

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.С.ПУШКИНА»

Справочно-библиографический отдел



Компетентностный подход в современном образовательном процессе

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2017 г.

Компетентностный подход в современном образовательном процессе

Книги

Актуальные вопросы германской филологии и методики преподавания иностранных языков. В 2 ч. **Ч. 2** : сб. материалов XVIII Республ. науч. - практ. конф., Брест, 28 февр. 2014 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина"; редкол. В. Ф. Сатинова [и др.] ; рец.: М. Г. Гец, Н. Н. Домбровская. - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2014. – 185 с.

Из содерж.:

Полева, И. А. Компетентностно-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых специальностях вуза / И. А. Полева. - С. 76-78

Сальникова, Е. Г. Формирование информационно-коммуникативной компетентности в вузе / Е. Г. Сальникова. - С. 87-91

Ильичева, И. Л. Использование информационных технологий для формирования социокультурной компетенции у студентов старших курсов / И. Л. Ильичева, В. Г. Деревянко, Е. Н. Стрижевич. - С. 133-135

Латышевич, А. М. Формирование социокультурной и лингвострановедческой компетенций искусственного билингва / А. М. Латышевич. - С. 138-141

Онищук, Е. В. Развитие лингвострановедческой компетенции в процессе преподавания дисциплины "Теория немецкого языка" / Е. В. Онищук. - С. 149-150

ББК 81.2(А/Я)я431

Рубрики: языкознание -- методика преподавания -- статьи

Имеются экземпляры в отделах: чз1, 206

Английский язык: компетентностный подход в преподавании : технологии, разработки уроков : [учеб.пособие для учителей англ. языка и слушателям ИПК] / авт.-сост. А. Г. Штарина. - Волгоград : Учитель, 2011. - 191 с. - (Новое в преподавании в школе). - Библиогр.: с. 190.

ББК 74.268.1Англ

Рубрики: языкознание -- английский язык -- текст

Кл.слова (ненормированные): педагогика

Имеются экземпляры в отделах: аб

Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции : [моногр.] / А. А.

Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М. : Логос, 2012. - 336 с. -

Библиогр.: с. 299. - Прил.: с. 314

Содержание:

Историко-педагогический анализ развития образования. - С. 10-37

Проблемы становления новой образовательной парадигмы. - С. 37-87

Теоретические проблемы интеграции психолого-педагогических

подходов к решению проблем профессионального становления. - С. 87-123

Теория контекстного обучения. - С. 123-146

Контекстное обучение в системе подготовки педагога. - С. 146-218

Экспериментальное исследование становления компетентностей будущего учителя математики в вузе. - С. 218-296

ББК 74.04

Рубрики: педагогика -- обучение -- становление -- подходы

Имеются экземпляры в отделах: чз1, аб

Взаимодействие университета с учреждениями образования региона в подготовке и повышении квалификации образовательных менеджеров : сб. науч. ст. и материалов Республ. науч.-практ. конференции, Брест, 11-13 апр. 2012 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина" ; рец.: А. Н. Сендер, С. Н. Северин ; ред. кол. И. Ф. Нестерук [и др.]. - Брест : БрГУ имени А.С. Пушкина, 2012. - 234 с. : ил. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Жихович, Н. Н. Формирование грамматической компетенции в процессе обучения немецкому языку / Н. Н. Жихович. - С. 59-61

Иванова, В. М. Поэтический текст как средство формирования межкультурной компетенции студентов / В. М. Иванова. - С. 74-77

Иванова, О. А. Консалтинг в системе повышения компетентности управленческих кадров / О. А. Иванова. - С. 78-83

Ильичева, И. Л. Использование видеоматериалов на занятиях по лингвострановедению как фактор формирования социокультурной компетенции / И. Л. Ильичева, В. Г. Деревянко, Е. Н. Стрижевич. - С. 84-86

Казаручик, Г. Н. Компетентностная модель подготовки специалистов для системы дошкольного образования / Г. Н. Казаручик. - С. 91-97

Максимук, Л. М. Европейский языковой портфель как инструмент развития лингвистических компетенций в процессе изучения иностранного языка / Л. М. Максимук. - С. 128-131

Северин, С. Н. Диагностический инструментарий оценки уровня теоретической и методологической компетентности потенциальных аспирантов (для спец. "Образовательный менеджмент") / С. Н. Северин. - С. 181-190

ББК 78.484.78я431

Рубрики: высшая школа -- конференция -- Беларусь

Кл. слова (ненормированные): педагогика высшей школы

Имеются экземпляры в отделах: чз1, 201

Жук, О. Л. Педагогика. Практикум на основе компетентностного подхода : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / О. Л. Жук, С. Н. Сиренко. - Минск : РИВШ, 2007. - 192 с. - Библиогр.: с. 140. - Прил.: с. 142.

ББК 74.580я73

Рубрики: педагогика высшей школы -- самостоятельная работа студентов -- теоретико-практические основы -- методические рекомендации

Имеются экземпляры в отделах: аб, чз1, 214с

Лингвокультурное образование: компетентностный подход : сб. науч. ст. / редкол. Н. В. Иванюк ; рец. В. Н. Карташова ; УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина". - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2014. - 68 с. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Кравченко, Т. В. Кейс-технология как средство формирования коммуникативной компетенции студентов / Т. В. Кравченко. - С. 28-31

Полева, И. А. Компетентностно-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых специальностях вуза / Ирина Алексеевна Полева. - С. 51-53

Тарасевич, Н. А. Компетентностный подход к формированию вторичной языковой личности средствами иностранного языка / Н. А. Тарасевич. - С. 64-66

ББК 81.2(А/Я)я43

Рубрики: иностранные языки -- статьи научные – в вузе

Имеются экземпляры в отделах: чз1, аб

Лобанов, А. П. Профессиональная компетентность и мобильность специалистов : учеб.-метод. пособие / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. - Минск : РИВШ, 2010. - 96 с. : рис., табл. - (Инновационные образоват. системы).

Содержание:

Компетентностный подход. - С. 5-13

Интеллектуальная компетентность и профиль профессионализации специалиста. - С. 14-25

Профессиональная компетентность. - С. 38-53

Профессиональная мобильность специалистов. - С. 54-79

Мобильность и компетентность педагогов. - С. 80-87

ББК 74.58р30

Рубрики: педагогика высшей школы

Имеются экземпляры в отделах: чз1, 201, 201(ИПК)

Методология, теория и практика естественно-математического и педагогического образования : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 15-17 мая 2007 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина" ; ред. А. Н. Сендер ; рец.: Н. К. Степаненков, В. А. Плетюхов ; редкол. М. Э. Чесновский [и др.]. - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2007. - 313 с. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Осипов, Е. Д. Проблема компетентностного подхода в профессиональной подготовке педагога / Е. Д. Осипов. - С. 201-205.

ББК 74.48я431

Рубрики: высшее образование -- естественно-математическое образование -- педагогическое образование -- методология, теория, практика

Кл. слова (ненормированные): педагогика высшей школы

Имеются экземпляры в отделах: чз1

Научно-методические инновации в высшей школе: отечественный и зарубежный опыт : [науч. издание] / рец.: А. Н. Сизанов, В. А. Янчук. - Минск : РИВШ, 2013. - 188 с. - (Инновационные образовательные системы). - Библиогр. в конце разд.

Из содерж.:

Компетентностный подход в высшем образовании: теория и практика. - С. 63-99

ББК 74.48

Рубрики: педагогика -- высшее образование -- инновации -- опыт

Кл. слова (ненормированные): педагогика высшей школы

Имеются экземпляры в отделах: чз1, 201

Начальная школа: проблемы, приоритеты и перспективы развития : сб. материалов V регион. науч.-практ. конференции, посвящ. 70-летию Брестского гос. ун-та им. А.С. Пушкина, Брест, 11 нояб. 2015 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А. С. Пушкина". - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2015. - 142 с. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Генюш, Н. Л. Формирование у учащихся колледжа профессиональных компетенций средствами искусства / Н. Л. Генюш, Е. Ф. Сивашинская. - С. 39-42

Ковальчук, Т. А. Компетенции как учебные результаты учащихся по предмету "Человек и мир" / Т. А. Ковальчук. - С. 56-59

Сивашинская, Е. Ф. Компетентность классного руководителя в области инклюзивного образования учащихся / Е. Ф. Сивашинская. - С. 100-103

Силюк, Л. А. Формирование социальных компетенций у младших школьников / Л. А. Силюк. - С. 104-107

ББК 74.247.11я431

Рубрики: педагогика -- дошкольная -- конференции -- дети

Имеются экземпляры в отделах: чз1, 201

Начальная школа: проблемы, приоритеты и перспективы развития : сб. материалов региональной науч.-практ. конференции, Брест, 17 ноября 2011 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина", Психолого-педагогический фак. - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2011. - 136 с. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Осипова, М. П. Компетентностный подход в обучении будущих учителей совершенствованию воспитательного потенциала семьи учащегося / М. П. Осипова. - С. 5-9

ББК 74.2я431

Рубрики: педагогика -- начальная школа -- проблемы -- перспективы

Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : чз1, аб

Образовательные перспективы в изучении иностранных языков : сб. материалов межвузовской науч.-практ. конференции, Брест, 23 марта 2011 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина"; рец. М. П. Жигалова ; редкол. Т. Ю. Тетенькина. - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2011. - 265 с. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Головейко, К. Г. Лингвокультурное образование в контексте компетентностного подхода / К. Г. Головейко, Л. Я. Дмитрачкова. - С. 40-43

Калина, А. И. О лингвопознавательной компетенции / А. И. Калина, В. Ф. Сатинова. - С. 100-103

Симаненко, М. А. Дискурс и дискурсивная компетенция в обучении иностранным языкам / М. А. Симаненко, А. Н. Гарбалев. - С. 153-156

Боборицкая, И. А. Параметры лингвокультурной компетенции при обучении письменной речи на иностранном языке / И. А. Боборицкая, А. Н. Гарбалев. - С. 160-164

Мищук, Л. Б. Пересказ как средство формирования социокультурной компетенции / Л. Б. Мищук, Л. Я. Дмитрачкова. - С. 164-166

Петрошук, Л. Ф. Роль интерактивных методов в формировании иноязычной коммуникативной компетенции / Л. Ф. Петрошук. - С. 172-175

ББК 81.2(А/Я)я431

Рубрики: *иностранный язык -- методика преподавания*
Кл.слова (ненормированные): *языкознание*
Имеются экземпляры в отделах: *чз1, аб*

XI Республиканская научно-методическая конференция молодых ученых.
 В 2 ч. **Ч. 2** : сб. материалов, Брест, 15 мая 2009 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина"; ред. К. К. Красовский ; рец. Т. А. Горупа [и др.]. - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2009. – 188 с.

Из содерж.:

Осипов, Е. Д. Компетентностный подход к обучению студентов вуза: терминологические трудности / Е. Д. Осипов. - С. 175-177

ББК 74.58

Имеются экземпляры в отделах: *чз1, аб*

Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник для вузов по напр. подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование", 47.04.03 "Религиоведение" (квалификация (степень) "магистр") / О. П. Околелов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 187 с. - (Высш. образование: Магистратура). - Библиогр. в конце глав.

Из содерж.:

Методика преподавания предмета, реализующего ФГОС ВО (компетентностная модель подготовки). - С. 110-144

ББК 74.484.4я73

Рубрики: *педагогика -- высшая школа -- дидактика, методика -- дистанционное образование*

Кл.слова (ненормированные): *педагогика высшей школы*

Имеются экземпляры в отделах: *чз1, 324с*

Осипов, Е. Д.. Основы компетентностно ориентированного обучения будущих педагогов взаимодействию с семьей учащегося : моногр. / Е. Д. Осипов ; рец.: В. В. Чечет, Е. И. Медведская ; ред. А. Н. Сендер ; УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина". - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2014. - 166 с. - (Науч.-метод. центр "Школа-Семья"). - Библиогр.: с. 149.

ББК 74.9

Рубрики: *педагогика -- высшая школа -- педагогическая практика высшая школа -- педагогическая практика*

Имеются экземпляры в отделах: *201, чз1, аб*

Практикоориентированная направленность профессиональной подготовки учителя начальных классов : сб. материалов регион. науч.-практ. конференции, посвящ. 50-летию каф. педагогики нач. обучения, Брест, 20 окт. 2010 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина" ; рец.: М. П. Осипова, Т. В. Ничишина. - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2010. - 153 с. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Осипова, М. П. Особенности внедрения в вузе государственных образовательных стандартов в компетентностном формате / М. П. Осипова. - С. 6-11

Осипов, Е. Д. Диагностическое обеспечение развития профессиональных компетенций будущего учителя в сфере педагогического взаимодействия с семьей / Е. Д. Осипов. - С. 59-66

ББК 74.5р30я431

Рубрики: педагогика -- профессиональная подготовка -- учитель начальной школы

Имеются экземпляры в отделах: чз1, 201

Программа развития: опыт работы инновационного учреждения : [пособие] / авт.-сост. Л. П. Макарова. - Волгоград : Учитель, 2008. - 266 с. : табл. - (В помощь администрации шк.). - Прил.: Информ. карта общеобразоват. учреждения - с. 251.

Из содерж.:

Программа развития "Культурно-компетентностная модель лицейского образования"

ББК 74.204

Рубрики: школоведение -- инновации

Кл.слова (ненормированные): педагогика -- педагогические технологии

Имеются экземпляры в отделах: аб, чз1

Содержание и методика психолого-педагогической подготовки преподавателя высшей школы: компетентностный подход : [моногр.] / О. Б. Даутова [и др.] ; ред. А. И. Жук ; УО "Белорусский гос. пед. ун-т им. М. Танка", Ин-т управления образованием Рос.академии образования. - Минск : БГПУ, 2017. - 372 с. - Библиогр.: с. 199.

ББК 74.48

Рубрики: педагогика высшей школы -- подготовка кадров -- психолого-педагогическая -- содержание, методика

Кл.слова (ненормированные): педагогика высшей школы

Имеются экземпляры в отделах: чз1, 201, 324с

Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сб. материалов междунар. науч.-практ. конференции, Брест, 12 апр. 2017 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина" ; рец. В. Н. Клипинина ; ред. Р. И. Чичурина. - Брест : БрГУ имени А.С. Пушкина, 2017. - 248 с. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Будько, К. Ю. Проблема компетентностного подхода в образовании / К. Ю. Будько. - С. 13-16.

ББК 74.660.1я431

Рубрики: педагогика -- личность -- развитие

педагогика -- воспитание -- молодежь

психология -- возрастная

Кл.слова (ненормированные): педагогика -- социальная педагогика -- психология

Имеются экземпляры в отделах: чз1

Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Брест, 18-19 апр. 2013 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина" ; рец. Н. А. Леонюк ; ред. кол. З. Р. Железнякова [и др.]. - Брест : БрГУ имени А.С. Пушкина, 2013. - 272 с. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Осипов, Е. Д. Компетентностный подход к обучению будущих специалистов взаимодействию с семьей учащегося / Е. Д. Осипов. - С. 201-204

Силюк, Л. А. Проблема компетентности родителей в воспитательном потенциале микрорайона учреждения образования / Л. А. Силюк. - С. 234-

237

Силюк, Л. А. Формирование ключевых компетенций школьников в процессе исследовательской деятельности / Л. А. Силюк, С. Н. Шлома. - С. 238-241

Шлёмина, О. А. Взаимосвязь социальной компетентности и готовности квыборе профессии у юношей / О. А. Шлёмина. - С. 264-268

ББК 74.660.1я431

Рубрики: педагогика -- личность -- развитие

педагогика -- воспитание -- молодежь

психология -- возрастная

Кл.слова (ненормированные): социальная педагогика

Имеются экземпляры в отделах: чз1, 201

Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции. В 2 ч. Ч. 2 : сб. материалов V междунар. науч.конференции, Брест, 19-20 мая 2011 г. / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина"; рец.: А. Н. Сендер, В. А. Капранова ; редкол. М. Э. Чесновский [и др.]. - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2011. – 300 с. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Нестерчук, Г. В. Формирование научно-исследовательских компетенций студентов педагогических специальностей вуза / Г. В. Нестерчук, Л. П. Никитенкова. - С. 201-204

Осипов, Е. Д. Методика компетентностно ориентированного обучения будущих учителей педагогическому взаимодействию с семьей: оценка результативности / Е. Д. Осипов. - С. 210-213.

ББК 74.6я431

Рубрики: педагогика -- сравнительная

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : чз1

Сысоев, П. В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании : [учеб.-метод. пособие для вузов по напр. подготовки 037500 "Лингвистика" и 032700 "Филология" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр")] / П. В. Сысоев. - Изд. стер. - М. : ЛИБРОКОМ, 2015. - 264 с. - Библиогр.: с. 250.

Из содерж.:

Цели обучения иностранному языку на современном этапе в рамках компетентностного подхода. - С. 58-101.

ББК 81-923р30

Рубрики: языкознание -- лингвистическое образование -- методика

преподавания -- вуз

Кл.слова (ненормированные): языкознание

Имеются экземпляры в отделах: чз1, 4и

Философские проблемы образования и воспитания студенческой молодежи : сб. материалов республ. науч.-практ. конференции, г. Брест, 22-23 апр. 2010 г. / рец. И. Г. Матыцина ; УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина". - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2010. - 234 с. - Библиогр. в конце ст.

Из содерж.:

Сивашинская, Е. Ф. Компетентностный и технологический подходы в высшем педагогическом образовании / Е. Ф. Сивашинская. - С. 95-99.

ББК 74.58я431

Рубрики: психология -- студенческая конференция

Имеются экземпляры в отделах: чз1, 201

Хрестоматия по общей педагогике. В 2 ч. **Ч. 1** / УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина"; авт.-сост.: А. Н. Сендер, С. Н. Северин. - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2010. – 166 с.

Из содерж.:

Болотов, В. А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В. А. Болотов, В. В. Сериков. - С. 67-73

ББК 74.00я73

Рубрики: педагогика -- общая -- хрестоматия

Имеются экземпляры в отделах: чз1, аб

Статьи

Авдеев, В. М. Компетентностный подход в конструировании современных образовательных моделей / В. М. Авдеев // Социально-гуманитарные знания. - 2006. –**№6**. - С. 235-240.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общеобразовательная школа

Кл.слова (ненормированные): цели обучения -- процесс образования -- ключевые компетенции школьников

Экз.1 (чз1)

Азончик, В. М. Компетентность участников образовательного процесса - путь к конкурентному преимуществу в условиях профильного обучения / В. М. Азончик ; материал подготовлен В. Воронович. - (Сталічная адукацыя) // Адукацыя і выхаванне. - 2007. - **№ 12**. - С. 31-35.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общеобразовательная школа – Беларусь - Минск

Кл.слова (ненормированные): здоровьесбережение -- общеобразовательные школы -- многопрофильное обучение -- профильное обучение -- профильная дифференциация -- компетентностный подход -- управление обучением -- научно-методическое сопровождение -- психологическое сопровождение -- профессиональная компетентность -- педагогическое мастерство -- проекты -- программы -- учащиеся -- старшеклассники -- ключевые компетенции -- стратегии обучения -- учебно-воспитательный процесс -- инновации -- республиканские эксперименты

Аннотация: Об условиях реализации многопрофильного обучения в лицее № 2 г. Минска.

Аксенова, Л. Н. Формирование управленческой компетентности у будущих педагогов-инженеров / Л. Н. Аксенова, П. В. Гончаревич. - (Проблемы образования) // Инновационные образовательные технологии. - 2012. - **№ 4** (32). - С. 13-18.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование - Беларусь

Кл.слова (ненормированные): профессиональное обучение -- компетентностный подход -- функции педагога -- модели управления -- обратная связь

Аннотация: Рассмотрены организационно-педагогические условия и этапы формирования управленческой компетентности у будущих педагогов-инженеров

в процессе прохождения ими педагогической практики.

Алексеева, О. Ф. Модуль "Компетентность здоровьесбережения" как средство совершенствования личного здоровья / О. Ф. Алексеева. - (Инавацыі) // Вышэйшая школа. - 2007. - **№ 3**. - С. 71-72. - Библиогр.: с. 72 (4 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование - Россия

Кл. слова (ненормированные): модульное обучение -- модульный подход -- воспитание в вузах -- воспитание личности -- компетентности -- социальные компетентности -- здоровьесбережение -- компетентностная модель образования -- компетентностный подход -- учебные модули

Аннотация: Рассматривается содержание модуля "Компетентность здоровьесбережения". Компетентность здоровьесбережения включает в себя знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода; физическую культуру человека, свободу и ответственность выбора образа жизни.

Алексеева, А. В. Сущностные и структурные характеристики учебно-познавательной компетенции младших школьников и ее актуализация в процессе обучения английскому языку [Текст] / А. В. Алексеева // Веснік Гродзенскага дзярж. універсітэта ім. Я. Купалы. Сер.3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. - 2016. --Т. 6, **№ 1**. - С. 83-93.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общеобразовательная школа

Кл. слова (ненормированные): начальная школа -- методика английского языка -- компетентностный подход -- общеобразовательные компетенции -- предметно-деятельностная составляющая

Экз.1 (чз1)

Аленікава, Л. М. Як сфарміраваць кампетэнцыі будучых спецыялістаў? : арганізацыя творчага працэсу пры вывучэнні літаратуры / Л. М. Аленікава. - (Энцыклапедыя "Школы Беларусі") // Народная асвета. - 2013. - **№ 4**. - С. 67-69. - Бібліягр.: с. 69 (2 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Среднее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): белорусская мова (дысцыпліна) -- белорусский язык (дисциплина) -- библиотекари -- бібліятэкары -- кампетэнтасны падыход -- кампетэнцыі -- компетентностный подход -- компетенции -- падрыхтоўка спецыялістаў -- подготовка специалистов -- праектная дзейнасць -- проектная деятельность -- творческий процесс -- творчы працэс

Аннотация: Пра кампетэнтасны падыход да падрыхтоўкі спецыялістаў бібліятэчнай справы.

Андреев, В. И. Профессионализм педагога высшей школы в контексте компетентностного подхода [Текст] / В. И. Андреев, В. В. Макоско // Вышэйшая школа. - 2004. --**№5**. - С. 27-32.

Кл. слова (ненормированные): высшая школа

Экз.1 (ОВР); **Экз.2** (Рект)

Анцыперов, В. В. Компетентностный подход в организации и проведении учебных занятий по избранному виду спорта (спортивная акробатика) / В. В. Анцыперов, Н. Л. Горячева. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - **№ 2**. - С. 5-11.

Рубрики: Физическая культура и спорт -- спортивная педагогика -- Россия

Физическая культура и спорт -- Гимнастика -- акробатика -- подготовка специалистов в вузе -- Россия

Кл. слова (ненормированные): проблемный и эвристический методы обучения -- компоненты компетенций -- структурные элементы занятия -- реализация проблемных ситуаций -- педагогические условия эффективности занятий

Экз.1 (чз1)

Атаманская, М. С. Компетентностный подход в школьном физическом образовании [Текст] / М. С. Атаманская // Физика в школе. - 2009. - **№ 6**. - С. 28-33.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): методика физики -- компетентность

Экз.1 (чз1); **Экз.2** (чз2)

Ацецкая, М. А. Компетентностно ориентированные задания для развития потенциала ребенка : системно-деятельностный подход в обучении математике / М. А. Ацецкая. - (Энциклапедыя "Школы Беларусі") // Народная асвета. - 2013. - **№ 10**. - С. 68-71. - Библиогр.: с. 71 (2 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): математика (дисциплина) -- методы обучения -- системно-деятельностный подход -- современные уроки -- уроки

Аннотация: О системно-деятельностном подходе в обучении математике.

Ачаповская, М. З. Профессиональное образование: компетентностный подход с ориентацией на профессиональный идеал / М. З. Ачаповская, О. Н. Солдатова. - (Навуковыя публікацыі) // Вышэйшая школа. - 2012. - **№ 1**. - С. 62-64. - Библиогр.: с. 64 (11 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): профессиональное образование -- компетентностный подход -- подготовка специалистов -- идеалоориентированный подход -- формирование личности -- самообразование -- саморазвитие -- качество образования -- профессиональная подготовка специалистов -- эффективность образования -- воспитание -- образование

Аннотация: Обосновывается необходимость использования компетентностного подхода в профессиональном образовании, ориентированном на результат и профессиональный идеал и отражаемого в образовательных стандартах.

Балькина, Е. Н. Управление самостоятельной работой студентов исторических специальностей с помощью электронного учебного издания / Е. Н. Балькина. - (Інфармацыйна-дыдактычныя тэхналогіі) // Гісторыя і грамадазнаўства. - 2013. - **№ 2**. - С. 15-20. - Библиогр.: с. 20 (8 назв.). - Табл.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): выпускники вуза -- исторические специальности -- компетентностный подход -- самостоятельная работа студентов -- электронные учебные издания

Аннотация: Рассматривается дидактическая возможность сопряжения в практике обучения студентов процессов информатизации образовательной системы и модернизации социально-гуманитарного образования средствами информационно-коммуникационных технологий. Представлено авторское видение электронного учебного издания и алгоритма его применения в процессе формирования профессиональных компетенций студентов исторических специальностей.

Бартасевич, Л. И. Компетентностный подход к организации работы школьной библиотеки / Л. И. Бартасевич. - (Школьная бібліятэка) // Веснік адукацыі. - 2014. - N 5. - С. 31-33.

Рубрики: Библиотечное дело - Библиотечная работа с детьми и подростками
Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- компетенции -- образовательный процесс -- сайты библиотек -- школьные библиотекари -- школьные библиотеки

Аннотация: О школьной библиотеке как полноправном участнике образовательного процесса.

Батукова, Л. Р. Инновационно ориентированное управление компанией: компетентностный подход и сбалансированная система показателей [Текст] / Л. Р. Батукова, А. Г. Ветёлкина // Новая экономика. - 2015. - N 2. - С. 21-34. - Библиогр.: с. 34 (14 назв.).

Рубрики: Экономика -- Управление экономикой

Кл.слова (ненормированные): развитие экономики -- компетенции -- управление компанией -- покупатель -- управление

Экз.1 (чз1)

Белановіч, Т. І. Педагогічны савет "Дыферэнцыяцыя навучання ў кантэксце кампетэнтнаснага падыходу" [Текст] : улік індывідуальных магчымасцей вучняў у адукацыйным працэсе / Т. І. Белановіч // Народная асвета. - 2017. - N 4. - С. 57-61. - С. 57-61. - Библиогр.: с. 61 (3 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Школоведение

Кл.слова (ненормированные): педагогические советы -- педсоветы -- дифференцированное обучение -- компетентностные подходы -- учителя -- методические компетенции -- школьники -- индивидуализация обучения

Аннотация: Представлены материалы педсовета, цель которого - развитие методической компетенции учителей в организации дифференцированного обучения.

Белоусова, Н. А. Естественнонаучная компетентность специалиста в контексте обеспечения безопасности принимаемых решений [Текст] / Н. А. Белоусова // Веснік Гродзенскага дзярж. універсітэта імя Я. Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. - 2012. - N 2(135). - С. 132-140.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- сравнительная педагогика -- компетентностный подход -- военное образование -- педагогические условия -- безопасность принимаемых решений

Экз.1 (чз1)

Берков, В. Ф. Компетентностный подход как предмет коммуникативно-эпистемологического анализа / В. Ф. Берков. - (Журналу - 10 лет) // Проблемы управления. - 2011. - N 4 (41). - С. 11-16. - Библиогр.: с. 16 (14 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Теория и методика обучения

Кл.слова (ненормированные): высшее образование -- педагогические науки -- обучение -- методологии обучения -- направления в методологиях -- компетентностный подход -- коммуникативно-эпистемологический анализ -- информационное общество

Аннотация: Рассматривается компетентностный подход как направление в методологии обучения, отвечающее жизненным требованиям становящегося информационного общества. В аксеологическом отношении указанный подход продолжает гуманистические традиции в педагогической науке и направлен на

раскрытие творческих сил личности.

Берков, В. О компетентностном подходе как методологической инновации в образовании [Текст] / В. Берков // Веды. Знание. - 2012. - **№ 14**. - С. 5.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика -- Беларусь

Кл.слова (ненормированные): модернизация школы -- методология обучения

Экз.1 (чз1); *Экз.2* (Рект)

Биболетова, М. З. Концепция учебного предмета "Иностранный язык" [Текст] / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева, А. В. Щепилова // Иностранные языки в школе. - 2013. - **№ 9**. - С. 2-9.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): иностранный язык -- коммуникативная компетенция -- компетентностный подход -- деятельностный подход -- коммуникативно-когнитивный подход

Бим, И. Л. Что нового приносит личностно-ориентированная парадигма в образовании подрастающего поколения [Текст] / И. Л. Бим // Иностранные языки в школе. - 2011. - **№ 10**. - С. 2-7.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): содержание образования -- культуросообразность -- компетентностный подход

Экз.1 (чз1); *Экз.2* (фак. ин. яз.); *Экз.3* (319); *Экз.4* (К)

Богатырева, М. А. Языковая подготовка менеджеров: компетентностный и прагматологический подходы / М. А. Богатырева. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2015. - **№ 6**. - С. 17-27.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- экономическое образование -- лингвообразование -- Россия иностранный язык - методика преподавания в вузе

Кл.слова (ненормированные): компрессия иноязычной информации -- профессиональная модель специалиста -- профессиональная лингводидактика -- сущность компетенции -- производительность труда - - взаимовлияние подходов -- прагматологические ситуации

Экз.1 (чз1)

Бойко, В. Я. Модель адаптивной школы: уважение, понимание, развитие [Текст] : презентация средней школы № 1 г. Пинска / В. Я. Бойко, С. К. Мокей, Т. Я. Кравчук // Народная асвета. - 2014. - **№ 10**. - С. 54-59.

Рубрики: Образование. Педагогика - Школоведение

Кл.слова (ненормированные): адаптивная школа -- выпускники -- интеллектуальный потенциал -- компетентностно-квалификационная модель -- методическая работа -- модель адаптивной школы -- презентации -- творческий потенциал

Аннотация: О развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся и структуре компетентностно-квалификационной модели выпускника средней школы № 1 г. Пинска.

Бондаревская, Е. В. Парадигма как методологический регулятив педагогической науки и инновационной практики / Е. В. Бондаревская. - (Філасофія. Метадалогія) // Адукацыя і выхаванне. - 2007. - **№ 10**. - С. 3-9. - Библиогр.: с. 9.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика

Кл.слова (ненормированные): парадигма -- педагогическая наука --

инновационная практика -- философия образования -- методология образования -- исследовательская деятельность -- учителя -- парадигма науки -- педагогический процесс -- учебно-воспитательный процесс -- педагоги-новаторы -- педагогические исследования -- педагогическая реальность -- гуманистическая парадигма -- парадигмальный подход -- компетентностный подход -- гуманная педагогика -- культурологический подход -- образование

Аннотация: О значении понятий "парадигма" и "парадигмальный подход".

Борзова, Е. В. Овладение методическими знаниями при компетентностном подходе к подготовке учителя иностранного языка [Текст] / Е. В. Борзова // Иностранные языки в школе. - 2015. - **№ 1**. - С. 55-62.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): профессиональная компетенция -- методика иностранного языка -- высшая школа

Экз.1 (16и)

Борисюк, О. Л. Развитие компетенций студентов как ресурс успешной деятельности молодого специалиста / О. Л. Борисюк. - (Теоретические основы руководства образовательной работой) // Кіраванне у адукацыі. - 2012. - **№ 11**. - С. 19-23. - Библиогр.: с. 23 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Организация образования

Кл. слова (ненормированные): компетентность -- компетенции -- компетентностный подход -- молодые специалисты

Аннотация: Дана трактовка ключевых понятий "компетентность", "компетенции", "компетентностный подход".

Бреус, Н. Г. Компетентностный подход в профессиональном педагогическом и музыкальном образовании [Текст] / Н. Г. Бреус // Веснік Магілёўскага дзярж. ўніверсітэта імя А.А.Куляшова. Сер. С, Псіхалага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія, методыка). - 2016. - **№ 1(47)**. - С. 70-77.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): компетенции -- образовательный стандарт -- профессиональная компетентность педагога-музыканта

Экз.1 (ч31)

Бровка, Н. В. О научно-методическом обеспечении разработки образовательных стандартов на основе компетентностного подхода [Текст] / Н. В. Бровка // Матэматыка: праблемы выкладання. У дапамогу педагогу. - 2015. - **№ 2**. - С. 15-20.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика

Кл. слова (ненормированные): образовательный стандарт -- учебный предмет -- математика

Экз.1 (604)

Бровка, Н. В. О реализации компетентностного подхода в обучении студентов математике [Текст] / Н. В. Бровка // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Сер. 3, Філалогія, педагогіка, псіхалогія. - 2014. - **№ 2**. - С. 97-103.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Дошкольная педагогика

Кл. слова (ненормированные): высшая школа -- методика математики -- математический анализ

Булахова, З. Н. Деятельность методических формирований в школе: от анализа к планированию [Текст] / З. Н. Булахова. - (Портфолио заместителя директора) // Адукацыя і выхаванне. - 2017. - **№ 8**. - С. 9-13.

Кл. слова (ненормированные): дифференциация обучения -- индивидуализация обучения -- компетентностный подход в преподавании -- методические формирования -- научно-методическая работа -- организационно-методическая работа -- учебно-методическая работа

Аннотация: О деятельности методических формирований в школе.

Булдык, Г. М. Деятельностно-компетентностный подход при изучении математики / Г. М. Булдык. - (Праблемы, меркаванні, прапановы) // Матэматыка: праблемы выкладання. У дапамогу педагогу. - 2012. - **№ 2**. - С. 20-26.

Рубрики: математика - методика изучения -- применение информационно-коммуникационных технологий -- ценностно-смысловые компетенции

Кл. слова (ненормированные): математическое образование

Экз.1 (чз1); **Экз.2** (604)

Булдык, Г. М. Компетентностный подход в обучении математике : о необходимости усиления практико-ориентированной направленности обучения студентов экономических специальностей / Г. М. Булдык. - (Універсітэцкі сайт) // Народная асвета. - 2013. - **№ 4**. - С. 6-9. - Библиогр.: с. 9 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- математика (дисциплина) -- математическая компетентность -- математическая культура - педагогический процесс -- практико-ориентированный подход -- экономические специальности

Аннотация: О месте математики в практико-ориентированном обучении студентов экономических специальностей.

Бурая, И. В. Опыт реализации компетентностно-модульного подхода в подготовке инженеров-химиков-технологов для нефтеперерабатывающей промышленности [Текст] / И. В. Бурая. - (Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2015. - **№ 6**. - С. 8-12. - Библиогр.: с. 12 (3 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): болонский процесс -- компетентностно-модульный подход -- подготовка инженеров-химиков-технологов -- подготовка инженеров -- подготовка специалистов -- организация образовательного процесса -- нефтеперерабатывающая промышленность -- формирование профессиональных компетенций -- учебные программы -- организация учебного процесса -- междисциплинарный подход -- интегрированные модули -- модульный подход -- модульные технологии

Аннотация: Полоцкий государственный университет является единственным вузом Беларуси, осуществляющим подготовку инженеров-химиков-технологов для нефтеперерабатывающей отрасли по специальности "Химическая технология переработки природных энергоносителей и углеродных материалов". Рассмотрен опыт вуза по реализации компетентностно-модульного подхода в подготовке инженеров-химиков-технологов.

Буткевич, В. В. Формирование социально-профессиональной компетентности студентов в процессе изучения спецкурса "Народная педагогика белорусов" [Текст] / В. В. Буткевич // Вестник МГЛУ. Сер. 2, Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. - 2015. - **№ 1**. - С. 5-11.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика
Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): понятие "социально-профессиональная компетентность" -- профессиональные компетенции -- компетентностный подход подготовки специалистов -- педагогика
Экз.1 (чз1)

Варганаў, В. В. Новыя падыходы ў выкладанні гісторыі і грамадазнаўства [Текст] / В. В. Варганаў. - (Арганізацыя адукацыйнага працэсу) // Гісторыя і грамадазнаўства. - 2017. - **№ 5**. - С.58-68.

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): игровой подход -- инновации в образовании -- коммуникативный подход -- компетентностный подход -- познавательная деятельность учащихся -- поисково-исследовательский подход
Аннотация: Представлены общие подходы и некоторые аспекты инновационности в преподавании истории и обществоведения.

Вариченко, Г. В. Формирование социокультурной компетенции иностранных учащихся : (на примере внеаудиторной работы по русскому языку) / Г. В. Вариченко. - (Навуковыя публікацыі) // Вышэйшая школа. - 2007. - **№ 2**. - С. 57-61. - Библиогр.: с. 61 (9 назв.). - Ил.: 1 табл.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Теория и методика обучения - Беларусь

Кл. слова (ненормированные): русский язык -- обучение иностранцев -- русский язык как иностранный -- компетентностный подход -- коммуникативная компетенция -- изучение языков -- социокультурная компетенция -- образовательные стандарты
Аннотация: Обучение русскому языку как иностранному и особенности подготовки иностранных слушателей в системе довузовского образования на подготовительных факультетах в Республики Беларусь.

Василевич, О. П. Готовность к профессиональному саморазвитию как ключевая компетенция начинающего преподавателя высшей школы [Текст] / О. П. Василевич. - (Навуковыя публікацыі па выніках дысертацыйных даследаванняў) // Адукацыя і выхаванне. - 2015. - **№ 1**. - С. 41-45. - Библиогр.: с. 45 (6 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): высшая школа -- ключевые компетенции -- компетентностный подход -- преподаватели -- профессиональное саморазвитие -- саморазвитие
Аннотация: В статье анализируется вопрос об актуальности профессионального саморазвития начинающего преподавателя высшей школы.

Васильева, Е. Ю. Компетентностно-ориентированный экзамен в вузе: принципы и опыт проведения [Текст] / Е. Ю. Васильева. - (Открытый урок) // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 12**. - С. 77-84.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- дидактика высшей школы -- контроль и оценка результатов обучения -- Россия
Кл. слова (ненормированные): дифференцированная оценка -- экспертная оценка -- самооценка -- взаимооценка -- этапы экзамена по педагогике -- коллоквиум -- портфолио -- дебрифинг
Экз.1 (чз1)

Введенский, В. Н. Регулятивная компетенция специалиста как проявление регулятивной функции психики личности / В. Н. Введенский. -

(Психологические аспекты инноваций в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - **№ 1**. - С. 127-136.

Рубрики: Психология -- Педагогическая психология взрослых

Кл. слова (ненормированные): саморегуляция -- переход к компетентностной парадигме -- регулятивная функция морали -- педагогическая этика

Вербицкий, А. А. Школа контекстного обучения как модель реализации компетентностного подхода в общем образовании [Текст] / А. А. Вербицкий, О. Б. Ермакова // Педагогика. - 2009. - **№ 2**. - С. 12-18. - Библиогр. в конце ст.

Экз.1 (чз1)

Воеводина, С. А. Компетентностный подход к подготовке будущих педагогов / С. А. Воеводина // Вестник Полоцкого гос. университета. - 2006. - **№ 5**. - С. 7-10.

Рубрики: высшая школа -- Беларусь

Кл. слова (ненормированные): высшая школа в рб -- педагогика -- профессиональная компетентно

Экз.1 (чз1)

Воеводина, С. А. Формирование компетентности как цель профессиональной подготовки будущих педагогов / С. А. Воеводина . - (Педагогика) // Вестник Полоцкого гос. университета. Сер. Е, Педагогические науки. - 2007. - **№ 5**. - С. 47-51. - Библиогр.: с. 51 (11 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): компетентность педагогов -- профессиональная подготовка педагогов -- компетентностный подход -- высшее образование -- профессионализм -- профессиональная компетентность -- ключевые компетенции -- активные методы обучения

Аннотация: Проблема компетентностного представления образования в настоящее время является актуальной в современной педагогике. Именно компетентностный подход в профессиональном образовании предполагает не только теоретическую и практическую подготовку, но прежде всего развитие личности будущих специалистов. Это позволит разрешить одно из основных противоречий в высшем педагогическом образовании - противоречие между индивидуально-творческим процессом становления будущего педагога и массово-репродуктивным характером его подготовки. Формирование профессиональной компетентности возможно только путем включения будущего педагога в педагогическую деятельность, требующую активного участия в решении профессиональных задач. Это предполагает использование активных методов обучения, направленных на активизацию мыследеятельности обучаемого путем формирования специальных условий; формирование навыков самостоятельной, творческой выработки решений в условиях игрового имитационного моделирования, повышенной мотивации и эмоциональности обучаемых; диалогическое взаимодействие обучаемых и преподавателей, развивающее обе стороны с рефлексивных позиций; активное предъявление и использование знаний и умений в процессе решения профессиональных задач.

Волкова, О. Компетентностный подход при проектировании образовательных программ [Текст] / О. Волкова // Высшее образование в России. - 2005. - **№4**. - С. 34-36.

Кл. слова (ненормированные): высшая школа

Экз.1 (чз1)

Волнистая, М. Г. Методологическая культура и междисциплинарный синтез в социально-гуманитарной подготовке студента [Текст] / М. Г. Волнистая. - (Навуковыя публікацыі) // Вышэйшая школа. - 2015. - **№ 5**. - С. 29-32. - Библиогр.: с. 32 (7 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Общенаучные и междисциплинарные знания - Общие вопросы общественных и гуманитарных наук

Кл. слова (ненормированные): образование для устойчивого развития -- устойчивое развитие -- социально-гуманитарная подготовка -- компетентностный подход -- социальное познание -- междисциплинарные связи - - междисциплинарный синтез -- подготовка специалистов -- социально-гуманитарные знания -- естественно-научные знания -- междисциплинарный синтез знаний -- общая теория систем

Аннотация: Рассматриваются общая теория систем как теоретическая основа методологической культуры междисциплинарного синтеза знаний социально-гуманитарной подготовки студента, а также взаимосвязи междисциплинарной подготовки с практикой воспроизводственной деятельности экономики знаний и инновационных процессов.

Володько, С. М. Компетентностный подход: дань модернизации или насущная необходимость? / С. М. Володько, Е. С. Сидельникова. - (Философские науки, юридические науки, политические науки) // Проблемы управления. - 2012. - **№ 4 (45)**. - С. 114-118. - Библиогр.: с. 118 (8 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): высшее образование -- высшие учебные заведения -- вузы -- неязыковые вузы -- подготовка студентов -- иностранные языки -- иноязычная подготовка -- профессионально ориентированные языки -- профессиональные компетенции -- языковые компетенции -- речевые компетенции -- коммуникативные компетенции -- компетентностный подход -- модели компетентностного подхода

Аннотация: Рассмотрена сущность компетентностного подхода и его возможности в улучшении иноязычной подготовки студентов неязыкового вуза.

Воскресенская, А. А. Экспериментальная работа по внедрению модульно-рейтинговой технологии контроля и оценки результатов обучения иностранному языку [Текст] / А. А. Воскресенская // Веснік Віцебскага дзярж. універсітэта. - 2011. - **№ 6(66)**. - С. 76-80.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): высшая школа -- методика иностранного языка -- оценка знаний -- компетентностный подход -- учебно-познавательная деятельность

Экз.1 (чз1)

Галковская, Ю. Н. Компетентностный подход как концептуальная основа формирования социально-профессиональной компетентности библиотекаря-библиографа [Текст] / Ю. Н. Галковская. - (Бібліятэказнаўства, кнігазнаўства, бібліяграфазнаўства) // Веснік Беларускага дзярж. ўніверсітэта культуры і мастацтваў. - 2016. - **№ 2 (26)**. - С. 149-158. - Библиогр.: с. 157-158 (19 назв.). - Рез.англ.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): социально-профессиональная компетентность -- библиотекарь-библиограф -- образовательная практика -- компетентностный подход -- библиотечное образование высшее

Аннотация: Рассматриваются теоретико-методологические основы формирования и развития социально-профессиональной компетентности

библиотекаря-библиографа. Обосновываются перспективы использования компетентностного подхода в условиях современного библиотечного образования.

Гин, С. И. Формирование информационной компетентности младших школьников на уроках "Человек и мир" [Текст] / С. И. Гин // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. У дапамогу педагогу. - 2017. - **№ 9**. - С. 3-9.

Рубрики: *Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов*
Кл. слова (ненормированные): *фактические знания -- методика человек и мир -- компетентностный подход*
Экз.1 (324с)

Глинский, А. А. Деятельность общешкольной методической службы на основе компетентностного подхода / А. А. Глинский. - (Развитие методической работы в современных условиях) // Кіраванне у адукацыі. - 2009. - **№ 5**. - С. 4-8. - Библиогр.: с. 8 (6 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Организация образования*
Кл. слова (ненормированные): *педагоги -- компетентность педагога -- профессиональная деятельность -- общеобразовательные учреждения -- профессиональная компетентность*
Аннотация: *Статья посвящена актуальной проблеме: компетентности педагога как важному условию успешности его профессиональной деятельности.*

Глинский, А. А. Научно-исследовательская деятельность в области воспитания личности [Текст] / А. А. Глинский, Н. К. Катович. - (85 лет в образовании) // Веснік адукацыі. - 2014. - **№ 12**. - С. 33-36.

Рубрики: *Образование. Педагогика - Теория и методика воспитания*
Кл. слова (ненормированные): *воспитание личности -- институты образования -- компетентностный подход -- лаборатории -- научно-исследовательская деятельность*
Аннотация: *О научно-исследовательской деятельности в области воспитания личности.*

Глинский, А. А. Реализация компетентностного подхода в воспитательной работе учреждения общего среднего образования [Текст] / А. А. Глинский. - (Тэма нумара) // Выхаванне і дадатковая адукацыя. - 2017. - **№ 3**. - С. 3-8. - Библиогр.: с. 8 (7 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Теория и методика воспитания*
Кл. слова (ненормированные): *воспитательная работа -- образовательная деятельность -- родительское взаимодействие -- саморазвитие личности -- самосовершенствование личности -- социально-педагогическое взаимодействие*
Аннотация: *Процесс совершенствования системы воспитания следует рассматривать как качественное и непрерывное улучшение социально-педагогического и родительского взаимодействия, направленного на формирование способности личности к саморазвитию, самосовершенствованию, ее готовности к взаимодействию и сотрудничеству с другими людьми для достижения общих целей, готовности делать жизненно важный выбор и нести за него ответственность.*

Глинский, А. А. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе [Текст] / А. А. Глинский // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. У дапамогу педагогу. - 2014. - **№ 6**. - С. 12-21.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика

Кл.слова (ненормированные): компетентность учителя -- образовательные технологии -- цели образования

Экз.1 (чз1)

Гнатышева, Е. А. Компетентностный подход к подготовке педагога профессионального обучения / Е. А. Гнатышева // Личность. Культура. Общество. - 2009. --Т. XI, N 46/47. - С. 429-436. - Библиогр. в конце ст.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Педагогическое образование

Кл.слова (ненормированные): профессиональная компетентность -- психология и педагогика

Экз.1 (333)

Гончарова, Е. К проблеме изучения компетенций дошкольников в познавательной сфере [Текст] / Е. Гончарова, Т. Захараш // Дошкольное воспитание. - 2010. - N 10. - С. 13-18.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Дошкольная педагогика

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- познавательная деятельность -- дошкольная педагогика

Экз.1 (чз1); **Экз.2** (К)

Голубева, В. С. Информационные и коммуникационные технологии как средство обеспечения компетентностного подхода к обучению иностранному языку: мультимедийный электронный словарь [Текст] / В. С. Голубева // Замежные мовы у РБ.У дапамогу педагогу. - 2010. - N 1. - С. 14-23.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): новые образовательные технологии -- информационные технологии -- методика иностранного языка

Экз.1 (чз1); **Экз.2** (фак. ин. яз.); **Экз.3** (313); **Экз.4** (психпед)

Горбунов, В. С. Развитие эффективного управленческого образования в российской высшей школе в МГУУ ПМ / В. С. Горбунов. - (Сер.А, Экономические науки, социологические науки, психологические науки) // Проблемы управления. - 2011. - N 1 (38). - С. 118-126. - Библиогр.: с. 126 (8 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): управленческое образование -- высшая школа -- модернизация образования -- образовательные модели -- линейные модели -- конвейерные модели -- личностно-деятельные модели -- компетенции -- системность образования -- компетентностный подход -- компетентность -- регламентирующие документы -- модели деятельности -- профессиональная подготовленность -- аттестации -- виды аттестаций -- качество образования - - управление качеством -- системы управления -- высшие учебные заведения

Аннотация: Анализируется современный этап развития управленческого образования в российской высшей школе, обобщается опыт решения проблемы компетентностного подхода к формированию специалистов в Московском городском университете управления Правительства Москвы.

Готлиб, Р. А. Компетентностный подход в современном языковом образовании [Текст] / Р. А. Готлиб // Инновации в образовании. - 2010. - N 1. - С. 30-51.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): межкультурное взаимодействие -- социализация -- глобализация -- информационный обмен -- социальные компетенции

Экз.1 (чз1)

Грузкова, С. Ю. Реализация модульно-компетентного подхода при проектировании учебных модулей естественно-научных и профессиональных дисциплин [Текст] / С. Ю. Грузкова, А. Р. Камалеева, Е. Ю. Левина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 3**. - С. 62-73.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Среднее профессиональное образование -- технология обучения -- модульное обучение

Кл. слова (ненормированные): учебные модули -- модели компоновки учебных знаний -- структурные компоненты модульного обучения -- модульная программа -- комплексная дидактическая цель -- теоретическая и практическая части модуля -- распределение часов

Экз.1 (чз1)

Гулецкая, Е. А. Реализация компетентного подхода в начальном образовании [Текст] / Е. А. Гулецкая // Пачатковая школа. - 2016. - **№ 11**. - С. 34-38.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общеобразовательная школа

Кл. слова (ненормированные): компетенция -- метапредметность -- компетентно-ориентированные задания

Экз.1 (чз1)

Гуров, В. Н. Конструирование образовательного пространства в контексте модульно-компетентной технологии [Текст] / В. Н. Гуров // Инновации в образовании. - 2011. - **№ 5**. - С. 4-18.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): социальные партнёры -- компетентный подход -- ключевые компетенции -- среднее профессиональное образование

Экз.1 (чз1)

Густова, Е. А. Личностно-профессиональная компетентность будущего социального работника: динамика и психолого-педагогическая коррекция ее становления в вузу [Текст] / Е. А. Густова // Психология в ВУЗе. - 2014. - **№ 5**. - С. 44-71.

Кл. слова (ненормированные): высшая школа -- компетентный подход -- теоретическая модель -- личностно-профессиональная компетентность -- социальный работник

Данилевич, Т. А. Соблюдение принципа преемственности в формировании профессиональной компетенции будущих учителей [Текст] / Т. А. Данилевич. - (Люстэрка прафесійнай адукацыі) // Народная асвета. - 2014. - **№ 7**. - С. 61-62.

Рубрики: Образование. Педагогика - Педагогическое образование

Кл. слова (ненормированные): будущие учителя -- компетентные задачи -- педагогическое образование -- преемственность -- профессиональные компетенции

Аннотация: О компетентном подходе в современной системе профессионального образования.

Даниленко, А. В. Здоровье современной молодежи в контексте инноваций и реформирования высшей школы / А. В. Даниленко, А. П. Лобанов // Вестник Брестского гос.тех. университета. - 2010. - **№ 6**. Гуманитарные науки. - С. 116-119.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): высшая школа -- инновации в высшей школе --

здоровьесбережение -- компетентностный формат образования

Экз.1 (чз1)

Давыдова, О. Детский сад - семья: инновационный потенциал традиционных форм работы с позиций компетентностного подхода [Текст] / О. Давыдова // Дошкольное воспитание. - 2011. - **№ 5**. - С. 17-22.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): работа с семьей -- дошкольная педагогика

Экз.1 (чз1); **Экз.2** (К)

Данченко, Л. В. Компетентностный подход в реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования / Л. В. Данченко // Открытое образование. - 2009. - **№ 2**. - С. 72-76.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): образовательная программа -- дополнительное профессиональное образование

Экз.1 (чз1)

Даукша, Л. М. Как выработать оптимальный стиль педагогического общения : правила и рекомендации для социально компетентного учителя / Л. М. Даукша. - (Стратегия развития) // Народная асвета. - 2008. - **№ 7**. - С. 3-6. - Библиогр.: с. 6 (9 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Школоведение

Психология - Педагогическая психология взрослых

Кл.слова (ненормированные): взаимодействие -- личностно-ориентированное взаимодействие -- личностно-профессиональное развитие -- личность педагога -- педагога -- педагогическая компетентность -- педагогический профессионализм - педагогическое взаимодействие -- педагогическое мастерство -- педагогическое общение -- ролевые игры -- социальная компетентность -- социальное взаимодействие -- тренинги -- упражнения -- учитель-ученик -- учителя -- школьные классы

Аннотация: Рассматриваются исследования структуры и принципов эффективного педагогического взаимодействия учителя с учениками.

Дворак, В. Н. Развитие специальных компетенций студентов - будущих спортивных психологов [Текст] / В. Н. Дворак // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 7**. - С. 76-83.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- компетентностный подход --

психологическое сопровождение -- соревновательная деятельность --

спортсмены -- тренер

Экз.1 (чз1)

Двуличанская, Н. Н. Практико-ориентированное естественно-научное образование как основа подготовки компетентных специалистов / Н. Н. Двуличанская, С. Л. Березина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2015. - **№ 8**. - С. 12-19.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- организация высшего образования -- Россия

Естественные науки -- методика преподавания в вузе

Кл.слова (ненормированные): фундаментальная подготовка специалистов -- контекстное обучение -- задания межпредметного содержания -- технический вуз -- профилирование содержания предметов -- модульно-компетентностный подход

Экз.1 (чз1)

Демидович, М. И. Педагогическая практика студентов: модели организации [Текст] / М. И. Демидович. - (Навуковыя публікацыі па выніках дысертацыйных даследванняў) // Адукацыя і выхаванне. - 2015. - **№ 4**. - С. 57-62. - Библиогр.: с. 62 (6 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- методологические подходы -- педагогическая практика -- педагогические университеты -- студенты -- ценностные ориентации

Аннотация: Статья посвящена проблеме организации педагогической практики студентов.

Демчук, М. И. Высшая школа Республики Беларусь в Европейском пространстве высшего образования / М. И. Демчук. - (Выклік часу) // Вышэйшая школа. - 2011. - **№ 6**. - С. 6-9.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): высшая школа -- конференции -- международные конференции -- подготовка специалистов -- компетентностная модель образования -- компетентностно-ориентированное обучение -- компетентностное формирование специалистов -- качество высшего образования -- качество подготовки специалистов -- организация образовательного процесса -- непрерывное образование -- выступления -- приложение к диплому -- национальная рамка квалификаций -- зачетные единицы -- присоединение к Болонскому процессу -- социальное развитие

Аннотация: 10 ноября 2011 года в Республиканском институте высшей школы прошла X Международная научно-методическая конференция «Высшая школа: проблемы и перспективы». Выступление ректора Республиканского института высшей школы М. И. Демчука на пленарном заседании конференции.

Добрачева, А. Н. Формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих бакалавров профиля "Технология" [Текст] / А. Н. Добрачева. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2017. - **№ 3**. - С. 29-41.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- высшее педагогическое образование -- система высшего педагогического образования -- Россия

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- схема профессионально-педагогической подготовки -- цели и результаты освоения учебных модулей -- планируемые результаты обучения -- критерии и компоненты готовности

Экз.1 (чз1)

Добротин, Д. Ю. Предметно-компетентностный подход в школьном химическом образовании [Текст] / Д. Ю. Добротин. - (Методыка навучання) // Біялогія і хімія. - 2016. - **№ 9**. - С. 35-41.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов химия - методика преподавания в школе -- контрольно-оценочная деятельность

Кл. слова (ненормированные): компетентностно-ориентированный подход -- предметно-знаниевый подход -- метапредметные планируемые результаты -- примеры заданий

Экз.1 (чз1)

Довнар, Л. А. Компетентностно-ориентированные задания по литературному чтению для учащихся III классов [Текст] / Л. А. Довнар // Пачатковая школа. - 2017. - **№ 5**. - С. 10-14.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): техника чтения -- читательская компетенция -- методика литературного чтения -- начальная школа

Экз.1 (чз1)

Дубова, М. В. Компетентностные задачи как форма учебного материала [Текст] / М. В. Дубова // Педагогика. - 2012. - **№ 1**. - С. 46-52.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика

Кл. слова (ненормированные): компетентностная задача -- практико-ориентированное обучение -- межпредметная и предметная компетенции

Экз.1 (чз1)

Ежова, Т. В. Интегрирование методологии Форсайта в процедуру построения цели компетентностно-ориентированной образовательной программы [Текст] / Т. В. Ежова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 12**. - С. 15-33.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- организация высшего образования -- организация управления высшей школой -- Россия

Кл. слова (ненормированные): качество образования -- образовательные стандарты -- электронная информационно-образовательная среда учебного заведения -- формулировка и формализация цели образовательной программы -- качественные методы прогнозирования -- метод экспертных панелей -- подбор экспертов -- вектор компетенций

Экз.1 (чз1)

Ермаков, Д. С. Компетентностный подход в образовании [Текст] / Д. С. Ермаков // Педагогика. - 2011. - **№ 4**. - С. 8-15.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика

Кл. слова (ненормированные): образование -- компетенция

Экз.1 (чз1)

Ермаков, Д. Откуда и куда ведет компетентностный подход? / Д. Ермаков // Народное образование. - 2008. - **№ 7**. - С. 181-188.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Теория и методика обучения

Кл. слова (ненормированные): образовательный компетенции

Экз.1 (чз1)

Ермакова, Л. Д. Моделирование развития нравственно-этической культуры будущего социального педагога на компетентностной основе [Текст] / Л. Д. Ермакова // Известия Гомельского гос. университета им. Ф. Скорины. - 2013. - **№ 3(78)**. - С. 66-71.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): концептуальная модель -- критерии -- компетенции

Экз.1 (чз1)

Ермакова, Л. Д. Психолого-педагогические аспекты переосмысления педагогической деятельности на основе компетентностного подхода [Текст] / Л. Д. Ермакова // Известия Гомельского гос. университета им. Ф. Скорины. - 2012. - **№ 2(72)**. - С. 53-59.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика

Кл. слова (ненормированные): профессиональная компетентность -- мыслить-

действовать -- этапы переосмысления -- педагогическая психология

Экз.1 (чз1)

Жарский, И. М. Разработка образовательных стандартов нового поколения в Республике Беларусь / И. М. Жарский, В. И. Воскресенский. - (Инавацыі) // Вышэйшая школа. - 2007. - **№ 1**. - С. 65-68. - Библиогр.: с.68 (7 назв.). - Ил.: 6 табл.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование – Беларусь

Кл.слова (ненормированные): проектирование образовательных стандартов; образовательные стандарты; система зачетных единиц; компетентностный подход; трудоемкость; трудоемкость образовательных программ; учебные планы

Аннотация: Применение компетентностного подхода и системы зачетных единиц при проектировании образовательных стандартов по конкретным специальностям.

Жук, А. И. Актуализация электронного контента вуза на основе сетевого взаимодействия / А. И. Жук [и др.]. - (Инавацыі) // Вышэйшая школа. - 2012. - **№ 1**. - С. 8-13. - Библиогр.: с.13 (10 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Организация образования

Применение вычислительной техники в педагогике

Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): электронный контент вуза -- информационно-коммуникационные технологии -- электронное обучение -- мультимедийные средства -- мультимедийные технологии -- мультимедийные учебные пособия -- электронные учебно-методические комплексы -- персонификация авторства -- информационно-образовательная среда -- управление контентом -- компетентностный подход -- актуализация видеоконтента -- управление знаниями

Аннотация: Использование в учебном процессе, наряду с традиционными, электронных учебных материалов обеспечивает необходимую технологическую гибкость при их актуализации. Проведено исследование инновационных методов развития актуальных компетенций участников процесса обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также актуализации электронного контента вуза с использованием технологий совместной работы и соответствующих подходов в рамках педагогики электронного обучения.

Жук, О. Л. Беларусь: компетентностный подход в педагогической подготовке студентов университета / О. Л. Жук // Педагогика. - 2008. - **№ 3**. - С. 99-105.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Беларусь

Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- содержание образования -- технологии образования

Экз.1 (чз1); **Экз.2** (ЗЗЗ); **Экз.3** (К); **Экз.4** (чз2)

Жук, О. Л. Компетентностный подход в педагогической подготовке студентов классического университета [Текст] / О. Л. Жук // Веснік БДУ. Сер. 4, Філалогія, журналістыка, педагогіка. - 2009. - **№ 1**. - С. 95-104. - Библиогр. в конце ст.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- психолого-педагогическая компетентность -- образовательный процесс

Экз.1 (чз1)

Жук, О. Л. Компетентностный подход в преподавании психолого-педагогических дисциплин в вузе / О. Л. Жук. - (Выклік часу) // Выш. школа. - 2011. - N 1. - С. 25-28.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): психология -- педагогика -- социально-гуманитарные дисциплины -- психолого-педагогические дисциплины -- компетентностный подход -- компетентностные модели обучения -- способы формирования компетентностей -- развитие личности

Аннотация: В образовательных стандартах нового поколения, базирующихся на компетентностном подходе, цикл социально-гуманитарных дисциплин включает обязательный курс "Основы психологии и педагогики". Значимость изучения в вузах психолого-педагогических дисциплин студентами всех специальностей обосновывается двумя факторами: универсальным характером психолого-педагогических знаний и умений и возможностью их использования в личностно-профессиональной деятельности.

Жук, О. Л. Компетентностный подход в стандартах высшего образования по циклу социально-гуманитарных дисциплин / О. Л. Жук. - (Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2006. - N 5. - С. 21-25. - Библиогр.: с. 25 (8 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- 2006 г. - Беларусь

Кл.слова (ненормированные): подготовка студентов; компетентностный подход; компетентностная модель подготовки; компетентностная модель образования; подготовка специалистов; социально-гуманитарные дисциплины; компетентность; квалификационный подход; гуманитарное мышление; социально-гуманитарное образование

Аннотация: Внедрение компетентностного подхода в систему высшего образования. В современных условиях востребована модель не узкопрофессиональной подготовки выпускников вуза, жестко ориентированная на конкретные объекты и предметы труда, а модель подготовки выпускника интегрального типа.

Жук, О. Л. Направления модернизации высшего образования и стратегии эффективного преподавания [Текст] / О. Л. Жук // Веснік БДУ. Сер. 4, Філалогія, журналістыка, педагогіка. - 2013. - N 2. - С. 97-100.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- информатизация образования -- социально-экономическое развитие -- гуманистический подход -- личностно-ориентированный подход -- междисциплинарный подход -- компетентностный подход -- проблемно-исследовательские методики обучения -- стратегии активного обучения -- стратегии коллективного обучения

Экз.1 (чз1)

Жук, О. Л. Направления модернизации высшего образования и требования к педагогическим компетенциям преподавателей в контексте Болонского процесса [Текст] / О. Л. Жук. - (Навуковыя публікацыі) // Вышэйшая школа. - 2015. - N 5. - С. 18-22. - Библиогр.: с. 22 (4 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): болонский процесс -- болонская система образования -- присоединение к болонскому процессу -- компетентностно-ориентированное обучение -- компетентностно-ориентированные модели -- образовательные модели -- модернизация высшего образования -- модернизация образования -- компетентностные модели обучения -- педагогические компетенции -- компетенции преподавателей

Аннотация: В рамках Болонского процесса определяются преимущественно общие рекомендации по важнейшим направлениям развития высшего

образования. При этом каждая страна на основе общих рекомендаций должна выстраивать собственные стратегии реформирования национальных систем высшего образования с учетом накопленного опыта, традиций и особенностей. Рассматриваются направления модернизации высшего образования и требования к педагогическим компетенциям преподавателей в контексте Болонского процесса в Республике Беларусь.

Жук, О. Л. Педагогическая подготовка студентов как средство личностно-профессионального развития [Текст] / О. Л. Жук // Вестник БГУ. Сер.4, Філалогія, журналістыка, педагогіка. - 2011. - **№ 2**. - С. 114-120.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): высшая школа -- социально-профессиональные задачи -- компетентностный подход
Экз.1 (чз1)

Жук, О. Л. Психолого-педагогическая компетентность выпускника классического университета / О. Л. Жук. - (БДУ - 90) // Вышэйшая школа. - 2011. - **№ 5**. - С. 34-33. - Библиогр.: с. 39 (3 назв.). - 4 фот.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): качество образования -- критерии качества образования -- научно-исследовательская деятельность -- подготовка педагогов - - профессиональные компетенции -- психолого-педагогические компетенции -- психолого-педагогические компетентности -- педагогическое образование -- педагогическая подготовка -- компетентности -- компетенции -- компетентностный подход

Аннотация: Основные направления научно-исследовательской деятельности кафедры педагогики и проблем развития образования БГУ связаны с совершенствованием теории и практики высшего профессионального образования и обоснованием условий и механизмов повышения его качества в соответствии с мировыми тенденциями. Универсальность психолого-педагогических знаний и умений позволила выделить и исследовать в образовательном процессе классического университета педагогическую подготовку как фактор личностно-профессионального развития будущих специалистов и повышения качества высшего образования. Важнейшей особенностью исследования педагогической подготовки и ее модернизации стало использование компетентностного подхода, который заключается в конструировании и описании результатов образования в виде компетенций и компетентностей как критериев качества высшего образования.

Жук, О. Л. Развитие педагогического образования на основе компетентностного подхода в условиях классического университета / О. Л. Жук. - (Беларускаму дзяржаўнаму ўніверсітэту 85 гадоў) // Веснік БДУ. Сер.4, Філалогія, журналістыка, педагогіка. - 2006. - **№ 2**. - С. 54-61. - Библиогр. с. 61.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Наука. Науковедение -- Организация науки
Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- научно-экспериментальные исследования -- педагогическая подготовка студентов -- компетенции -- классические университеты -- социально-профессиональная компетентность -- психолого-педагогическая компетентность -- педагогическое образование -- кафедры

Аннотация: Проведение научно-экспериментального исследования компетентностного подхода в педагогической подготовке студентов Белорусского государственного университета.

Журавкина, И. С. Взаимосвязь саморегуляции и коммуникативной компетентности у студентов социального профиля обучения [Текст] / И. С.

Журавкина // Весті БДПУ. Сер. 1, Педагогіка, психологія, філологія. - 2014. - **№ 2**. - С. 56-63.

Рубрики: Психология -- Педагогическая психология взрослых

Кл. слова (ненормированные): качество образования -- компетентностный подход в обучении -- высшая школа

Экз.1 (чз1)

Загвоздкин, В. Реформирование школы в духе компетентностного подхода: опыт Германии / В. Загвоздкин // Народное образование. - 2008. - **№ 9**. - С. 68-74.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика -- Сравнительная педагогика -- Германия

Кл. слова (ненормированные): школьная реформа -- сравнительная педагогика

Экз.1 (чз1)

Залыгина, Н. А. Профессиональная компетентность педагога: постановка и реализация воспитательной цели учебного занятия [Текст] / Н. А. Залыгина. - (Тэма нумара) // Выхаванне і дадатковая адукацыя. - 2017. - **№ 3**. - С. 12-14. - Библиогр.: с. 14 (2 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Теория и методика воспитания - Школоведение

Кл. слова (ненормированные): воспитательные цели -- компетентностный подход -- компетентность педагогов -- образовательная система -- профессиональная обязанность -- учебные занятия

Аннотация: Воспитание на профессиональной основе предъявляет требования к компетентности воспитателя, оценке результатов процесса воспитания как профессиональной деятельности. Этим оно отличается от "стихийного" родительского воспитания, где рациональное обоснование цели воспитательного взаимодействия, ее конкретизации по направлениям формирования личности ребенка чаще отсутствуют.

Замятина, О. М. Усовершенствование программы элитной технической подготовки: компетентностно-ориентированный подход / О. М. Замятина, П. И. Мозгалева. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - **№ 10**. - С. 36-45.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- элитное техническое образование -- Россия

Кл. слова (ненормированные): университетское образование -- реинжиниринг образовательной программы -- фундаментальная подготовка -- профессиональная подготовка -- специальная подготовка -- планируемые результаты обучения -- образовательные модули

Запрудскі, М. І. Метадычная работа ў школе: крокі да эфектыўнасці [Текст] : дыскусія аб прадуктыўнасці розных форм павышэння прафесійнага майстэрства педагогаў / М. І. Запрудскі, Г. А. Сухава. - (Педагогическая ассамблея) // Народная асвета. - 2017. - **№ 2**. - С. 22-27. - Библиогр.: с. 27 (7 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Школоведение

Кл. слова (ненормированные): методическая работа -- педагогические исследования -- talis -- teaching and learning international survey -- педагогические коллективы -- повышение квалификации -- педагогическое мастерство -- страны мира -- наставничество -- открытые уроки -- активная оценка -- компетентностный подход -- качество образования

Аннотация: В статье представлен анализ лучших школьных систем мира, педагогических исследований, направленных на повышение качества образования

путем компетентностного подхода к организации методической работы.

Захарова, Г. П. Основная образовательная парадигма подготовки бакалавра: опыт и оценка перспектив [Текст] / Г. П. Захарова // Педагогика. - 2012. - **№ 3**. - С. 70-75.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): нормативно-правовое сопровождение -- компетентностный подход -- мотивационно-ценностное отношение к профессии
Экз.1 (чз1)

Захарова, Ю. В. Проект образовательного стандарта образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования (структурно-содержательные аспекты) / Ю. В. Захарова. - (Педагогіка) // Веснік Гродзенскага дзярж. універсітэта ім. Я. Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. - 2013. - **№ 2**. - С. 105-108.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Дефектология. Специальные школы -- образовательные стандарты -- Беларусь
Педагогика -- коррекционная педагогика -- компетентностный подход
Кл. слова (ненормированные): дети с особенностями психофизического развития -- стандартизация специального образования
Экз.1 (чз1)

Зданович, В. М. Кодекс Республики Беларусь об образовании глазами парламентариев / В. М. Зданович. - (Дзяржаўная палітыка ў галіне адукацыі) // Адукацыя і выхаванне. - 2010. - **№ 1**. - С. 3-14.

Рубрики: Образование. Педагогика - Организация образования
Кл. слова (ненормированные): ключевые компетенции -- образовательная система -- общее среднее образование -- учащиеся -- компетентностный подход -- компетенции -- модели -- комплексные процессы -- социальная стабильность -- парламентарии -- кодексы -- официальные документы
Аннотация: В статье рассматривается система образования как важнейший гарант социальной стабильности.

Зенькова, Л. В. Управление совершенствованием региональной модели повышения квалификации педагогических кадров в ИРО в контексте компетентностного подхода / Л. В. Зенькова. - (Теоретические основы образования) // Кіраванне у адукацыі. - 2011. - **№ 2**. - С. 32-34. - Библиогр.: с. 34 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Организация образования
Кл. слова (ненормированные): квалификация педагогов -- педагогические кадры - педагоги
Аннотация: Рассматриваются некоторые стратегические направления организации повышения квалификации педагогов в межкурсовом периоде.

Зимняя, И. А. Воспитательный потенциал социальных компетентностей : (к проблеме модульного представления социальных компетентностей) / И. А. Зимняя. - (Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2007. - **№ 3**. - С. 68-70. - Библиогр.: с. 70 (21 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- Теория и методика воспитания - Россия
Кл. слова (ненормированные): модульное обучение -- воспитание -- образовательные стандарты -- модульный подход -- компетентности -- социальные компетентности -- здоровьесбережение -- гражданственность -- социальное взаимодействие -- общение -- информационные технологии --

компетентностная модель образования -- компетентностный подход -- учебные модули

Аннотация: На современном этапе особенно остро обсуждается проблема повышения качества образования. Введение в образовательный процесс компетентностного подхода позволит повысить качество не только обучения, но и воспитания.

Зимняя, И. А. Компетенция и компетентность в контексте компетентностного подхода в образовании [Текст] / И. А. Зимняя // Иностранные языки в школе. - 2012. - **№ 6**. - С. 3-10.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- компетенция -- компонентный состав

Экз.1 (чз1); **Экз.2** (К)

Зубрилина, И. В. Сетевой ресурсный центр - инновационная модель взаимодействия [Текст] : цель, задачи и критерии эффективности работы ресурсного центра иноязычного образования / И. В. Зубрилина // Народная асвета. - 2016. - **№ 6**. - С. 25-28. - Библиогр.: с. 28 (4 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Школоведение

Кл.слова (ненормированные): учителя иностранных языков -- иноязычное образование -- профессиональная деятельность -- модернизация образования -- инновации -- научно-методическая поддержка -- ресурсные центры -- сетевое взаимодействие -- эффективность деятельности -- компетентностный подход -- повышение квалификации -- педагогическое мастерство

Аннотация: В статье представлен вариант реализации целевой научно-методической поддержки профессиональной деятельности учителя иностранного языка - сетевой ресурсный центр иноязычного образования. Говорится об организации и параметрах эффективности деятельности данных центров.

Ибрагимов, Г. И. Инновационные технологии обучения в условиях реализации компетентностного подхода [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Инновации в образовании. - 2011. - **№ 4**. - С. 4-14.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- ключевые компетенции -- инновационные технологии обучения

Экз.1 (чз1)

Ибрагимов, Г. И. Особенности процесса обучения в современной высшей школе / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - **№ 12**. - С. 46-61.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- дидактика высшей школы -- технология обучения -- Россия

Кл.слова (ненормированные): компетентностная парадигма -- информационно-компьютерная парадигма -- межпредметное и метапредметное содержание образования -- усиление интеграционных тенденций -- усиление роли прикладного знания -- влияние информационно-компьютерных технологий на процесс обучения -- персональная образовательная сфера -- цели обучения -- принципы обучения -- дидактическая деятельность преподавателя -- содержание обучения -- формы организации и методы обучения -- самообразование

Экз.1 (чз1)

Игнатович, В. Г. Компетентностный подход к проблеме взаимодействия учителя начальных классов с семьей [Текст] / В. Г. Игнатович, Е. Н. Герасимович // Пачатковая школа. - 2017. - **№ 4**. - С. 28-32.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика

Кл. слова (ненормированные): профессиональная компетентность -- педагогическое взаимодействие -- профессиональное саморазвитие -- начальная школа

Экз.1 (чз1)

Игумнова, Е. А. Опыт проектирования и реализации программ повышения квалификации на основе профессиональных задач педагога [Текст] / Е. А. Игумнова, В. Н. Рацина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2017. - **№ 10**. - С. 36-51.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- Педагогическое образование -- Повышение квалификации, дополнительное образование -- Россия

Кл. слова (ненормированные): внеурочная деятельность эколого-биологической направленности -- модели повышения квалификации педагогов -- андрагогический подход -- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации -- проектно-исследовательская деятельность -- компетентностный подход -- сотрудничество с социальными партнерами

Экз.1 (чз1)

Ищенко, В. Системно - ориентированная технология (компетентностный подход) [Текст] / В. Ищенко, З. Сазонова // Высшее образование в России. - 2005. - **№ 4**. - С. 40-45.

Кл. слова (ненормированные): педагогическая технология

Экз.1 (чз1)

Кавецкая, Т. В. Формирование профессионально-ценностных ориентаций у будущих социальных работников / Т. В. Кавецкая. - (Навуковыя публікацыі) // Вышэйшая школа. - 2006. - **№ 6**. - С. 36-39. - Библиогр.: с. 39 (7 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование - Беларусь; Великобритания; Россия

Кл. слова (ненормированные): социальная работа; социальные работники; социальные проблемы; социальные ценности; антидискриминационная практика; дискриминация; права человека; социальная справедливость; профессиональные ценности; подготовка социальных работников; ценностные ориентации; профессиональные компетенции; компетентностный подход

Аннотация: Проведен анализ западноевропейских моделей обучения социальных работников и отечественных академических программ. Выявлены существенные различия как в подходах к отбору содержания, так и в методах преподавания данных дисциплин. Важным аспектом подготовки социальных работников является целенаправленное формирование у будущих специалистов ценностного отношения к различным сторонам их профессиональной деятельности.

Казакевич, М. А. Компетентностный подход в управлении персоналом [Текст] / М. А. Казакевич. - (Давайце абмяркуем) // Веснік адукацыі. - 2015. - **№ 7**. - С. 12-18. - Библиогр.: с. 18 (11 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Школоведение

Кл. слова (ненормированные): классификация компетенций -- компетентностный подход -- компетенция -- менеджмент образования -- управление персоналом

Аннотация: О понятии "компетенция" и компетентностном подходе в

управлении персоналом учреждения образования.

Казаченок, В. В. Компетентностный подход в обучении информатике в учреждениях общего среднего образования [Текст] / В. В. Казаченок, С. Г. Пузиновская. - (Проблемы навучання) // Веснік адукацыі. - 2017. - **№ 1**. - С. 10-13. - Библиогр.: с.13 (4 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): информатика -- информационно-коммуникационная компетентность -- компетентностный подход -- методика преподавания -- общее среднее образование -- практико-ориентированное задание
Аннотация: В статье рассматривается компетентностный подход в преподавании учебного предмета "Информатика", раскрывается сущность информационно-коммуникационной компетентности.

Калуцкая, Е. К. Реализация компетентностного подхода в преподавании права [Текст] / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории в школе. - 2010. - **№ 8**. - С. 18-21.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): методика права -- учебная деятельность -- компетенция
Экз.1 (чз1)

Камалеева, А. Р. Анализ и классификация технологий реализации естественно-научной и профессиональной подготовки студентов СПО в условиях компетентностного подхода [Текст] / А. Р. Камалеева // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 9**. - С. 5-18.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): педагогическая технология -- практико-ориентированная образовательная среда -- сквозная технология оценивания результатов обучения студентов
Экз.1 (чз1)

Камалеева, А. Р. Процедура оценки эффективности инновационных образовательных технологий по естественно-научным и профессиональным дисциплинам [Текст] / А. Р. Камалеева, С. Ю. Грузкова, О. Б. Русскова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2017. - **№ 3**. - С. 15-28.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- технология обучения
Кл. слова (ненормированные): структура технологии обучения -- этапы освоения педагогической технологии -- этапы оценки эффективности технологии -- компетентностное обучение -- универсальные учебные действия -- коммуникативные действия -- профиограммы студентов -- коэффициенты уровня развития профессиональных компетенций студентов -- сквозная технология оценки результатов обучения
Экз.1 (чз1)

Канашевич, Т. Н. Принципы модульно-компетентностного обучения в системе высшего образования [Текст] / Т. Н. Канашевич, Н. В. Шведко. - (Падрыхтоўка кадраў) // Адукацыя і выхаванне. - 2016. - **№ 10**. - С. 9-14. - Библиогр.: с.4 (6 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Педагогическое образование
Кл. слова (ненормированные): высшее образование -- индивидуализация -- компетенция -- модульно-компетентностное обучение -- подготовка кадров -- познавательная активность -- принципы обучения
Аннотация: Статья посвящена вопросу модульно-компетентностного

обучения при подготовке специалистов высшего образования.

Капшай, Н. П. Формирование читательской компетенции начинается с любви к слову [Текст] : слово звучащее / Н. П. Капшай. - (Методика и опыт) // Русский язык и литература. - 2017. - **№ 5**. - С. 3-10. - Библиогр.: с. 10 (6 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика-Методика преподавания учебных предметов - Общеобразовательная школа

Кл. слова (ненормированные): читательские компетенции -- компетентностный подход -- изучение литературы -- методические приемы -- учебная деятельность -- навыки чтения -- 5 класс -- художественная литература -- русская литература

Аннотация: Формирование читательских компетенций и методы изучения художественной литературы.

Капшай, Н. П. Юный романтик в мире реальной действительности и в реалистическом изображении романа А. С. Пушкина "Евгений Онегин": интегральная сущность урока литературы / Н. П. Капшай. - (Методика и опыт) (Новые технологии) // Русский язык и литература. - 2007. - **№ 11**. - С. 49-57. - Библиогр.: с. 57 (8 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов Литературоведение -- Русская литература

Кл. слова (ненормированные): русская литература -- образовательные технологии -- личностно-ориентированное обучение -- литературоведческий подход -- проза -- романы -- уроки -- методология уроков -- активизация обучения - диалоговое обучение -- эффективность обучения -- успешность обучения -- дидактическая продуктивность -- интегративные технологии -- интеграционная методика -- межпредметные связи -- компетентностный подход -- анализ текста -- литературные произведения -- литературные герои

Аннотация: На основе изучения романа А. С. Пушкина "Евгений Онегин" раскрыта интегративная технология, обеспечивающая реализацию компетентностного подхода при анализе литературного произведения, помогающая постичь литературные законы и развить социально-психологическую компетентность, аналитико-синтетическое мышление, мыследеятельность обучаемых.

Клименко, А. А. Оценка образовательных достижений студентов на основе компетентностного подхода / А. А. Клименко. - (Система контроля знаний) // Инновационные образовательные технологии. - 2011. - **№ 2**. - С. 26-35.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование - Беларусь

Кл. слова (ненормированные): конкурентоспособность -- учебное заведение -- качество образования -- образовательный стандарт -- компетенция -- рейтинг студента

Аннотация: Рассмотрена сущность компетентностного подхода к оценке образовательных достижений студентов.

Короткевич, А. В. Роль гуманитарных дисциплин в формировании социальных компетенций студентов [Текст] / А. В. Короткевич. - (Навуковыя публікацыі) // Вышэйшая школа. - 2015. - **№ 5**. - С. 33-37. - Библиогр.: с. 37 (12 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование Общонаучные и междисциплинарные знания - Общие вопросы общественных и гуманитарных наук

Кл. слова (ненормированные): формирование социальных компетенций -- компетенции студентов -- социально-личностная подготовка --

компетентностный подход -- социальные компетенции -- междисциплинарные связи -- изучение социально-гуманитарных дисциплин -- подготовка специалистов -- социально-гуманитарные знания -- исследования -- анкетирование

Аннотация: *Рассматриваются закономерности и проблемы формирования социальных компетенций студентов в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин. Несмотря на то, что понятия социальной компетентности и социальных компетенций носят междисциплинарный характер и представляют собой интегральную характеристику, их формированию способствует изучение студентами вуза дисциплин социально-гуманитарного цикла.*

Карневич, О. Н. Теоретические аспекты формирования геометрической компетенции учащихся при обучении геометрии в школе [Текст] / О. Н. Карневич // Матэматыка: праблемы выкладання. У дапамогу педагогу. - 2013. - **№ 6**. - С. 7-20.

Рубрики: *Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов*

Кл. слова (ненормированные): *методика математики -- компетентностный подход -- математическая компетентность -- компетентностная геометрическая задача*

Экз.1 (604)

Карпов, А. В. Структура ключевых компетенций педагогической деятельности и субъектные трудности их формирования / А. В. Карпов, Е. В. Карпова. - (Психологические аспекты инноваций в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - **№ 3**. - С. 126-133.

Рубрики: *Психология -- Педагогическая психология -- психология педагогической деятельности*

Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- педагогическое образование -- Россия

Кл. слова (ненормированные): *компетентностный подход -- индивидуализация обучения -- педагогическое мастерство учителя*

Экз.1 (431)

Карпович, Т. Е. Возможности и ограничения интерактивного обучения в вузе [Текст] / Т. Е. Карпович // Вестник МГЛУ. Сер. 2, Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. - 2011. - **№ 2**. - С. 6-12.

Рубрики: *Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование*

Кл. слова (ненормированные): *высшая школа -- активность студентов -- компетентностная модель обучения*

Экз.1 (431)

Касович, А. В. Модернизация психолого-педагогической и методической подготовки будущих преподавателей истории в контексте реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании [Текст] / А. В. Касович [и др.]. - (Тэорыя і практыка гістарычнай навукі і адукацыі) // Гісторыя і грамадазнаўства. - 2015. - **№ 9**. - С. 3-12. - Библиогр.: с. 11-12 (23 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Педагогическое образование*

Кл. слова (ненормированные): *компетентность -- компетенция -- подготовка будущих учителей -- профессиональные компетенции -- учителя истории*

Аннотация: *Рассматриваются методологические основы модернизации психолого-педагогической и методической подготовки учителей истории в контексте реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании, а также определяются требования к общепрофессиональной*

компетентности педагога-историка.

Катовіч, Н. К. Фарміраванне экалагічных кампетэнцый вучняў [Текст] / Н. К. Катовіч. - (Тэма нумара) // Выхаванне і дадатковая адукацыя. - 2017. - **№ 3**. - С. 14-16.

Рубрики: Образование. Педагогика - Теория и методика воспитания

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- непрерывное воспитание -- учащиеся -- экологическая культура -- экологические компетенции
Аннотация: Характеризуются аспекты экологической компетенции учащихся в процессе непрерывного воспитания.

Кевляк-Домбровская, Л. Э. Трансформация подходов к оцениванию учебных достижений студентов в высшей школе (2005-2015 гг.) [Текст] / Л. Э. Кевляк-Домбровская. - (Педагогіка. Тэорыя і методыка прафесійнай адукацыі) // Веснік Гродзенскага дзярж. універсітэта ім Я. Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. - 2016. --**Т. 6, № 3**. - С. 119-128.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- дидактика высшей школы -- контроль и оценка результатов обучения -- Беларусь -- 2005 - 2015 гг.

Кл. слова (ненормированные): философия оценки -- анализ публикаций -- технологии оценивания -- тестирование -- проектирование оценивания -- субъектность обучаемого -- компетентностный подход
Экз.1 (чз1)

Киселева, Н. Компетентностный подход в преподавании физики [Текст] / Н. Киселева // Учитель. - 2011. - **№ 2**. - С. 41-44.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): методика физики

Клипинина, В. Н. Компетентностный подход к исследовательской подготовке специалистов / В. Н. Клипинина. - (Падрыхтоўка кадраў) // Сацыяльна-педагагічная работа. - 2009. - **№ 12**. - С. 55-60. - Библиогр.: с. 60 (4 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): социальные педагоги -- будущие специалисты -- социальное образование -- высшее образование -- подготовка специалистов -- компетентностный подход -- университетское образование -- студенты -- обучение студентов -- магистранты -- магистратура -- профессиональная компетентность -- социальная педагогика -- учебно-исследовательская работа

Аннотация: Учебно-исследовательская работа студентов как учебный процесс подготовки будущих социальных педагогов.

Князев, А. М. Модульное представление гражданственности / А. М. Князев. - (Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2007. - **№ 3**. - С. 73-76. - Библиогр.: с. 76 (6 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование - Россия

Кл. слова (ненормированные): модульное обучение -- модульный подход -- компетентности -- социальные компетентности -- гражданственность -- компетентностная модель образования -- компетентностный подход -- учебные модули

Аннотация: Рассматривается модуль, ориентирующий на формирование компетентности гражданственности, что предполагает овладение личностью гражданскими ориентирами, гражданской позицией, гражданскими ценностями и соответствующим мировоззрением.

Кобяк, О. В. Предпосылки формирования новой модели управления организацией в русле компетентностного подхода / О. В. Кобяк, Л. И. Шабловский, В. В. Гончаров. - (Теоретические основы образования) // Кіраванне у адукацыі. - 2009. - **№ 8**. - С. 15-19. - Библиогр.: с. 19 (8 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Организация образования

Кл. слова (ненормированные): управление организацией -- образование -- новая модель -- компетентностный подход

Аннотация: Излагаются базовые принципы "компетентностной" модели управления организацией.

Ковалевич, М. С. Система профориентации нового типа: векторы развития [Текст] : основные подходы к профориентационной деятельности в современных условиях / М. С. Ковалевич. - (Стратэгія развіцця) // Народная асвета. - 2014. - **№ 9**. - С. 3-5.

Рубрики: Образование. Педагогика - Теория и методика воспитания

Кл. слова (ненормированные): выбор профессии -- имитационно-игровой подход - компетентностный подход -- образовательная политика -- полипрофориентационный подход -- профориентационная деятельность -- профориентация

Аннотация: О мотивационно-смысловых ориентирах молодежи на выбор профессии и системе профориентации нового типа.

Ковалевич, М. С. Системно-деятельностный подход к профессиональной ориентации школьников [Текст] : актуальные методы и технологии подготовки учащихся к осознанному выбору профессии / М. С. Ковалевич. - (Педагогічная асамблея) // Народная асвета. - 2014. - **№ 9**. - С. 24-29. - Библиогр.: с. 24-29.

Рубрики: Образование. Педагогика - Теория и методика воспитания

Кл. слова (ненормированные): выбор профессии -- деятельностно-компетентностный аспект -- профессиональная ориентация школьников -- профориентационная работа -- профориентация нового типа -- системно-деятельностный подход

Аннотация: О формировании у учащихся осознанного подхода к выбору профессии.

Козырева, Н. В. Оценка качества дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь родителями и воспитателями [Текст] / Н. В. Козырева. - (Дашкольнік - будучы вучань) // Веснік адукацыі. - 2017. - **№ 5**. - С. 46-52. - Библиогр.: с. 52 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Дошкольная педагогика

Кл. слова (ненормированные): воспитатели -- дошкольное образование -- качество дошкольного образования -- компетентностный подход -- подготовка специалистов -- родители

Аннотация: О совершенствовании системы дошкольного образования посредством использования компетентностного подхода на этапе подготовки специалистов для данных учреждений.

Колесников, А. А. Реализация компетентностной парадигмы при обучении иностранным языкам в профильной школе [Текст] / А. А. Колесников // Иностранные языки в школе. - 2011. - **№ 10**. - С. 11-18.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): компетенция -- ключевые компетенции -- профориентация

Экз.1 (чз1); **Экз.2** (фак. ин. яз.); **Экз.3** (319); **Экз.4** (К)

Коломиец, О. М. Реализация инноваций в преподавательской деятельности [Текст] / О. М. Коломиец. - (Эксперименты в образовании) // Адукацыя і выхаванне. - 2017. - **№ 6**. - С. 39-43. - Библиогр.: с.43 (8 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Педагогическое образование

Кл. слова (ненормированные): индивидуальная схема ориентирования -- инновации -- инновационная деятельность -- компетентностно-деятельностный подход -- образовательные инновации -- преподавательская деятельность -- психология образования -- самостоятельная деятельность -- социальный опыт -- усвоение социального опыта

Аннотация: В статье отражены содержание инноваций, обеспечивающих достижение каждым обучающимся образовательных результатов на уровне, соответствующем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и условия их применения в преподавательской деятельности.

Колтан, О. В. Реализация компетентностного подхода в школьном историческом образовании в условиях современной информационной среды [Текст] / Оксана Колтан. - (Методыка. Вопыт) // Беларускі гістарычны часопіс. - 2016. - **№ 8**. - С. 45-53. - Библиогр. в сносках.

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): историческое образование -- уроки истории -- учебные программы -- компетентностный подход

Аннотация: В статье обращается внимание на формирование умений учащихся критически воспринимать разнообразные источники информации, приводятся примеры организации учебной познавательной деятельности при изучении определенных тем по всемирной истории и истории Беларуси в 10 и 11 классах с помощью визуальных источников

Кондратенко, О. Б. Формирование профессиональных компетенций психолога при обучении автоматизации психодиагностического инструментария / О. Б. Кондратенко, А. В. Барановская. - (Педагогика и стратегия обучения) // Инновационные образовательные технологии. - 2015. - **№ 2**. - С. 19-25.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование - Беларусь

Кл. слова (ненормированные): компьютерная психодиагностика -- компетентностный подход -- специалист-психолог -- табличный процессор -- MS Excel -- опрос

Аннотация: Рассмотрены направления и задачи профессиональной деятельности психолога, выделена одна из профессиональных компетенций, формирующаяся в процессе изучения дисциплины "Информационные технологии".

Кононович, Е. О. Компетентностно-ориентированные задания на уроках в начальной школе [Текст] / Е. О. Кононович // Пачатковая школа. - 2017. - **№ 2**. - С. 48-53.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): методическая мастерская -- методика человек и мир 2 класс -- методика математики 3-4 классы

Экз.1 (чз1)

Коноплева, А. Н. Методика формирования деятельностного ситуационного поведения у детей с интеллектуальной недостаточностью в процессе учебных занятий на компетентностной основе / А. Н. Коноплева, Т. Л.

Лещинская, В. И. Радионова. - (Спеціальна адукацыя) // Веснік адукацыі. - 2011. - **№ 11**. - С. 31-38. - Библиогр.: 38 (6 назв.). - Прил.

Рубрики: Образование и педагогика - Дефектология. Специальные школы

Кл. слова (ненормированные): дети -- деятельностьное поведение -- интеллект -- интеллектуальная недостаточность -- ситуационное поведение -- учебные занятия -- школьники

Аннотация: Статья посвящена методике формирования деятельностьного ситуационного поведения у школьников.

Косякова, Д. О. Использование современных приёмов обучения для формирования предметных компетенций учащихся V-VI классов в процессе изучения истории [Текст] / Д. О. Косякова. - (Тэхналогіі навучання) // Гісторыя і грамадазнаўства. - 2017. - **№ 2**. - С. 50-54. - Библиогр.: с. 54 (10 назв.). - Табл.

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- методические приемы -- познавательная деятельность учащихся -- предметные компетенции учащихся -- продуктивность в образовании -- учитель-транслятор -- учитель-фасилитатор

Аннотация: Предлагаются примеры возможных методических приёмов для формирования компетенций учащихся.

Краснова, М. А. Особенности реализации компетентностного подхода в процессе обучения истории [Текст] / М. А. Краснова. - (Тэхналогіі навучання) // Гісторыя і грамадазнаўства. - 2016. - **№ 10**. - С. 8-15. - Библиогр.: с. 15(9 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- обучение истории -- предметные компетенции -- система умений

Аннотация: Показана взаимосвязь таких традиционных компонентов обучения, как знания, умения и навыки, с формированием компетенций, а также особенности реализации компетентностного подхода в процессе обучения истории. Представлены система умений, которые лежат в основе предметных компетенций, и основные методы реализации практической и прикладной направленностей обучения истории.

Краснощекова, Г. А. Реализация профессионального компетентностного подхода в рамках дисциплины "Иностранный язык для специальных целей" [Текст] / Г. А. Краснощекова // Иностранные языки в школе. - 2016. - **№ 8**. - С. 2-5.

Кл. слова (ненормированные): формы -- методы -- средства обучения иностранным языкам

Экз. 1 (16и)

Красовская, Е. В. Проблема мониторинга качества высшего профессионального образования в контексте компетентностного подхода / Е. В. Красовская. - (Инновации в образовании) // Проблемы управления. - 2010. - **№ 3(36)**. - С. 178-181. - Библиогр.: с. 181 (3 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): качество образования -- мониторинг образования -- методы мониторинга -- наблюдения -- метод экспертных оценок -- анкетирование -- тесты -- методика Смекала-Кучера -- компетентностный подход -- компетенции -- социально-профессиональная компетентность

Аннотация: Рассматривается проблема мониторинга качества высшего

образования в рамках компетентностного подхода. Акцентируется внимание на наиболее эффективных оценочных средствах социально-профессиональной компетентности специалиста как целостного результата высшего профессионального образования.

Кривдина, И. Ю. Компетентностная модель педагогической практики по географии [Текст] / И. Ю. Кривдина // География в школе. - 2012. - **№ 5**. - С. 34-37.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): профессиональные компетенции -- педагогическая практика -- рейтинговая система оценивания -- высшая школа -- методика географии

Экз.1 (ч31)

Круглый стол "Проектирование и реализация стандартов высшего образования нового поколения" / А. В. Макаров, [и др.]. - (Падзея) // Вышэйшая школа. - 2013. - **№ 6**. - С. 13-20.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- квалификационные требования -- стандарты высшего образования -- стандарты нового поколения -- образовательные стандарты -- образовательные программы -- разработка стандартов -- доклады -- стандарты третьего поколения -- ступени образования -- кредитно-модульная система обучения -- дифференцированные сроки обучения -- социально-гуманитарная подготовка -- компетентностно-ориентированное обучение -- соблюдение стандартов -- компетентность выпускников -- подготовка инженеров-химиков-технологов -- фундаментальная подготовка -- узкоспециальная подготовка -- содержание образовательных программ -- академическая мобильность -- образование взрослых

Аннотация: В рамках международной научно-методической конференции "Высшая школа: проблемы и перспективы", которая проходила 29-30 октября 2013 года в Республиканском институте высшей школы в Минске, состоялся круглый стол "Проектирование и реализация стандартов высшего образования нового поколения".

Кулеш, В. Ф. Реализация компетентностного подхода при проведении учебной полевой практики по экологии [Текст] / В. Ф. Кулеш, В. В. Маврищев // Весці БДПУ. Серыя 3. Фізіка, матэматыка, інфарматыка, біялогія, геаграфія. - 2017. - **№ 3**. - С. 16-22.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): высшая школа -- методика экологии -- экологические экскурсии -- природные сообщества -- самостоятельная научно-исследовательская работа

Экз.1 (ч31)

Куликов, С. Н. Развитие системы дидактического тестирования результатов обучения в медицинском вузе [Текст] / С. Н. Куликов, К. А. Митрофанова, П. В. Ивачев. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 2**. - С. 111-123.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- дидактика высшей школы -- контроль и оценка результатов обучения -- Россия

Кл. слова (ненормированные): внутривузовское тестирование -- компетентностный подход -- инструменты оценки качества обучения -- дидактические тесты -- критерии освоения дисциплины -- интернет-тестирование

Экз.1 (ч31)

Кульменева, Л. Г. Компетентностный подход к современному образованию : анализ отечественных и зарубежных компетентностных моделей / Л. Г. Кульменева. - (Педагогическая асамблея) // Народная асвета. - 2012. - **№ 10**. - С. 37-41. - Библиогр.: с. 41 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Организация образования

Кл.слова (ненормированные): гуманизация образования -- ключевые компетенции -- компетентностные модели -- компетентностный подход -- компетенции -- привязанности теория -- привязанность -- современное образование -- теория привязанности

Аннотация: О компетентностном подходе и идее формирования привязанности.

Курлат, А. М. Компетентностный подход в подготовке будущего педагога к реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования / А. М. Курлат // Начальная школа. - 2008. - **№ 11**. - С. 32-37.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Дошкольная педагогика

Кл.слова (ненормированные): предшкольный возраст -- профессионализм -- профессиональная компетентность

Экз.1 (чз1); **Экз.2** (306); **Экз.3** (Юрист)

Кутепова, О. С. Реализация исследовательского компонента межкультурной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях профессиональной подготовки [Текст] / О. С. Кутепова // Иностранные языки в школе. - 2016. - **№ 4**. - С. 51-55.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): межкультурная коммуникация -- этнолингвистические стереотипы -- компетентностный подход -- методика иностранного языка

Экз.1 (16и)

Кушнерева, Л. А. Литература как искусство слова: компетентностный подход в литературном образовании учащихся [Текст] : развитие языковой личности в процессе изучения школьниками комедии А. С. Грибоедова "Горе от ума" / Л. А. Кушнерева // Народная асвета. - 2016. - **№ 11**. - С. 66-69. - С. 66-69. - Библиогр.: с. 69 (4 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): русская литература -- искусство слова -- словесное творчество -- литературное образование -- компетентностный подход -- языковая личность -- общеобразовательная школа -- 9 класс -- писатели -- комедии -- уроки -- приемы обучения -- совместное чтение -- диалоговое обучение -- карточки-задания

Аннотация: В статье представлены материалы урока русской литературы в 9 классе по изучению комедии А. С. Грибоедова "Горе от ума", способствующие углубленному пониманию учащимися литературы как вида искусства, формированию у них художественного восприятия, развитию языковых компетенций, эстетического вкуса.

Лаптева, М. Д. Структура и содержание модуля социального взаимодействия / М. Д. Лаптева. - (Инавацы) // Вышэйшая школа. - 2007. - **№ 3**. - С. 77-79.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование - Россия

Кл.слова (ненормированные): модульное обучение -- подготовка специалистов -

- модульный подход -- компетентности -- социальные компетентности -- социальное взаимодействие -- подготовка студентов -- общение -- обучение общению -- компетентностная модель образования -- компетентностный подход -- учебные модули

Аннотация: Рассматривается значимость проблемы формирования компетентности социального взаимодействия.

Лебедев, О. Е. Цели урока: компетентностный подход [Текст] / О. Е. Лебедев // Народное образование. - 2011. - **№ 9**. - С. 203-211.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общеобразовательная школа

Кл. слова (ненормированные): система целей -- цели учителя и учащихся

Экз.1 (чз1)

Леонтьева, Е. Г. Инновационные методы обучения как средство повышения конкурентоспособности выпускников вузов / Е. Г. Леонтьева, К. В. Тимкина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - **№ 10**. - С. 75-80.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- дидактика высшей школы -- методы, формы и средства обучения -- Россия

Кл. слова (ненормированные): компетентностно-ориентированный подход -- уровень развития компетенций -- проектное и проблемное обучение -- самооценка компетенций -- развитие личности в целом

Экз.1 (чз1)

Лесько, И. Н. Компетентностный подход к профессиональному развитию управленческих кадров / И. Н. Лесько. - (Паліталогія) // Веснік Гродзенскага дзярж. універсітэта ім. Янкі Купалы. Сер. 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. - 2011. - **№ 2**. - С. 86-92. - Библиогр.: с. 91-92 (17 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): государственные органы -- кадровая политика -- компетентностные подходы -- профессиональное развитие -- руководящие кадры -- система непрерывного образования -- управленческие кадры

Аннотация: Статья посвящена методологическим проблемам совершенствования профессионального развития управленческих кадров государственных органов Республики Беларусь. Определены современные виды и формы обучения и развития государственных управленцев в зарубежных странах.

Лесько, И. Н. Повышение качества обучения управленческих кадров: компетентностный подход / И. Н. Лесько. - (Инновации в образовании) // Проблемы управления. - 2010. - **№ 3 (36)**. - С. 171-177. - Библиогр.: с. 177 (16 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): управленцы -- управленческие кадры -- руководители -- руководящие кадры -- обучение кадров -- качество обучения -- управленческие компетенции -- компетентность -- компетентностный подход - - руководство изменениями -- руководство персонала -- управление ресурсами -- достижение результатов -- партнерские отношения -- формирование отношений -- управленческие задачи

Аннотация: Рассмотрены теоретические и практические аспекты внедрения компетентностного подхода в процесс обучения и профессионального развития руководящих работников органов государственного управления. На основе анализа зарубежных и отечественных источников уточнены значения понятий "компетенция" и "компетентность". Предложена технология обновления учебных программ повышения квалификации управленческих кадров государственных органов.

Леутина, Л. И. Инновационная модель подготовки кадров высшей квалификации / Л. И. Леутина, Т. Е. Бондарь. - (Экономіка) // Весці БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. - 2012. - **№ 3**. - С. 61-64.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- инновации в образовании -- Республика Беларусь

Кл.слова (ненормированные): компетентностная модель образования -- требования к преподавателю -- методическое обеспечение учебного процесса
Экз.1 (чз1)

Леутина, Л. И. Компетентностный подход подготовки специалистов высшей квалификации [Текст] / Л. И. Леутина, Т. Е. Бондарь // Новая экономика. - 2012. - **№ 1**. - С. 271-275.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): национальное образование -- инновационное развитие образования -- реформирование образования
Экз.1 (чз1)

Лещинская, Т. Л. Компетентностный подход в обучении детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью / Т. Л. Лещинская, В. И. Радионова. - (Спец. адукацыя) // Веснік адукацыі. - 2012. - **№ 5**. - С. 38-45. - Прил.

Кл.слова (ненормированные): интеллектуальная недостаточность -- компетентностный подход -- коррекционные занятия -- младшие школьники -- практическая деятельность -- психофизические особенности -- системообразующие компоненты -- специальное образование

Аннотация: В статье обосновывается значимость компетентностного подхода как системообразующего компонента обучения детей с интеллектуальной недостаточностью.

Лещинская, Т. Л. Эвристика формирования жизнеспособного поведения учащихся вспомогательной школы [Текст] / Т. Л. Лещинская, О. В. Конюх // Педагогическая наука и образование. - 2013. - **№ 4**. - С. 70-78.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Дефектология. Специальные школы

Кл.слова (ненормированные): инклюзивное образование -- компетентностный подход -- деятельностный подход -- интеллектуальная недостаточность -- деятельностное образование -- жизнедеятельностное поведение -- эвристика -- творческая методика -- дети с ограниченными возможностями -- дети с нарушением интеллекта -- дети с отклонениями в развитии

Литонина, Л. В. Формирование учебно-познавательной компетенции школьников средствами иностранного языка [Текст] / Л. В. Литонина // Иностранные языки в школе. - 2012. - **№ 6**. - С. 69-74.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- учебно-познавательная компетенция -- методика иностранного языка
Экз.1 (чз1); **Экз.2** (К)

Лобанов, А. П. Личность и профессия в компетентностном подходе: новые приоритеты высшего образования / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка, псіхалогія, філалогія. - 2007. - **№ 2**. - С. 44-48. - Библиогр. в конце ст.

Рубрики: Психология -- Психология деятельности -- Психология образования -- Беларусь

Кл.слова (ненормированные): виды компетенции -- концепция образования --

индивидуальный подход в образовании

Экз.1 (чз1)

Лобанов, А. П. Проблемы диагностико-квалиметрического обеспечения компетентностного подхода / А. П. Лобанов, А. В. Даниленко // Вестник Брестского гос. тех. университета. - 2012. - **№6**. Гуманитарные науки. - С. 56-58.

Рубрики: Психология -- Психология труда -- психология профессий
Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование --
организация образования -- качество подготовки специалистов

Кл.слова (ненормированные): диагностика интеллектуально-когнитивного развития студентов -- креативность -- профессиональная компетентность

Экз.1 (чз1)

Лобанов, А. П. Профильное образование психологов в контексте компетентностного подхода / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова, Н. В. Карлионова. - (Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2006. - **№ 5**. - С. 33-36. - Библиогр.: с. 36 (11 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- 2006 г., Беларусь;

Кл.слова (ненормированные): образовательные стандарты; подготовка студентов; компетентностный подход; компетентностная модель подготовки; компетентностная модель образования; подготовка психологов; психологи; психологическое образование

Аннотация: Основной тенденцией системного реформирования высшего образования его развития является переход от дисциплинарной (знаниево-предметной) к компетентностной парадигме, где студенты становятся не объектами, а непосредственными субъектами образовательного процесса.

Логина, И. Н. Оценка профессиональных компетенций преподавателя высшей школы субъектами образовательного процесса [Текст] / И. Н. Логина, И. К. Русакович // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка, псіхалогія, філалогія. - 2014. - **№ 4**. - С. 7-11.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- компетентностный подход -- качества, свойства или состояние специалиста

Экз.1 (чз1)

Лукина, А. М. Моделирование процесса формирования социально-личностных компетенций учащихся в образовательном процессе школы / А. М. Лукина. - (Навуковыя публікацыі па выніках дысертацыйных даследванняў) // Адукацыя і выхаванне. - 2014. - **№ 4**. - С. 64-71. - Библиогр.: с. 71 (8 назв.). - Табл.

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- математика (дисциплина) -- обобщающие задачи -- образовательный процесс -- социально-личностные компетенции

Аннотация: В статье раскрывается сущность компетентностного подхода к организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования.

Лукина, А. М. Пути формирования социально-личностных компетенций школьников на уроках математики [Текст] / А. М. Лукина // Веснік БДУ. Сер. 4, Філалогія, журналістыка, педагогіка. - 2012. - **№ 3**. - С. 78-81.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): методика математики -- конструирование -- обобщенные задачи -- компетентностный подход
Экз.1 (ч31)

Лукьяненко, В. П. Проблемы реализации компетентностного подхода в физкультурном образовании России [Текст] / В. П. Лукьяненко // Физическая культура в школе. - 2016. - **№ 7**. - С. 45-52.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Философия и методология педагогики

Кл. слова (ненормированные): модернизация образования -- проблемы -- методологический анализ
Экз.1 (ч31)

Луценко, Л. И. Компетентностная модель повышения квалификации директора школы [Текст] / Л. И. Луценко // Педагогика. - 2005. - **№3**. - С. 61-69.

Кл. слова (ненормированные): управление школой

Экз.1 (ч31); **Экз.2** (333); **Экз.3** (214с); **Экз.4** (ч32)

Луцык, Н. С. О картографической компетентности учащихся / Н. С. Луцык. - (Методика навучання) // Географія. У дапамогу педагогу. - 2015. - **№ 6**. - С. 28-31.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

география - методика преподавания в школе -- компетентностный подход -- начальный курс

Кл. слова (ненормированные): географическая компетентность -- распознавание географических объектов -- картометрические работы
Экз.1 (ч31)

Луцык, Н. С. Формирование картографической компетентности учащихся на уроках географии при помощи компетентностно-ориентированных заданий / Н. С. Луцык. - (Методика навучання) // Географія. У дапамогу педагогу. - 2015. - **№ 10**. - С. 10-15.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

география - методика преподавания в школе -- компетентностный подход

Кл. слова (ненормированные): ситуационные задачи

Экз.1 (ч31)

Львов, Л. В. Реализация принципа пролонгированного, дифференцированного и диагностического целеполагания и оценивания / Л. В. Львов // Инновации в образовании. - 2009. - **№ 2**. - С. 27-35.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика

Кл. слова (ненормированные): компетентностно-контекстный подход -- социально-профессиональная мобильность -- целеполагание в обучении

Экз.1 (ч31)

Львов, Л. В. Теоретические основы проектирования педагогических условий / Л. В. Львов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - **№ 1**. - С. 75-92.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- высшее педагогическое образование -- Российская Федерация

Кл. слова (ненормированные): компетентностно-контекстная система профессиональной подготовки -- виды, необходимость и достаточность

педагогических условий -- педагогическая система и педагогические условия -- инвариант профессиональной компетентности студента -- нормативно-прогностическая модель -- образовательно-профессиональное пространство человека

Маврищев, В. В. Учебные экологические тропы как средство реализации компетентностного подхода в системе экологического образования [Текст] / В. В. Маврищев, Т. А. Бонина. - (Методыка навчання) // Біялогія і хімія. - 2016. - **№ 5**. - С. 31-34.

Рубрики: *Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов экология - методика преподавания в школе -- методы и формы обучения*
Образование. Педагогика -- Теория и методика воспитания -- экологическое воспитание

Кл. слова (ненормированные): *экологические знания и умения -- классификация природных троп -- исследовательская деятельность учащихся*

Экз.1 (чз1)

Мазаева, И. А. Компетенции владения иностранным языком (общеевропейский опыт разработки) [Текст] / И. А. Мазаева // Иностранные языки в школе. - 2014. - **№ 1**. - С. 3-9.

Рубрики: *Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов*
Кл. слова (ненормированные): *компетенция -- коммуникативная компетенция -- компетентностный подход*

Экз.1 (16и)

Майорова, В. Ю. Сущность иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности будущих инженеров. / В. Ю. Майорова. - (Навуковья публікації) // Вышэйшая школа. - 2011. - **№ 3**. - С. 16-20. - Библиогр.: с. 19 (12 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование*
Кл. слова (ненормированные): *подготовка специалистов -- компетентностный подход -- профессиональное образование -- развитие компетентности -- изучение иностранных языков -- иноязычная компетенция -- иноязычное образование*

Аннотация: *Рассматриваются иноязычная профессиональная компетентность будущих инженеров и ее сущность. Выявляются три блока: информативно-когнитивный, деятельностный и аксиологический. Содержание обучения ИЯ проектируется из двух источников: содержания науки, а также предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности. Специфика умений ИЯ в инженерных вузах ориентирована на достижение практической цели - формирование умений опосредованного письменного и непосредственно устного иноязычного общения на профессиональные темы.*

Майсеня, Л. И. Разработка смыслового ядра концепции предмета "Математика" [Текст] : к вопросу повышения качества математического образования для уровня общего среднего образования / Л. И. Майсеня. - (Научно-методическая платформа) // Народная асвета. - 2015. - **№ 9**. - С. 8-12. - Библиогр.: с. 12 (11 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Общая педагогика*
Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): *математика -- общеобразовательная школа -- математическое образование -- педагогическая наука -- концепции -- цели обучения -- задачи обучения -- содержание обучения -- математическое содержание -- смысловое ядро -- компетентностный подход*

Аннотация: *В статье говорится о смысловом ядре концепции учебной*

дисциплины "Математика" в общеобразовательной школе, базирующегося на современной теории и методологии обучения математики.

Макаров, А. В. Компетентностно-ориентированные модели подготовки выпускников учреждений высшего образования: болонский контекст [Текст] / А. В. Макаров. - (Актуальна) // Вышэйшая школа. - 2015. - **№ 5**. - С. 3-8. - Библиогр.: с. 8 (13 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): болонский процесс -- болонская система образования -- компетентностно-ориентированное обучение -- компетентностно-ориентированные модели -- образовательные модели -- модернизация высшего образования -- модернизация образования -- компетентностные модели обучения

Аннотация: Рассматривается комплексное представление об одном из важнейших системообразующих звеньев (направлений) болонских реформ - компетентностном подходе; представлен краткий обзор компетентностно-ориентированных образовательных программ в системах высшего образования отдельных стран СНГ; проанализировано состояние процесса реализации компетентностного подхода в высшей школе Республики Беларусь и предложены проектные версии механизмов реализации компетентностного подхода на различных уровнях. Рассмотрен проект TUNING (Настройка образовательных структур), в котором связующим звеном основных линий действия Болонского процесса выступает компетентностный подход.

Макаров, А. В. Компетентностно-ориентированные учебные программы нового поколения: аналитический обзор / А. В. Макаров. - (Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2010. - **№ 6**. - С. 47-52. - Библиогр.: с. 52 (13 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): программы -- компетентностно-ориентированное образование -- проектирование учебных программ -- организация учебного процесса -- учебные программы -- стандарты нового поколения -- типовые программы -- образовательные стандарты -- макеты учебных программ -- анализ

Аннотация: Рассмотрены вопросы трансформации требований образовательных стандартов в компетентностно-ориентированных учебных программах нового поколения. Предложен сравнительный анализ алгоритмов и макетов проектирования современных моделей учебных программ, приведены примеры лучших практических разработок белорусских вузов.

Макаров, А. В. Проектирование и реализация компетентностно-ориентированных моделей социально-гуманитарной подготовки выпускников вузов / А. В. Макаров. - (Меркаванні) // Вышэйшая школа. - 2011. - **№ 1**. - С. 29-33. - Библиогр.: с. 33 (10 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): стандарты высшего образования -- социально-гуманитарная подготовка -- проектирование моделей подготовки -- социально-гуманитарные дисциплины -- макеты образовательных стандартов -- компетентностно-ориентированные модели -- компетентностные модели обучения -- модели социально-гуманитарной подготовки -- образовательные стандарты -- подготовка специалистов -- Болонский процесс

Аннотация: Модель подготовки современного специалиста заложена в "Макете образовательного стандарта высшего образования первой ступени" и проекте "Макета образовательного стандарта высшего образования второй ступени (магистратуры)". Все документы спроектированы на общей методической базе. Их главной отличительной особенностью является компетентностный подход. Рассматривая компетентностную модель социально-гуманитарной подготовки,

в статье воспроизведен алгоритм операционализации компетентностного подхода самих образовательных стандартов и все основные принципы и положения данного алгоритма экстраполированы на процесс проектирования и реализации компетентностно-ориентированных моделей социально-гуманитарной подготовки выпускников вузов.

Макаров, А. В. Проектирование стандартов высшего образования нового поколения: компетентностный подход / А. В. Макаров. - (Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2006. - **№ 5**. - С. 13-20. - Библиогр.: с. 20 (17 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- 2006 г.

Соединенные Штаты Америки; Беларусь; Великобритания; Европа; Европейский союз; Российская Федерация

Кл.слова (ненормированные): образовательные стандарты; подготовка студентов; компетентностный подход; компетентностная модель подготовки; компетентностная модель образования; квалификационные характеристики; проектирование образовательных стандартов; подготовка специалистов; Болонские принципы развития образования; Болонский процесс

Аннотация: Рассматривается компетентностный подход в проектировании стандартов высшего образования в Беларуси и международный опыт.

Макаров, А. В. Стандарты высшего образования нового поколения и обновление моделей социально-гуманитарной подготовки выпускника вуза / А. В. Макаров. - (Даследаванні) (Абмяркоуваем праблему) // Вышэйшая школа. - 2007. - **№ 6**. - С. 44-49. - Библиогр.: с. 48-49 (10 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- 2007 г. - Беларусь

Кл.слова (ненормированные): инновационное образование -- стандарты высшего образования -- высшее образование -- социально-гуманитарные дисциплины -- учебный процесс -- компетентностный подход -- преподавание социально-гуманитарных дисциплин -- инновации в образовании -- учебные программы -- образовательные стандарты -- преемственность стандартов -- качество подготовки специалистов

Аннотация: О разработке в Беларуси стандартов второго поколения по циклу социально-гуманитарных дисциплин.

Маковчик, А. В. Генезис и характеристика интеграции содержания образования как социопрофессионального и педагогического явления / А. В. Маковчик. - (Навуковыя публікацыі) // Вышэйшая школа. - 2009. - **№ 1**. - С. 29-34. - Библиогр.: с.34 (15 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): межпредметные связи -- интеграция содержания образования -- компетентностный подход -- компетентностный подход в образовании -- педагогические знания -- технические знания -- взаимосвязи -- содержание образования

Аннотация: Предпринята попытка определения сущности интеграции содержания образования как социопрофессионального и педагогического явления в разрезе формирования многомерной человеческой целостности. Описаны компоненты, характеризующие интеграцию содержания образования. Выведены основные линии взаимоотношений между интеграцией содержания образования, межпредметными связями и компетентностным подходом в образовании.

Максимов, Н. И. Образовательные стандарты высшего профессионального образования и проектирование компетентностно-ориентированных образовательных программ в Российской Федерации / Максимов, Н. И. -

(Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2013. - **№ 1**. - С. 27-33. - Библиогр.: с. 33 (7 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): образовательные стандарты -- высшее профессиональное образование -- образовательные программы --

компетентностно-ориентированное обучение -- качество образования -- бакалавриат -- производственная практика -- государственные экзамены

Аннотация: О проблемах модернизации национальной системы образования России, проектировании образовательных программ и стандартов высшей школы.

Маринич, Н. П. Компетентностный подход к организации методической работы в гимназии / Н. П. Маринич, Е. М. Евич. - (Энциклопедия "Школы Беларуси") // Нар.асвета. - 2012. - **№ 10**. - С. 63-66. - Библиогр.: с. 66 (2 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Школоведение

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- компетентность педагогов -- методическая работа -- модели методической работы -- научно-методические советы -- научно-методическое обеспечение -- педагогическая деятельность -- профессиональные навыки

Аннотация: Об организации методической работы в гимназии.

Марченко, И. П. Фундаментальное и опережающее образование - основа профессиональной компетентности магистров [Текст] / И. П. Марченко // Инновации в образовании. - 2012. - **№ 11**. - С. 54-60.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): магистратура -- бакалавриат -- специалитет -- компетентностный подход -- опережающее обучение

Экз.1 (ч31)

Масягин, В. П. Непрерывное совершенствование информационно-технологической компетентности преподавателей [Текст] / В. П. Масягин, В. Л. Акапьев // Инновации в образовании. - 2012. - **№ 7**. - С. 107-113.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход

Экз.1 (ч31)

Маторина, О. П. К вопросу о качестве современного вузовского образования: теоретико-методологический аспект / О. П. Маторина, О. А. Соколова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - **№ 7**. - С. 41-51.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- организация высшего образования -- качество образования -- Россия

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- профессиональное обучение -- инновационная педагогическая теория -- структура компетентности -- педагогика постиндустриальной эпохи

Экз.1 (ч31)

Маторина, О. П. Модель преподавателя вуза культуры и искусств в условиях реализации компетентностного подхода / О. П. Маторина, И. В. Коняхина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - **№ 10**. - С. 46-57.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- организация высшего образования -- Россия

Кл.слова (ненормированные): социокультурное образование -- педагогическая модель -- уровни содержания образования -- интегративные методы обучения -- социально-культурная

компетентность -- профессионально-педагогическая компетентность -- критерии профессиональной готовности педагога

Мачехина, О. Н. Ролево-игровое проектирование в свете компетентного подхода в образовании [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в школе. - 2007. - **№ 5**. - С. 13-16.

Рубрики: Образование. Педагогика

Кл. слова (ненормированные): проектирование

Экз.1 (чз1); Экз.2 (524а); Экз.3 (чз2)

Медведская, Е. И. ИмPLICITная модель компетенций студента: к проблеме управления развитием обучающихся [Текст] / Е. И. Медведская // Вышэйшая школа. - 2016. - **№ 6**. - С. 46-50.

Рубрики: Психология -- Психология личности

Кл. слова (ненормированные): компетентностная парадигма -- научная публикация -- зарубежная психология

Экз.1 (чз1)

Микитчук, Н. А. Реализация компетентного подхода на основе средств современных информационных технологий в образовательном процессе по спортивно-педагогическим дисциплинам [Текст] / Н. А. Микитчук // Веснік Гродзенскага дзярж. універсітэта ім. Я. Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. - 2010. - **№ 3(104)**. - С. 89-94.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): методика физической культуры -- высшая школа - высшее физкультурное образование

Экз.1 (чз1)

Минюкович, Е. А. Использование ресурсов университетского Центра компетенций по информационным технологиям при подготовке студентов экономических специальностей. Опыт БГУ [Текст] / Е. А. Минюкович, С. В. Марков, А. Б. Гедранович. - (Информатизация образования) // Инновационные образовательные технологии. - 2015. - **№ 4**. - С. 14-18.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): ит-компетенции -- компетентностный подход -- sap -- erp -- ibm -- интеграция модуля -- деловая игра -- вендоры

Аннотация: Рассматриваются подходы к формированию ИТ-компетенций у студентов экономических специальностей. Описано взаимодействие с ИТ-компаниями в рамках организации совместных спецкурсов и прохождения сертификации на владение продуктами ведущих вендоров в отрасли.

Мирнова, М. Н. Методическая подготовка студентов в условиях реформирования высшего педагогического образования / М. Н. Мирнова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - **№ 11**. - С. 25-35.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- высшее педагогическое образование -- Россия

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- профессиональная компетентность -- магистратура и бакалавриат -- многоуровневое образование -- учебно-методические задачи -- модель формирования методической компетентности -- компетентностная модель выпускника магистратуры -- подготовка учителей биологии

Экз.1 (чз1)

Миронович, Е. А. Метод проектов на уроке литературы: компетентностный подход [Текст] : нетрадиционные подходы к созданию развивающей среды и

формированию творческой личности учащихся / Е. А. Миронович. - (Энциклопедия "Школы Беларуси") // Народная асвета. - 2015. - **№ 10**. - С. 63-65. - Библиогр.: с. 65 (3 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): русская литература -- общеобразовательная школа -- 9 класс -- творческая деятельность -- нетрадиционные уроки -- метод проектов -- проекты -- писатели -- поэмы в прозе -- литературные персонажи -- помещики -- образы помещиков

Аннотация: Анализируется использование метода проектов при изучении произведения ""Мертвые души" на нетрадиционном уроке русской литературы в девятом классе.

Митрофанова, К. А. Компетентностный подход в высшем образовании: подготовка профессорско-преподавательского состава / К. А. Митрофанова, Е. А. Пенькова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2015. - **№ 6**. - С. 50-61.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- организация работы образовательного учреждения -- профессорско-преподавательский состав -- Россия

Кл. слова (ненормированные): тенденции подготовки преподавателей высшей школы -- функции и характеристики преподавателя -- педагогическое мастерство -- медицинское образование -- методическая компетенция -- квалификация

Экз.1 (чз1)

Михайлов, И. Л. Организационно-педагогические условия подготовки солдат запаса в гражданских вузах [Текст] / И. Л. Михайлов, Н. Ф. Ильина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2017. - **№ 5**. - С. 29-41.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- Россия

Военное дело -- Вооруженные силы -- подготовка военнообязанных запаса -- Россия

Кл. слова (ненормированные): военно-учетные специальности вузов -- системно-мыследеятельный подход -- компетентностный подход -- организация образовательной деятельности -- условия и результаты военной подготовки -- интегративно-педагогические концепции -- разработка учебного плана -- стратегия обогащения -- кейс-стади -- проектная деятельность

Экз.1 (чз1)

Михалев, А. С. Компетентностная типология инноваций в образовательных системах / А. С. Михалев. - (Проблемы образования) // Инновационные образовательные технологии. - 2010. - **№ 1**. - С. 23-33.

Рубрики: Образование. Педагогика - Педагогическое образование - Беларусь

Кл. слова (ненормированные): метод научного познания -- инновации высшей школы -- принцип оптимального управления -- адаптивность -- модель выпускника -- знаниевая компетенция

Аннотация: Предложена и обоснована замкнутая кибернетическая модель инновационного совершенствования образовательных систем.

Михалев, А. С. Математическая знание-деятельностная модель специалиста / А. С. Михалев.-(Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2011. - **№ 2**. - С. 58-63. - Библиогр.: с.63 (9 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): знание-деятельностная модель специалиста -- модели специалистов -- знание-деятельностные модели -- портретизация

специалистов -- компетентностная портретизация специалистов -- компетентностное формирование специалистов -- кризис образования -- Болонский процесс

Аннотация: Рассмотрена и конкретизирована знание-деятельностная модель специалиста, сформулированы основные требования к ней. Дана классификация (портретизация) специалистов по величине их компетентностей.

Михалев, А. С. Математическая трехмерная модель специалистов [Текст] / А. С. Михалев. - (Методыка) // Высшая школа. - 2015. - **№ 6**. - С. 19-24. - Библиогр.: с. 24 (4 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Математика - Математическая кибернетика

Кл. слова (ненормированные): дидактические системы -- закон усложнения дидактических систем -- математические модели -- математические модели процессов -- построение математических моделей -- трехмерное моделирование -- трехмерные модели специалистов -- модели специалистов -- портретизация специалистов -- классификация специалистов -- компетенция специалистов -- компетентностное формирование специалистов

Аннотация: Предпринята попытка аргументации и построения математической трехмерной морально-знание-деятельностной модели специалистов, позволяющей составить хорошую основу для эффективного управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях образования любого профиля и уровня.

Михалев, А. С. Системный анализ компьютерного тестирования знаний студентов / А. С. Михалев. - (Система контроля знаний) // Инновационные образовательные технологии. - 2011. - **№ 2**. - С. 9-18.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование - Беларусь

Кл. слова (ненормированные): способы обучения -- системы образования -- шкала оценок -- электронная ведомость -- компетентностная модель обучающегося

Аннотация: Предпринята попытка системного осмысления компьютерного тестирования знаний с позиций дидактической эвристики, системного анализа и лично-ориентированного компетентностного подхода к обучению

Мицкевич, Н. И. Качество высшего образования как предмет квалиметрии / Н. И. Мицкевич. - (Навука і адукацыя: ідэі, прапановы) // Адукацыя і выхаванне. - 2007. - **№ 8**. - С. 28-33. - Библиогр.: с. 33 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- Педагогическое образование

Кл. слова (ненормированные): квалиметрия образования -- качество образования -- эффективность образования -- высшая школа -- математическое моделирование -- образовательная квалиметрия -- оценка достижений -- оценка знаний -- стандартизация образования -- компетентностный подход -- профессиональное образование -- профессиональное мастерство -- профессиональная компетентность -- преподаватели -- профессиональная готовность -- студенты -- диагностический инструментарий -- педагогические измерения -- квалиметрические методы -- практическая направленность

Аннотация: Рассматривается одна из самых сложных и наименее разработанных проблем квалиметрии образования - соотношения понятий "качество" и "эффективность". Установлена квалиметрическая взаимосвязь критериев и показателей успешности достижений обучаемых.

Мицкевич, Н. И. Основные понятия квалиметрии образования / Н. И. Мицкевич. - (Навука і адукацыя: ідэі, прапановы) // Адукацыя і выхаванне . -

2007. - **№ 6**. - С. 26-30. - Библиогр.: с. 30 (3 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- Педагогическое образование

Кл. слова (ненормированные): квалиметрия образования -- качество образования -- математическое моделирование -- образовательная квалиметрия -- оценка достижений -- оценка качества образования -- стандартизация образования -- высшая школа -- компетентностный подход -- педагогическое образование -- диагностический инструментарий

Аннотация: Рассматривается как реализуется компетентностный подход к стандартизации высшего образования в Республике Беларусь. Разработка Государственного стандарта педагогического образования в рамках этого подхода предполагает наличие инструментария, который позволит определять уровень достижения намеченного результата по конкретным показателям. В статье обосновывается необходимость и возможность создания математического аппарата, адекватное применение которого позволит абстрагироваться от содержания конкретных учебных предметов или дидактических систем и оперировать их идеальными моделями и взаимосвязями.

Мицкевич, Ю. В. Компетентностная модель специалиста по рекламной деятельности культурно-досуговых учреждений / Ю. В. Мицкевич. - (Теорыя, методыка і арганізацыя сацыяльна-культурнай дзейнасці) // Веснік Беларускага дзярж. універсітэта культуры і мастацтваў. - 2010. - **№ 1 (13)**. - С. 85-93. - Библиогр.: с. 92 (13 назв.) .

Рубрики: Досуг - Общие вопросы досуга

Кл. слова (ненормированные): реклама -- рекламная деятельность -- специалисты социокультурной сферы -- культурно-досуговые учреждения -- реклама в сфере культуры -- психолого-педагогическое проектирование -- компетентностный подход

Аннотация: Впервые на базе белорусского материала рассматривается компетентностная модель специалиста по рекламной деятельности культурно-досуговых учреждений как часть психолого-педагогического проектирования.

Могилев, А. В. Модернизация: кардинальные преобразования или косметический ремонт [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2011. - **№ 1**. - С. 21-27.

Рубрики: Педагогика -- Общая педагогика

Кл. слова (ненормированные): модернизация образования -- национальные проекты -- качество общего образования -- компетентностный подход -- инновационные проекты

Экз.1 (чз1)

Монахов, В. М. Технологии проектирования методических систем с западными свойствами в высшей школе [Текст] / В. М. Монахов // Педагогика. - 2011. - **№ 6**. - С. 43-46.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): компетентностно-контекстное обучение -- модуль

Экз.1 (чз1)

Монахова, Г. А. Модель BYOD в дополнительном профессиональном образовании [Текст] / Г. А. Монахова, Н. В. Монахов, Д. Н. Монахов. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2017. - **№ 3**. - С. 115-123.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- высшее педагогическое образование -- повышение квалификации и

дополнительное образование -- Россия

Кл.слова (ненормированные): неформальное дополнительное образование -- компетентностный подход -- moodle -- ispring suite -- мобильное обучение -- система курсов с дистанционной поддержкой

Экз.1 (чз1)

Морозевич, А. Н. Методология компетентностного подхода / А. Н.

Морозевич, А. Г. Шрубенко. - (Компетентность в основе управленческой деятельности) // Проблемы управления. - 2010. - **№ 2 (35)**. - С. 6-17. -

Библиогр.: с. 17 (10 назв.). **Рубрики:** Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): управленческое образование -- образовательные парадигмы -- знаниевая парадигма -- деятельностный подход -- компетентностный подход -- компетентность -- модели компетентного подхода -- многокомпонентные модели -- управленцы -- управленческая деятельность -- личностные качества -- опыт

Аннотация: На основе теоретических воззрений осуществлен анализ содержания понятия "компетентностный подход". Предложена в авторской разработке его модель, аккумулирующая лучшее в национальной системе образования, и алгоритм внедрения в образовательную практику.

Сформулирована компетентностная идеология управленческой деятельности.

Морозевич, А. Н. От обучения - к компетентностному развитию / А. Н.

Морозевич. - (22 года Академии управления при Президенте Респ. Беларусь) // Проблемы управления. - 2013. - **№ 1 (46)**. - С. 4-10.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): высшее образование -- качество образования -- подходы к образованию -- компетентностные подходы -- компетентностное развитие -- академии -- белорусские академии -- академии управления -- кадровый состав академий -- кадровая политика -- кадры управления -- подготовка кадров -- переподготовка кадров -- квалификация кадров -- повышение квалификации -- научные исследования -- идеологическая работа

Аннотация: Предложено выступление ректора Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктора технических наук, профессора А. Н. Морозевича на расширенном заседании Совета Академии управления, посвященном дню образования Академии управления.

Морозевич, А. Н. Пути совершенствования подготовки кадров в Академии управления / А. Н. Морозевич // Проблемы управления. - 2011. - **№ 3 (40)**. - С. 4-13.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование -- 2010-2011 гг.

Кл.слова (ненормированные): управление -- управленческие кадры -- управленцы -- высшие учебные заведения -- вузы -- академии -- современные руководители -- модели современных руководителей -- образовательные процессы -- слушатели -- студенты -- абитуриенты -- компетенции -- идеология -- идеологическая работа -- воспитательная работа -- компетентностный подход -- практико-ориентированный подход -- зарубежный опыт -- преподаватели

Аннотация: На июльском заседании Совета Академии были подведены итоги работы Академии управления при Президенте Республики Беларусь за 2010-2011 учебный год. Представлен текст выступления ректора Академии управления А. Н. Морозевича.

Морозевич, А. Н. Учебно-методическое объединение по образованию в области управления: вместе к новому качеству подготовки управленцев / А. Н. Морозевич, О. Н. Солдатова. - (20 лет Академии управления при

Президенте Респ. Беларусь) // Проблемы управления. - 2011. - **№ 1 (38)**. - С. 41-47.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): управленческое образование -- качество образования -- управленцы -- управленческие кадры -- учебно-методические объединения -- задачи объединений -- компетентностный подход -- образовательные стандарты -- ступени образования -- первая ступень -- вторая ступень

Аннотация: Особая роль в наращивании качества образования в области управления отводится учебно-методическому объединению по образованию в области управления, в состав которого входит 21 вуз страны.

Морозова, И. В. Формирование профессиональной компетентности: структурные компоненты : методическая система компетентностно-ориентированной практической подготовки специалистов / И. В. Морозова, Л. Н. Аксенова. - (Люстэрка професійнай адукацыі) // Народная асвета. - 2009. - **№ 6**. - С. 77-81. - Библиогр.: с. 81 (4 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): качество образования -- квалифицированные специалисты -- компетентностно-ориентированная подготовка -- компетентностный подход -- непрерывное образование -- подготовка специалистов -- профессиональное образование -- профессионально-педагогическая компетентность -- рынки труда

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме реализации компетентностного подхода в процессе практической подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования.

Надтока, А. Ф. Компетентностная модель учебника географии [Текст] / А. Ф. Надтока. - (Адукацыя за мяжой) // Веснік адукацыі. - 2016. - **№ 6**. - С. 27-31. - Библиогр.: с. 1 (9 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): география -- компетентностные модели -- методика обучения -- методика преподавания -- учебники

Аннотация: О компетентностной модели учебника географии.

Надтока, В. А. Практическая составляющая реализации компетентностного подхода в процессе изучения курса географии в VIII классе общеобразовательных учебных заведений [Текст] / В. А. Надтока. - (Адукацыя за мяжой) // Веснік адукацыі. - 2016. - **№ 11**. - С. 28-33. - Библиогр.: с. 33 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): 8 класс -- географические понятия -- география -- компетентностный подход -- компетенция -- методика преподавания

Аннотация: В статье раскрывается практическая составляющая реализации компетентностного подхода в курсе географии Украины сквозь призму формирования географических понятий как первого целенаправленного осознанного этапа на пути к достижению определенного уровня компетентности.

Назаренко, Т. Г. Отображение компетентностной составляющей в содержании модернизированной учебной программы по географии для основной школы [Текст] / Т. Г. Назаренко. - (Адукацыя за мяжой) // Веснік адукацыі. - 2016. - **№ 6**. - С. 22-26. - Библиогр.: с. 26 (11 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): география -- компетентностный подход --

методика преподавания -- образовательные реформы -- учебные программы
Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с компетентностным подходом в обучении географии в школах Украины.

Назарова, Ю. Н. Развитие экологической компетентности на занятиях по флористике [Текст] / Ю. Н. Назарова // Биология в школе. - 2011. - **№ 9**. - С. 60-63.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- компетенция -- экологическая компетентность
Экз.1 (ч31)

Нестерова, Л. И. Теоретико-методологический аспект преподавания обществоведения на основе компетентностного подхода [Текст] / Л. И. Нестерова. - (Тэорыя і метадалогія грамадазнаўства) // Гісторыя і грамадазнаўства. - 2015. - **№ 6**. - С. 21-24. - Библиогр.: с. 24 (6 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): качество образования -- компетентностный подход -- марксизм -- неолиберализм -- обществоведение (учебный предмет) -- постиндустриальная эпоха -- постмодернизм
Аннотация: Рассматриваются сущность и значимость компетентностного подхода в преподавании обществоведения. Отмечается, что компетентностный подход является важным компонентом в развитии современных общественных наук.

Николина, В. В. Современные педагогические технологии как фактор реализации компетентностной модели подготовки учителя географии [Текст] / В. В. Николина // География в школе. - 2012. - **№ 4**. - С. 46-56.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): методика географии -- компетентностный подход -- компетентностно-ориентированное образование
Экз.1 (ч31)

Новосельская, Е. В. Компетентностный подход как одно из направлений модернизации образования [Текст] / Е. В. Новосельская // Народная асвета. - 2004. - **№1**. - С. 61-65.

Экз.1 (ч31); Экз.2 (333); Экз.3 (214с); Экз.4 (303с); Экз.5 (ч32)

Новосельская, Е. В. Компетентностный подход как средство повышения доступности содержания образования [Текст] / Е. В. Новосельская // Адукацыя і выхаванне. - 2003. - **№6**. - С. 62-65.

Экз.1 (ч31); Экз.2 (214с); Экз.3 (ч32)

Овчинников, Ю. Д. Компетенции как исследовательские лаборатории для студентов [Текст] / Ю. Д. Овчинников. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 5**. - С. 31-41.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- Россия
 Физическая культура и спорт -- Теория и методика физического воспитания -- изучение в вузе
Кл. слова (ненормированные): физкультурно-оздоровительные технологии -- биомеханика двигательной деятельности -- логико-компетентностный подход -- анализ компетенций -- информационно-методическая карточка по предмету -- формирование компетентности студентов
Экз.1 (ч31)

Одаренные дети :компетентностный подход и принципы взаимодействия / И. В. Барановская, Л. И. Анисеева, С. Н. Будникова, Ж. С. Лазарчик, И. А. Ганкина. - (Педагогічна асамблея) // Народная асвета. - 2010. - **№ 3**. - С. 18-24. - 2 прил.

Рубрики: *Образование и педагогика - Теория и методика обучения*

Кл. слова (ненормированные): *гимназисты -- учащиеся -- индивидуальные особенности -- одаренные дети -- обучение -- компетентностный подход*

Аннотация: *Детская одаренность - это интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, данный ему от природы.*

Олифиревич, Н. И. Оценка преподавателями социально-личностных компетенций будущих педагогов в области девиктимизации подростков [Текст] / Н. И. Олифиревич, С. И. Коптева, Т. И. Яценко // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка, псіхалогія, філалогія. - 2015. - **№ 2**. - С. 24-29.

Рубрики: *Психология -- Общая психология*

Кл. слова (ненормированные): *компетентностный подход -- высшая школа -- Болонский процесс -- критерий Дункана*

Экз.1 (чз1)

Оноприенко, О. В. Учебные достижения младшего школьника: анализ структуры и содержания [Текст] / О. В. Оноприенко. - (Навуковыя публікацыі) // Веснік адукацыі. - 2016. - **№ 6**. - С. 15-21. - Библиогр.: с. 21 (13 назв.).

Кл. слова (ненормированные): *знания -- коммуникативность --*

компетентностный подход -- младшие школьники -- общее среднее образование -- суждения -- умения -- учебные достижения

Аннотация: *О феномене учебных достижений младшего школьника в контексте реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании Украины.*

Орлова, А. П. Профессиональная компетентность в подготовке специалистов социальной сферы к будущей профессиональной деятельности: поликультурный аспект [Текст] / А. П. Орлова, Е. Л. Михайлова // Веснік Віцебскага дзярж. універсітэта. - 2010. - **№ 5(59)**. - С. 100-103.

Рубрики: *Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование - Беларусь*

Кл. слова (ненормированные): *компетентностная парадигма --*

профессионализм -- высшая школа -- профессиональные знания -- принцип поликультурности

Экз.1 (чз1)

Осипов, Е. Д. Компетентностный подход к обучению студентов вуза педагогическому взаимодействию с семьей [Текст] / Е. Д. Осипов // Веснік Магілёўскага дзярж. універсітэта ім. А. А. Куляшова. - 2009. - **№ 2/3**. - С. 217-224.

Рубрики: *Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование*

Кл. слова (ненормированные): *высшая школа -- учебно-образовательный процесс -- профессиональная подготовка студента*

Экз.1 (чз1)

Осипов, Е. Д. Научно-методическое обеспечение компетентностно ориентированного обучения будущих учителей взаимодействию с семьей учащегося [Текст] / Е. Д. Осипов // Праблемы выхавання. У дапамогу педагогу. - 2010. - **№ 1**. - С. 51-55.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): умк -- учебно методический комплекс
Экз.1 (чз1); **Экз.2** (ОВР); **Экз.3** (психпед)

Осипов, Е. Д. Профессиональная компетенция выпускника вуза в сфере педагогического взаимодействия с семьей / Е. Д. Осипов. - (Трибуна аспиранта) // Проблемы выхавання. - 2009. - **№ 3**. - С. 51-56. - Библиогр.: с. 56 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): профессиональная компетенция -- педагогическое взаимодействие -- выпускники вузов -- профессиональная деятельность -- педагогическая подготовка -- педагогические компетенции -- системы обучения -- компетентностный подход

Аннотация: Профессиональная компетенция выпускников вузов и развитие инновационных процессов.

Осипов, Е. Д. Теоретико-методологические основы компетентностно ориентированного обучения будущих учителей педагогическому взаимодействию с семьей [Текст] / Е. Д. Осипов // Веснік Брэсцкага універсітэта. Сер. 3, Філалогія, педагогіка, псіхалогія. - 2013. - **№ 2**. - С. 104-112.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- учебно-профессиональная деятельность -- профессиональная компетентность -- ценностно-целевые приоритеты -- авторская модель

Осмоловская, И. М. Инновации и педагогическая практика [Текст] / И. М. Осмоловская // Народное образование. - 2010. - **№ 6**. - С. 182-189.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика
Кл.слова (ненормированные): дифференцированное обучение -- индивидуальный учебный план -- коллективный способ обучения -- тематическое планирование -- компетентностный подход -- стандарты второго поколения
Экз.1 (чз1)

Пальчик, Г. В. Целевые ориентиры построения содержания образования на III ступени общего среднего образования в условиях профильного обучения в контексте компетентностного подхода [Текст] / Г. В. Пальчик. - (Содержание образования) // Педагогическая наука и образование. - 2015. - **№ 4(13)**. - С. 25-29.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общеобразовательная школа -- процесс обучения -- дифференцированное обучение
Кл.слова (ненормированные): уровни представления содержания образования -- базовый и повышенный уровни изучения учебного предмета
Экз.1 (чз1)

Панасенкова, О. Практические работы как фактор формирования культурно-географической компетентности учащихся / О. Панасенкова // География в школе. - 2008. - **№ 5**. - С. 37-39.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл.слова (ненормированные): методика географии -- компетентностная модель -- профильное географическое образование -- культурологическое обучение -- общекультурная компетентность -- модернизация образования -- обновление образования -- новые методы обучения -- новые формы -- новые технологии
Экз.1 (чз1); **Экз.2** (723); **Экз.3** (чз2)

Панов, С. В. Деятельностный и компетентностный подходы в обучении истории [Текст] : преемственность в реализации / Сергей Панов. - (Методыка.Вопыт) // Беларускі гістарычны часопіс. - 2016. - **№ 4**. - С. 49-54. - Библиогр. в сносках.

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): обучение истории -- обучение обществоведения -- историческое образование -- компетентностный подход -- деятельностный подход -- семинары

Аннотация: В статье приводится характеристика деятельностного и компетентностного подходов, освещаются возможные механизмы внедрения последнего в национальную систему исторического образования.

Парафиянович, Т. А. Контекстно-компетентностный подход в воспитании учащихся колледжа [Текст] / Т. А. Парафиянович. - (Актуальныя пытанні педагогікі і псіхалогіі) // Адукацыя і выхаванне. - 2017. - **№ 1**. - С. 54-58. - Библиогр.: с. 58 (6 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Среднее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): воспитание учащихся -- колледжи -- контекстно-компетентностный подход -- профессиональные компетенции -- социально-личностные компетенции

Аннотация: В статье рассматривается контекстно-компетентностный подход в воспитании учащихся колледжа.

Парсонс, О. С. Профессиональное саморазвитие студентов педагогических специальностей в контексте компетентностного подхода [Текст] / О. С. Парсонс // Вестник Полоцкого гос. университета. Сер. Е, Педагогические науки. - 2017. - **№ 7**. - С. 21-24.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Педагогическое образование
Кл. слова (ненормированные): педагогическое образование -- профессиональное становление -- компетенция -- компетентность -- структура профессионального саморазвития
Экз.1 (чз1)

Парфенова, Л. А. Направленность и результативность компетентностного подхода в физическом воспитании школьников с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] / Л. А. Парфенова, Г. Б. Глазкова // Теория и практика физической культуры. - 2016. - **№ 2**. - С. 54-58.

Рубрики: Физическая культура и спорт -- Теория и методика физического воспитания

Кл. слова (ненормированные): физическое воспитание -- здоровье школьников -- физкультурно-оздоровительная деятельность
Экз.1 (вск)

Паўлава, С. А. Выкарыстанне інтэрактыўных тэхналогій навучання ў падрыхтоўцы спецыялістаў бібліятэчна-інфармацыйнай сферы / С. А. Паўлава. - (Падрыхтоўка кадраў) // Адукацыя і выхаванне. - 2012. - **№ 6**. - С. 28-34. - Бібліягр.: с. 34 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): библиотечно-информационная сфера -- библиотечно-информационная сфера -- интерактивные технологии -- интэрактыўныя тэхналогіі -- кампетэнтнасны падыход -- компетентностный подход -- метады праектаў -- метод проектов -- падрыхтоўка спецыялістаў -- подготовка специалистов -- праектаў метады -- праектаў метады -- тэхналогіі навучання

Аннотація: У артыкуле разглядаецца выкарыстанне інтэрактыўных тэхналогій навучання ў падрыхтоўцы спецыялістаў бібліятэчна-інфармацыйнай сферы.

Пересыпкин, А. А. В интересах личной и общественной жизни: инструментальный характер социальных компетенций [Текст] : теоретические и практические аспекты компетентного подхода в образовании / А. А. Пересыпкин. - (Педагогическая ассамблея) // Народная асвета. - 2015. - **№ 2**. - С. 21-24. - Библиогр.: с. 24 (8 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Общая педагогика

Кл. слова (ненормированные): образование -- качество образования -- теория и практика -- практика и теория -- компетентный подход -- ключевые компетенции -- педагогические исследования -- социальные компетенции -- общеобразовательная школа -- экспериментальные проекты -- учебные модули

Аннотація: В статье представлена систематизированная информация по внедрению компетентного подхода в современную образовательную практику в целом и формированию социальных компетенций в частности.

Перхорович, К. И. Цели урока с позиций компетентного подхода / К. И. Перхорович. - (Методика и опыт) // Русский язык и литература. - 2012. - **№ 5**. - С. 17-24. - Библиогр.: с. 24 (11 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): русский язык (педагогика) -- уроки -- цели урока -- компетентный подход -- средние общеобразовательные школы

Аннотація: Анализируются примеры формирования целей урока русского языка.

Пирютко, О. Н. Исследовательская деятельность учащихся в контексте компетентного подхода [Текст] : организационно-педагогические основы формирования у школьников исследовательских компетенций / О. Н. Пирютко // Народная асвета. - 2016. - **№ 11**. - С. 30-34. - С. 30-34. - Библиогр.: с. 34 (6 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): математика -- общеобразовательная школа -- учебно-исследовательская деятельность -- умения -- навыки -- классификация умений -- классификация навыков -- ключевые компетенции -- исследовательские компетенции -- проектная деятельность -- типы проектов

Аннотація: В статье предлагаются рекомендации по повышению эффективности деятельности школьников при изучении математики в общеобразовательной школе.

Пирютко, О. Н. Некоторые аспекты обучения математике в соответствии с требованиями компетентного подхода по учебному пособию "Алгебра-7" [Текст] / О. Н. Пирютко, И. Г. Арефьева. - (Праграмы і падручнікі) // Матэматыка: праблемы выкладання. У дапамогу педагогу. - 2017. - **№ 4**. - С. 32-37.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

математика - методика преподавания в школе -- 7 класс -- содержание образования

Кл. слова (ненормированные): развитие математических и метапредметных компетенций -- способы кодирования информации -- структура пособия

Экз.1 (604)

Пирютко, О. Н. Некоторые вопросы изучения учебного предмета "Математика" в рамках изменения содержания образования [Текст] / О. Н.

Пирютко, Н. В. Костюкевич. - (Змест адукацыі) // Веснік адукацыі. - 2015. - **№ 11**. - С. 23-29.

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- компетенции обучающихся -- математика -- методика преподавания учебных предметов -- профильное обучение -- содержание образования -- ценности

Аннотация: О необходимости повышения качества математического образования через изменение содержания образования с учетом профильного обучения на III ступени общего среднего образования.

Пирютко, О. Н. Структура современной лекции по началам математического анализа - компетентностный подход [Текст] / О. Н. Пирютко, Л. В. Ковгореня // Вестник Полоцкого гос. университета. Сер. Е, Педагогические науки. - 2014. - **№ 15**. - С. 35-41.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): методика математики -- методика математического анализа -- развитие познавательного интереса

Экз.1 (чз1)

Погодина, В. Л. Подходы к оценке результативности сформированной профессиональной компетенции у выпускника-магистра в сфере туризма / В. Л. Погодина, Т. С. Тараканова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2015. - **№ 10**. - С. 34-48.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- подготовка специалистов в сфере туризма -- компетентностный подход -- Россия

Кл.слова (ненормированные): уровни сформированности профессиональной компетенции -- базовая структура знания -- технологии формирования умений и навыков владения

Экз.1 (чз1)

Погоньшева, Д. А. Моделирование как метод реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании [Текст] / Д. А. Погоньшева // Педагогика. - 2009. - **№ 10**. - С. 22-28.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): профессиональная подготовка -- личностно-профессиональное развитие -- моделирование

Экз.1 (чз1)

Позняк, А. В. Компетентностный подход как условие эффективной педагогической профилизации в школе [Текст] / А. В. Позняк. - (Тэма нумара) // Выхаванне і дадатковая адукацыя. - 2017. - **№ 3**. - С. 9-11. - Библиогр.: с. 11 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика-Теория и методика воспитания

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- образовательная система -- профилизация -- профильное обучение -- социально-трудовая деятельность -- факультативные занятия

Аннотация: Раскрывается актуальный для современной образовательной системы Беларуси вопрос эффективной организации профильного обучения педагогической направленности. В качестве концептуального основания педагогической профилизации рассматривается компетентностный подход.

Позняков, В. В. Компетентностный подход: сущность и пути реализации [Текст] / В. В. Позняков. - (Методология развития образования) // Педагогическая наука и образование. - 2016. - **№ 1**. - С. 4-12.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Организация образования -- качество образования -- методология

Кл. слова (ненормированные): междисциплинарный характер -- компетентность и компетенции

Экз.1 (чз1)

Позняков, В. В. Руководитель перед проблемой. Что дальше? / В. В. Позняков // Адукація і вихаванне. - 2013. - **№ 7**. - С. 31-37. - Библиогр.: с. 37 (3 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Школоведение

Кл. слова (ненормированные): анализ объекта -- качество образования -- компетентностная модель педагога -- компетентностный подход -- компетенции -- концептуальная идентификация -- методическая система школы -- моделирование компетенций -- проблемные объекты -- стратегии анализа объекта -- управление школой

Аннотация: О системной модели компетентностного развития учителя

Полещук, Ю. А. Компетентностный подход в управлении научной деятельностью будущих специалистов / Ю. А. Полещук. - (Развитие профессиональной компетентности в системе образования) // Кіраванне у адукації. - 2012. - **№ 2**. - С. 13-18. - Библиогр.: с. 18 (12 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Общая педагогика

Кл. слова (ненормированные): будущие специалисты -- научная деятельность -- компетентностный подход

Аннотация: Рассматриваются теоретические подходы к научной деятельности студентов.

Пометун, Е. И. Конструирование школьного учебника в контексте компетентностно-ориентированной парадигмы образования [Текст] / Е. И. Пометун, Н. Н. Гупан. - (Актуальныя питання педагогіки і психології) // Адукація і вихаванне. - 2017. - **№ 7**. - С. 58-65. - Библиогр.: с. 64-65 (11 назв.). - Табл.

Рубрики: Образование. Педагогика - Теория и методика обучения

Кл. слова (ненормированные): внетекстовые компоненты -- компетентностно-ориентированный подход -- конструирование учебников -- концептуальные основы -- модели -- парадигмы образования - текст учебника -- учебники

Аннотация: В статье на основе многолетнего опыта работы в школах Украины описана модель конструирования учебника в контексте перехода к компетентностно-ориентированной парадигме образования.

Пометун, Е. И. Сущность компетентностного подхода и его внедрение в Украине [Текст] / Е. И. Пометун. - (Параўнальная адукація) // Адукація і вихаванне. - 2017. - **№ 3**. - С. 43-50. - Библиогр.: с. 50 (8 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Организация образования

Кл. слова (ненормированные): дидактические условия -- компетентностный подход -- компетентность учащихся -- организация обучения -- система компетентностей -- средние школы

Прилипко, Е. В. Оценивание при компетентностном подходе к обучению иностранному языку [Текст] / Е. В. Прилипко // Иностранные языки в школе. - 2014. - **№ 5**. - С. 47-52.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): функции контроля -- оценивание компетенций -- формирующее оценивание

Экз.1 (16и)

Проконина, Ж. В. Компетентностный подход в иноязычном образовании / Ж. В. Проконина. - (Навуковыя публікацыі) // Вышэйшая школа. - 2007. - **№ 2**. - С. 52-56. - Библиогр.: с. 56 (14 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование - Беларусь

Кл. слова (ненормированные): русский язык -- обучение иностранцев -- русский язык как иностранный -- компетентностный подход -- коммуникативная компетенция -- изучение языков

Аннотация: Рассматриваются некоторые аспекты компетентностного подхода в обучении русскому языку как иностранному и особенности подготовки иностранных слушателей в системе довузовского образования в Республики Беларусь.

Пронина, Е. В. О формировании в колледже профессиональных компетенций педагогов-воспитателей детского дома / Е. В. Пронина. - (Актуальные проблемы воспитательной работы) // Инновации в образовании. - 2014. - **№ 7**. - С. 135-143.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Педагогическое образование -- среднее педагогическое образование -- подготовка социальных педагогов -- Россия

Кл. слова (ненормированные): интернатные учреждения для несовершеннолетних -- компетентностная модель профессионального образования -- функциональные направления работы педагога-воспитателя -- инвариантные компетенции -- вариативные компетенции

Экз.1 (чз1)

Протасова, Н. А. Компетентностный подход к подготовке выпускника высшей школы [Текст] / Н. А. Протасова // Вестник Полоцкого гос. университета. Сер. Е, Педагогические науки. - 2009. - **№ 5**. - С. 44-47.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): высшая школа -- качество подготовки выпускников

Экз.1 (чз1)

Прудникова, Ю. Н. Социально-трудовые компетенции подростков: сущность, структура и пути развития в образовательном процессе школы [Текст] / Ю. Н. Прудникова, . - (Педагогіка) // Веснік Беларускага дзярж. ўніверсітэта. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. - 2015. - **№ 3**. - С. 97-100. - Библиогр.: с. 100 (9 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Теория и методика воспитания

Кл. слова (ненормированные): общеобразовательный процесс -- общеобразовательная школа -- трудовое воспитание -- социально-трудовые компетенции -- трудовые навыки -- профориентация -- социокультурная среда -- образовательные стандарты -- компетентностный подход

Аннотация: Проблема развития у школьников социально-трудовых компетенций.

Прямикова, Е. В. Компетентностный подход при изучении обществознания [Текст] / Е. В. Прямикова // Преподавание истории в школе. - 2010. - **№ 8**. - С. 9-15.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл.слова (ненормированные): методика обществознания -- компетенция -- учебная деятельность

Экз.1 (чз1)

Пыршко, А. Н. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих учителей / А. Н. Пыршко. - (Партрэт адукацыйнай установы) // Адукацыя і выхаванне. - 2011. - **№ 5**. - С. 38-40.

Рубрики: Образование. Педагогика - Среднее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): будущие учителя -- колледжи -- компетентностный подход -- образовательная система -- изобразительное искусство -- начальная школа -- образование -- учащиеся

Аннотация: В статье рассматривается реализация компетентностного подхода при проектировании и реализации содержания подготовки будущих учителей к преподаванию изобразительного искусства в начальной школе.

Пышняк, И. В. Пути формирования ключевых компетенций учащихся : материалы педагогического совета по выработке общих взглядов на новое содержание образования / И. В. Пышняк. - (Педагогічная асамблея) // Народная асвета. - 2012. - **№ 10**. - С. 45-51. - Библиогр.: с. 51 (2 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Школоведение

Кл.слова (ненормированные): диагностика -- ключевые компетенции -- компетентностный подход -- компетенции учащихся -- личностно ориентированный подход -- методическая работа -- педагогические советы -- содержание образования -- специалисты

Аннотация: О выработке системы общих взглядов на новое содержание образования, определении путей организации компетентностного подхода к обучению.

Радионова, В. И. Индивидуализация обучения на компетентностной основе детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью [Текст] / В. И. Радионова // Известия Гомельского гос. университета им. Ф. Скорины. - 2015. - **№ 5 (92)**. - С. 46-51.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Дефектология. Специальные школы

Кл.слова (ненормированные): ведущие сенсорные системы -- программно-методическое обеспечение -- коррекционная педагогика

Экз.1 (чз1)

Рамзина, С. А. Технологии компетентностного подхода в построении потребительского профиля (на материалах исследования гостиничного обслуживания) / С. А. Рамзина. - (Экономические науки, социологические науки, психологические науки) // Проблемы управления. - 2012. - **№ 4 (45)**. - С. 66-70. - Библиогр.: с. 70 (14 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): высшее образование -- профессиональное образование -- гостиничный сервис -- специалисты по сервису -- бакалавры по сервису -- компетенции специалистов -- компетентностный подход -- гостиничное обслуживание -- гостиничные услуги -- потребители услуг -- исследование потребителей -- потребительский профиль -- построение потребительского профиля

Аннотация: Отражены приемы формирования профессиональных компетенций будущих специалистов - бакалавров по сервису в ходе исследования социально-

демографических характеристик потребителей гостиничных услуг, необходимых для организации качественного гостиничного сервиса.

Рафикова, А. Р. К валеологической модели системы управленческих кадров / А. Р. Рафикова, И. И. Ганчеренок // Кіраванне у адукацыі. - 2007. - **№ 1**. - С. 3-9. - Библиогр.: с. 9 (12 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Организация образования - Беларусь
Кл. слова (ненормированные): кадры -- управленческие кадры -- валеологическая технология -- постановка проблемы -- компетентностная модель
Аннотация: Авторы предлагают технологию совершенствования непрерывного управленческого образования через проектирование валеологической модели системы управленческих кадров. Рассматривается способность к здоровьесбережению как одна из ключевых компетенций руководителя.

Рогановский, Н. М. Оптимизация математической подготовки учащихся на основе компетентного подхода [Текст] / Н. М. Рогановский, Е. Н. Рогановская // Матэматыка: праблемы выкладання. У дапамогу педагогу. - 2015. - **№ 1**. - С. 8-17.

Кл. слова (ненормированные): обучение математике -- компетентность -- образовательная среда
Экз.1 (604)

Ротмирова, Е. А. Императивы к развитию проектной культуры в современной дидактической практике [Текст] / Е. А. Ротмирова // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 11**. - С. 101-112.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика -- дидактика
Кл. слова (ненормированные): императив -- проект -- дидактическая практика -- культура -- проектная -- дидактическое проектирование -- компетентностно-ориентированное образование
Экз.1 (431)

Русецкий, В. Ф. Компетентностный подход и качество общего среднего образования / В. Ф. Русецкий. - (Содержание образования) // Педагогическая наука и образование. - 2015. - **№ 3**. - С. 11-16.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общеобразовательная школа -- организация общеобразовательной школы -- качество образования -- Россия
Кл. слова (ненормированные): практикоориентированность образования -- принципы и специфика компетентностного подхода -- метапредметные и предметные компетенции
Экз.1 (431)

Рутина, О. П. "Естественный винегрет": компетентностно-ориентированный урок по теме "Пищеварение" [Текст] / О. П. Рутина // Биология в школе. - 2012. - **№ 9**. - С. 36-41.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): методика биологии -- образовательные технологии
Экз.1 (431)

Рычкова, Л. В. Проблемы и перспективы развития иноязычного образования в Гродненском государственном университете им. Янки Купалы [Текст] / Л. В. Рычкова, С. В. Гончар, Л. М. Середа. - (Прэзентацыя) // Вышэйшая школа. - 2015. - **№ 1**. - С. 31-34.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): компетентностная модель обучения -- компетентностный подход -- компетентностная модель профессионального образования -- иноязычная подготовка студентов -- иноязычное образование -- обучение иностранным языкам -- академическая мобильность -- преподавание иностранных языков -- центры изучения иностранных языков -- иноязычные коммуникативные компетенции

Аннотация: В системе высшей школы Беларуси и стран СНГ осуществляется переход к "компетентностным" моделям профессиональной подготовки специалистов. Рассматриваются важнейшая роль иноязычного образования в формировании компетенций, которыми должен владеть выпускник университета.

Рябинова, Е. Н. Подготовка специалистов в области энергосбережения с использованием модульно-рейтинговой системы компетентностного обучения [Текст] / Е. Н. Рябинова, Ю. И. Рахимова // Инновации в образовании. - 2012. - **№ 9**. - С. 57-66.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): модульно-рейтинговая система компетентностного обучения -- профессиональное обучение -- студент
Экз.1 (чз1)

Рябухина, Е. А. Особенности компетентностно-ориентированных заданий по русскому языку для старших классов [Текст] / Е. А. Рябухина // Русский язык в школе с приложением. - 2010. - **№ 7**. - С. 3-8.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): методика русского языка -- учебные задания -- коммуникативная компетентность
Экз.1 (чз1); **Экз.2** (чз2); **Экз.3** (К)

Рябухина, Е. А. Подходы к оцениванию заданий по русскому языку на компетентностной основе [Текст] / Е. А. Рябухина // Русский язык в школе с приложением. - 2009. - **№ 7**. - С. 26-35. - Библиогр. в конце ст.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): проверка знаний -- методика русского языка -- тестовые задания
Экз.1 (чз1); **Экз.2** (чз2)

Рябухина, Е. А. Создание контрольно-измерительных материалов по русскому языку на компетентностной основе [Текст] / Е. А. Рябухина // Русский язык в школе с приложением. - 2009. - **№ 6**. - С. 37-41. - Библиогр. в конце ст.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл.слова (ненормированные): методика русского языка -- образовательные технологии -- инновации в образовании
Экз.1 (чз1); **Экз.2** (чз2)

Рябцев, П. А. Роль заведующего кафедрой в формировании профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава / П. А. Рябцев. - (Скарбніца вопыту) // Вышэйшая школа. - 2012. - **№ 5**. - С. 21-23. - Библиогр.: с. 23 (7 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Теория и методика обучения

Кл.слова (ненормированные): высшие учебные заведения -- кафедры -- профессорско-преподавательский состав -- преподаватели вузов --

компетентностный подход -- профессиональные компетентности -- заведующие кафедрами -- проектные методы -- метод проектов -- формирование компетентности

Аннотация: *О влиянии новых методов преподавания, в частности проектной методики, на формирование и развитие профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры.*

Савелова, С. Б. Ключевые практики учащихся как условие формирования компетенций / С. Б. Савелова. - (Актуальные проблемы педагогикі і психології) // Адукацыя і выхаванне. - 2009. - **№ 11**. - С. 55-59. - Библиогр.: с. 59 (4 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Организация образования*

Кл.слова (ненормированные): *ключевые компетенции -- образовательная система -- общее среднее образование -- учащиеся -- компетентностный подход - - компетенции -- модели -- комплексные процессы*

Аннотация: *Идеи образования в интересах устойчивого развития придают особую актуальность задаче формирования ключевых компетенций учащихся.*

Савостенок, П. Н. Формирование экологической компетенции будущего специалиста / П. Н. Савостенок, Т. Г. Коледа. - (Развитие системы образования) // Кіраванне у адукацыі. - 2012. - **№ 12**. - С. 11-14. - Библиогр.: с. 14 (5 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Организация образования*

Кл.слова (ненормированные): *экологическая компетентность -- компетентностный подход -- специалисты*

Аннотация: *Рассматриваются сущность и структура экологической компетенции студента.*

Салов, В. А. Компетентностный подход к проектированию стандартов высшего образования / В. А. Салов, А. В. Макаров. - (Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2008. - **№ 1**. - С. 24-27. - Библиогр.: с.27 (9 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование*

Кл.слова (ненормированные): *образовательные стандарты -- высшее образование -- развитие высшего образования -- макеты -- сравнительный анализ -- стандарты нового поколения -- стандарты образования -- содержание образования*

Аннотация: *В статье рассмотрен опыт проектирования образовательных стандартов третьего поколения в Украине. Дан сравнительный анализ образовательных стандартов в контексте компетентностного подхода.*

Салов, В. А. Особенности создания стандартов высшего образования нового поколения / В. А. Салов. - (Падзея) // Вышэйшая школа. - 2013. - **№ 6**. - С. 10-13. - Библиогр.: с. 13 (3 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование*

Кл.слова (ненормированные): *высшее образование -- доклады -- квалификационные уровни -- стандарты высшего образования -- стандарты нового поколения -- образовательные стандарты -- образовательные программы -- разработка стандартов -- компетентностный подход -- национальная рамка квалификаций -- уровни образования -- классификация образования -- качество образования -- профессиональные стандарты -- формирование стандартов*

Аннотация: *Доклад директора Научно-методического центра Национального горного университета, члена рабочей группы Министерство образования и науки Украины по внедрению Национальной рамки квалификаций В. А. Салова на пленарном заседании международной научно-методической конференции "Высшая школа: проблемы и перспективы", которая проходила 29-30 октября 2013 года в Республиканском институте высшей школы в Минске.*

Санюкевич, Л. П. Формирование вторичной языковой личности студента технического вуза в рамках компетентностного подхода / Л. П. Санюкевич // Вестник Брестского гос. технического университета. - 2013. - **№ 6** (Гуманитарные науки). - С. 135-138.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- иноязычное образование
иностраный язык - методика преподавания в вузе -- обучение межкультурному общению

Экз.1 (чз1)

Свиридович, И. А. Компетентностный подход к обучению русскому языку учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях интегрированного обучения и воспитания [Текст] / И. А. Свиридович, Е. Н. Рагель // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка, психалогія, філалогія. - 2015. - **№ 3**. - С. 30-34.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Дефектология. Специальные школы
Кл. слова (ненормированные): олигофренопедагогика -- специальное образование -- интегрированное обучение

Экз.1 (чз1)

Свищёв, И. Д. Компетентностный подход в разработке учебной программы "Теория и методика дзюдо" [Текст] / И. Д. Свищёв, Н. Г. Попов // Теория и практика физической культуры. - 2008. - **№ 6**. - С. 74-78. - Библиогр. в конце ст.

Рубрики: Физическая культура и спорт -- Спортивные игры -- Россия
Кл. слова (ненормированные): обучение дзюдо -- учебный процесс -- спорт

Экз.1 (вск)

Селиверстова, С. Ю. Динамика учебно-профессиональной мотивации студентов вуза на начальном этапе обучения [Текст] / С. Ю. Селиверстова // Инновации в образовании. - 2015. - **№ 1**. - С. 115-123.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- практико-ориентированные технологии -- интерактивные методы обучения

Экз.1 (чз1)

Селицкая, С. В. Создание компетентностно-ориентированного учебно-методического комплекса / С. В. Селицкая. - (Скарбніца вопыту) // Вышэйшая школа. - 2011. - **№ 3**. - С. 77-79. - Библиогр.: с.79 (7 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): учебно-методические комплексы -- разработка -- рекомендации -- учебно-методические материалы -- методические рекомендации -- кейс-практикумы -- кейс-метод -- развитие компетентности -- компетентность -- интерактивные методы обучения -- метод конкретных учебных ситуаций

Аннотация: Важнейшей проблемой подготовки компетентного специалиста является разработка необходимых учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям. Основная цель создания учебно-методического комплекса (УМК) - предоставить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины. Предложены модели по созданию УМК и методические рекомендации к составлению кейсов.

Селькина, Л. В. Компетентностный подход в оценке результатов обучения

начальной математики [Текст] / Л. В. Селькина, М. А. Худякова // Начальная школа. - 2010. - **№ 11**. - С. 40-45.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): методика математики -- начальная школа
Экз.1 (чз1); **Экз.2** (К); **Экз.3** (чз2)

Семченко, И. В. Качество подготовки специалистов в университете с точки зрения руководителей базовых предприятий и выпускников / И. В. Семченко, М. Я. Тишкевич. - (Абмяркоўваем праблему) // Вышэйшая школа. - 2009. - **№ 1**. - С. 15-19. - Библиогр.: с.19 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): качество образования -- вузы -- компетентностный подход -- подготовка специалистов -- повышение качества - - качество подготовки специалистов

Аннотация: Анализ результатов социологического исследования, проведенного среди выпускников университета и руководителей предприятий и организаций Гомельской области, по вопросу качества образования и определения наиболее эффективных мер по дальнейшему улучшению качества подготовки специалистов в вузе.

Сендер, А. Н. Компетентностный подход в обучении студентов педагогическому взаимодействию с семьей [Текст] / А. Н. Сендер, Е. Д. Осипов. - (Навуковыя публікацыі) // Вышэйшая школа. - 2015. - **№ 5**. - С. 23-28. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл. слова (ненормированные): педагогическое взаимодействие -- обучение студентов -- педагогическое взаимодействие с семьей -- компетентностный подход -- компетентностно ориентированное обучение -- компетенции -- компетентность -- подготовка специалистов -- содержание образования

Аннотация: Рассмотрены теоретико-методологический и эмпирический уровни внедрения в образовательный процесс компетентностного подхода применительно к учебно-профессиональной деятельности студента по направлению «Педагогическое взаимодействие с семьей». Проанализированы точки зрения ученых на сущность компетентностного подхода к обучению в высшей школе, его доминирующую интенцию (направленность), взаимосвязь со знаниевым подходом. Очерчена позиция на экспликацию смыслообразующих понятий (компетенция, компетентность и др.) характеризуемого подхода, на состав профессиональных компетенций выпускника в сфере педагогического взаимодействия с семьей. Обозначены основные условия (требования) эффективности компетентностно ориентированного обучения студентов вуза педагогическому взаимодействию с семьей.

Сергеева, А. И. Рефлексивная компонента фонда оценочных средств в системе профессиональной подготовки бакалавров дефектологии [Текст] / А. И. Сергеева. - (Психологические аспекты инноваций в образовании) // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 5**. - С. 92-100.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- высшее педагогическое образование -- подготовка педагогов-дефектологов -- Россия

Кл. слова (ненормированные): компетентностно-ориентированные фос -- методы контроля -- рефлексивные методы оценивания результатов обучения -- синквейн -- "сталкер"

Экз.1 (чз1)

Сидельникова, Е. С. Оптимизация как целенаправленное структурирование учебного процесса / Е. С. Сидельникова, С. М. Володько. - (ВНУ: організацыя

адукацынага працэса) // Адукацыя і выхаванне. - 2012. - **№ 7**. - С. 51-55. -
Бібліогр.: с. 55 (5 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): диалог культур -- инновационные технологии -- коммуникативная направленность -- компетентностный подход -- личностно ориентированное обучение -- межкультурные коммуникации -- оптимизация учебного процесса -- потенциальные возможности -- профессионально ориентированное обучение -- учебно-воспитательный процесс

Аннотация: В статье рассматриваются возможности оптимизации процесса профессионально ориентированного обучения иностранному языку в условиях переориентации образовательной парадигмы с наращивания объема знаний на формирование компетенций.

Симонов, А. В. Типология структурной организации образовательных кластеров / А. В. Симонов, И. И. Чиннова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - **№ 12**. - С. 46-57.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- организация высшего образования -- развитие инновационного потенциала вузов -- Россия

Кл. слова (ненормированные): типовые модели образовательных кластеров -- компетентностно-ориентированный образовательный кластер -- научно-инновационный образовательный кластер -- отраслевой образовательный кластер -- региональный образовательный кластер

Сиренко, С. Н. Проектирование и применение обобщенных задач как условие формирования социально-личностных компетенций школьников [Текст] / С. Н. Сиренко // Веснік БДУ. Сер. 4, Філалогія, журналістыка, педагогіка. - 2012. - **№ 2**. - С. 89-94.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общеобразовательная школа

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- общее среднее образование -- диагностика информационной компетенции -- информатика
Экз.1 (чз1)

Сиротина, И. К. В чем заключается компетентностный компонент математической культуры? : система изучения учебных модулей по математике в 10-11 классах / И. К. Сиротина. - (Банк методик і тэхналогій) // Народная асвета. - 2013. - **№ 6**. - Бібліогр.: с. 4 (6 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): 10 класс -- 11 класс -- блок-схемы -- компетентностный компонент -- математика (дисциплина) -- математическая культура -- учебные модули

Аннотация: О системе изучения учебных модулей по математике в 10-11 классах.

Снопкова, Е. И. Методологическая культура учащихся в контексте компетентностного подхода [Текст] : критерии и показатели развития личностных и метапредметных компетенций / Е. И. Снопкова. - (Научно-методическая платформа) // Народная асвета. - 2017. - **№ 2**. - С. 7-12. - Бібліогр.: с. 12 (7 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Общая педагогика

Кл. слова (ненормированные): методологическая культура -- учащиеся -- компетентностный подход -- педагогические исследования --

диагностика -- личностные компетенции -- метапредметные компетенции -- критерии развития -- показатели

Аннотация: В статье рассматривается содержание понятия "методологическая культура учащихся", приводятся диагностируемые показатели данного педагогического феномена, а также операционализируются личностные и метапредметные достижения обучающихся как субъектов учебной деятельности и носителей методологической культуры.

Соколова, Н. Н. Применение компетентностно-ориентированных заданий при обучении информатике в университете / Н. Н. Соколова // Информатика и образование. - 2009. - **№ 4**. - С. 49-51.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): высшая школа -- методика информатики
Экз.1 (чз1)

Специан, Л. М. Современные подходы к обновлению довузовского образования [Текст] / Л. М. Специан // Веснік Палескага дзярж. універсітэта. Сер. грамадскіх і гуманітарных навук. - 2016. - **№ 2**. - С. 51-55.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): качество образовательных услуг -- инновация -- новые технологии -- электронные образовательные ресурсы -- адаптация к обучению -- дистанционное образование -- компетентностный подход -- конкурентоспособность
Экз.1 (чз1)

Столбова, И. Д. Организация разработки рабочих программ дисциплины при уровневой графической подготовке студентов / И. Д. Столбова, Е. П. Александрова, М. Н. Крайнова // Инновации в образовании. - 2014. - **№ 4**. - С. 96-107.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- инженерное образование -- предметное обучение -- Россия

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- унификация -- формулировки компетенций -- компонентный состав компетенций
Экз.1 (чз1)

Тарарышко, С. И. Формирование гражданских компетенций, развитие инициативы и социальной ответственности детей и учащейся молодежи Витебщины / С. И. Тарарышко. - (Вопыт рэгіёнаў) // Адукацыя і выхаванне. - 2013. - **№ 8**. - С. 10-15.

Рубрики: Образование. Педагогика - Теория и методика воспитания

Кл. слова (ненормированные): военно-патриотическое воспитание -- гражданская позиция -- гражданские компетенции -- компетентностный подход -- национальные традиции -- опыт работы -- профессиональная компетентность -- социальная ответственность

Аннотация: О переходе от знаниевого подхода в образовании к компетентностному и гражданской компетентности выпускников школ.

Тарасенок, Е. Н. Визуализация информации в теории и на практике на примере уроков географии [Текст] / Е. Н. Тарасенок. - (Методыка навучання) // Геаграфія. У дапамогу педагогу. - 2017. - **№ 2**. - С. 16-21.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
география - методика преподавания в школе -- методы, формы и средства обучения -- применение информационно-коммуникационных технологий

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- облако тегов -- онлайн-сервисы
Экз.1 (чз1)

Тарасова, О. В. Белорусские "Алые паруса" в мировом клубе ЮНЕСКО : воспитание гражданственности учащихся через деятельность детских и молодежных объединений / О. В. Тарасова. - (Педагогическая асамблея) // Народная асвета. - 2013. - **№ 6**. - С. 29-32. - Библиогр.: с. 32 (3 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Теория и методика воспитания

Кл. слова (ненормированные): воспитание гражданственности -- гражданское воспитание -- гражданственность -- детские объединения -- клубы -- компетентностный подход -- молодежные объединения -- политическая социализация

Аннотация: О воспитании гражданственности учащихся в клубе ЮНЕСКО "Алые паруса".

Тимофеева, М. С. Объективная процедура оценки компетенций выпускников [Текст] / М. С. Тимофеева, Д. В. Глазунов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 5**. - С. 53-66.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- дидактика высшей школы -- контроль и оценка результатов обучения -- Россия

Кл. слова (ненормированные): проблемы современной российской системы образования -- центр мониторинга качества образования -- информационное поведение -- этапы оценки формируемых компетенций выпускников -- компетентностно-ориентированное тестирование -- государственная итоговая аттестация

Экз.1 (чз1)

Титова, О. А. Социально-культурное пространство вуза как условие формирования профессиональных и социокультурных компетенций у студентов в процессе их обучения игре на фортепиано / О. А. Титова. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере) // Инновации в образовании. - 2015. - **№ 7**. - С. 142-152.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- Музыкальное образование -- Россия

Музыка и зрелищные искусства -- Инструментальная музыка -- клавишные инструменты -- методика преподавания игры

Кл. слова (ненормированные): исполнительство -- фортепианная музыкальная подготовка -- компетентностный подход -- цели социокультурного образования -- анкетирование студентов

Экз.1 (чз1)

Титович, И. В. Реализация компетентностного подхода в системе высшего образования Республики Беларусь [Текст] / И. В. Титович. - (Актуальна) // Высшая школа. - 2017. - **№ 3**. - С. 3-5.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- образовательные стандарты -- учебные планы -- образовательный процесс

Аннотация: Реализация компетентностного подхода в системе высшего образования Республики Беларусь имеет сравнительно короткую историю и связана прежде всего с введением и постоянным совершенствованием образовательных стандартов по специальностям высшего образования.

Белорусские образовательные стандарты первого поколения были введены в действие в 1998 г. Второе поколение образовательных стандартов высшего образования вводилось в систему образования в 2007-2008 гг. с учетом опыта применения образовательных стандартов первого поколения и наработок в

этой области в Российской Федерации. В результате перехода с 2007 г. на многоступенчатую систему высшего образования второе поколение образовательных стандартов определяло содержание образования на I ступени высшего образования.

Тонкович, И. Н. Инновационные подходы в обеспечении учебного процесса : опыт кафедры информационных технологий и высшей математики / И. Н. Тонкович. - (Информационные технологии) // Инновационные образовательные технологии. - 2010. - **№ 2**. - С. 32-36.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование - Беларусь

Кл.слова (ненормированные): инновации в образовании -- инновационные стратегии -- образовательные стратегии -- инновационные технологии -- компетентностный подход -- профессиональная компетенция -- качество образования -- высшая школа -- информационные технологии -- педагогические технологии

Аннотация: Определена роль инновационной образовательной стратегии в условиях вуза. На этой основе рассматриваются инновационные подходы к организации учебного процесса и показаны результаты такой деятельности на примере кафедры информационных технологий и высшей математики в Минском институте управления.

Тонкович, И. Н. Компетентностный подход в высшем образовании: содержательно-логический анализ / И. Н. Тонкович. - (Педагогика и стратегия обучения) // Инновационные образовательные технологии. - 2011. - **№ 3**. - С. 33-38.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование - Беларусь

Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- профессиональная мобильность -- образовательная деятельность студентов -- компетентность образования -- качество образования

Аннотация: Определена роль и сущность компетентностного подхода в системе высшего образования.

Тонкович, И. Н. Формирование модели учебной дисциплины в рамках компетентностного подхода / И. Н. Тонкович. - (Педагогика и стратегия обучения) // Инновационные образовательные технологии. - 2012. - **№ 2**. - С. 40-44.

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование - Беларусь

Кл.слова (ненормированные): высшее образование -- компетенция -- результаты образования -- модель учебной дисциплины -- диагностика

Аннотация: Рассматривается модель формирования учебной дисциплины, ориентированная на результаты обучения и компетенции. Обосновывается преимущество использования матрицы компетенций.

Трусь, А. А. Формы обучения и развития сотрудников современной организации: сравнительный анализ / Т. И. Чепелева. - (Навуковыя публікацыі) // Вышэйшая школа. - 2013. - **№ 4**. - С. 33-37. - Библиогр.: с. 37 (17 назв.).

Рубрики: Психология - Практическая (консультативная) психология
Образование. Педагогика - Педагогика взрослых

Кл.слова (ненормированные): тренинги -- корпоративные тренинги -- корпоративное обучение -- корпоративные образовательные программы -- компетентностное формирование специалистов -- эффективность труда --

консалтинг -- коучинг -- ассесмент -- групповая психологическая работа -- формы обучения

Аннотация: Рассматриваются вопросы обучения и развития персонала современной организации, относящиеся к области формирования профессиональных компетентностей сотрудников и их оценки. Проводится сравнительный анализ корпоративного тренинга, консалтинга, коучинга, ассесмента. Дается характеристика современного состояния этих методов в отечественной организационной образовательной практике.

Турковский, В. И. Научная компетентность как содержательно-процессуальная основа подготовки будущих магистров к проведению педагогических исследований [Текст] / В. И. Турковский // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. - 2011. - **№ 1(61)**. - С. 68-75.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Педагогическое образование

Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- педагог-исследователь -- профессионально-педагогическое развитие -- социально-профессиональная ответственность

Экз.1 (чз1)

Усович, А. К. Реализация компетентностного подхода при обучении общепрофессиональным дисциплинам в медицинском вузе / А. К. Усович, В. А. Тесфайе, Т. И. Ким. - (Інавацыі) // Выш. школа. - 2009. - **№ 5**. - С. 38-40. - Библиогр.: с. 40 (10 назв.).

Рубрики: Здравоохранение. Медицинские науки - Здравоохранение и медицинские науки в целом

Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): медицинское образование -- практико-ориентированный подход -- компетентностный подход -- общепрофессиональные дисциплины -- инновации в образовании -- инновационные технологии -- практические умения -- профессиональная ориентация -- междисциплинарные связи -- деонтологические навыки

Аннотация: Компетентностный (практико-ориентированный) подход всегда был определяющим в системе медицинского образования. В образовательном процессе заданный вектор предполагает стимулирование клинического мышления учащихся, особое внимание к междисциплинарным подходам при наделинии студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Урбан, М. А. Компетентностно-ориентированные задания в начальном обучении математике [Текст] / М. А. Урбан // Пачатковая школа. - 2017. - **№ 8**. - С. 20-25.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов

Кл. слова (ненормированные): методика математики -- компетентностно-ориентированное задание -- начальное обучение

Экз.1 (чз1)

Федин, В. Т. Компетентностная модель подготовки выпускников вузов по специальностям инженерно-технического профиля / В. Т. Федин. - (Інавацыі) // Вышэйшая школа. - 2006. - **№ 5**. - С. 26-32. - Библиогр.: с. 32 (12 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- 2006 г. , Беларусь

Кл. слова (ненормированные): подготовка студентов; компетентностный подход; компетентностная модель подготовки; компетентностная модель образования; подготовка специалистов; инженерно-техническое образование; инженерное образование; образовательные стандарты; виды деятельности; профессиональная деятельность; компетенции; компетенции выпускников

Аннотация: Использование компетентностного подхода при проектировании

образовательных стандартов высшего образования. Виды профессиональной деятельности, компетенции выпускников по специальностям инженерно-технического профиля.

Федин, В. Т. Опыт реализации некоторых инновационных подходов к диагностике компетенций студентов вузов / В. Т. Федин. - (Инавацїї) // Высшэйшая школа. - 2010. - **№ 5**. - С. 49-53. - Библиогр.: с. 53 (10 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): оценка компетенций -- диагностика компетенций -- оценка достижений -- формы диагностирования -- формирование компетенций -- компетенции -- средства диагностики -- компетентностный подход -- качество высшего образования -- стандарты высшего образования

Аннотация: Образовательные стандарты нового поколения основываются на компетентностном подходе. При компетентностном подходе наряду с традиционными формами оценки компетенций (экзамен, зачет и т. п.), должен быть выработан инструментарий и механизм диагностики достижений студента, сформулированных в виде компетенций.

Федорова, М. А. Методологические основания формирования самостоятельной деятельности в современном процессе обучения / М. А. Федорова. - (Психологические аспекты инноваций в образовании) // Инновации в образовании. - 2013. - **№ 11**. - С. 115-126.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- дидактика высшей школы -- процесс обучения

Кл.слова (ненормированные): учебная самостоятельная деятельность студентов -- историко-генетический подход -- системный подход -- личностно-деятельностный подход -- модельный подход -- полисредовой подход -- компетентностный подход

Фендель, Т. В. Организационно-педагогические условия компетентностного подхода в профессиональном становлении специалистов по физической культуре и спорту / Т. В. Фендель // Теория и практика физической культуры. - 2008. - **№ 12**. - С. 60-63. - Библиогр. в конце ст.

Рубрики: Физическая культура и спорт -- Теория и методика физического воспитания

Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- физкультурное образование -- качество образования -- профпригодность специалиста

Экз.1 (8ск)

Фомин, Н. В. Организация самостоятельной работы студентов в условиях двухуровневой системы высшего профессионального образования [Текст] / Н. В. Фомин // Инновации в образовании. - 2012. - **№ 10**. - С. 42-51.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование

Кл.слова (ненормированные): самостоятельная работа студентов -- компетентностный подход -- профессиональные компетенции

Экз.1 (чз1)

Фомин, Н. В. Проектирование новых систем контроля и оценивания результатов образования / Н. В. Фомин. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - **№ 12**. - С. 72-82.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- дидактика высшей школы -- контроль и оценка результатов обучения -- Россия

Кл.слова (ненормированные): критерии сформированности учебных достижений студентов -- компетентностный подход -- методы и средства контроля и оценивания -- психолого-дидактические требования к процедурам

контроля и оценивания -- виды и модели контроля и оценивания

Формирование профессиональных компетенций у студентов педагогического факультета [Текст] / А. П. Солодков, И. А. Шарапова, В. М. Минаева // *Веснік Віцебскага дзярж. універсітэта*. - 2012. - **№ 1(67)**. - С. 101-109.

Рубрики: *Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование*
Кл. слова (ненормированные): *высшая школа -- педагогическая деятельность -- практическая подготовка -- компетентностный подход -- умение -- навыки*
Экз.1 (ч31)

Хадиуллина, Р. Р. Интегративный подход в обучении студентов-спортсменов дисциплине "Естественно-научные основы физической культуры и спорта: физика" [Текст] / Р. Р. Хадиуллина. - (Новые подходы в обучении) // *Инновации в образовании*. - 2017. - **№ 9**. - С. 82-91.

Рубрики: *Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- педагогика высшей школы -- методы, формы и средства обучения -- Россия физическая культура -- методика преподавания в вузе*
Кл. слова (ненормированные): *проблемный подход -- исторический подход -- модульный подход -- личностно-деятельностный подход -- компетентностный подход -- концентрированный подход*
Экз.1 (ч31)

Хведченя, Л. В. Педагогический потенциал компетентностного подхода в иноязычном образовании [Текст] / Л. В. Хведченя. - (Педагогіка) // *Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта*. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. - 2016. - **№ 2**. - С. 118-123. - Библиогр.: с. 123 (5 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование*
Кл. слова (ненормированные): *компетентностный подход -- иноязычное образование -- коммуникативные компетенции -- иностранные языки -- профессиональное общение -- социально-профессиональная компетентность*
Аннотация: *Оценивается потенциал компетентностного подхода в языковом образовании.*

Хведченя, Л. В. Проектирование учебной программы по иностранным языкам на основе компетентностного подхода / Л. В. Хведченя. - (Інавацыі) // *Вышэйшая школа*. - 2008. - **№ 2**. - С. 65-70. - Библиогр.: с. 70 (9 назв.).

Рубрики: *Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование*
Кл. слова (ненормированные): *образовательные стандарты -- типовые программы -- учебные программы -- стандарты нового поколения -- иностранные языки*
Аннотация: *Читателям предлагается опыт разработки типовой учебной программы по дисциплине "Иностранный язык".*

Хитрюк, В. В. Готовность будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: механизмы обеспечения [Текст] / В. В. Хитрюк, И. Н. Симаева, Е. И. Пономарева, С. И. Карась // *Веснік Мазырскага дзярж.пед. універсітэта*. - 2013. - **№ 4**. - С. 114-120.

Рубрики: *Образование. Педагогика -- Общая педагогика*
Кл. слова (ненормированные): *инклюзивное образование -- образования для всех детей -- компетентностный подход*
Экз.1 (ч31)

Хитрюк, В. В. Модель педагога инклюзивного образования: компетентностный подход / В. В. Хитрюк, Е. И. Пономарева // Адукацыя і выхаванне. - 2013. - N 11. - Библиогр.: с. 40 (3 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Дефектология. Специальные школы
Кл. слова (ненормированные): доступность образования -- инклюзивное образование -- компетентностная модель -- компетентностный подход -- модели в образовании -- особые образовательные потребности -- педагоги

Аннотация: О компетентностном наполнении модели педагога инклюзивного образования.

Хоменко, Е. Д. Организация педагогического веб-инжиниринга в процессе развития информационной компетентности педагогов и учащихся [Текст] / Е. Д. Хоменко. - (Информационно-образовательные ресурсы) // Педагогическая наука и образование. - 2015. - N 4(13). - С. 50-57.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Теория и методика обучения -- технические средства обучения -- средства информационно-коммуникационных технологий
Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- компетентность и компетенция -- формирование информационной личности -- роль субъектов образования в педагогическом веб-инжиниринге -- педагогические условия -- образовательный интернет-портал

Экз.1 (чз1)

Хриптович, В. А. Использование компетентностного подхода в психопрофилактике аддиктивного поведения школьников / В. А. Хриптович. - (Навуковыя публікацыі) // Псіхалогія. - 2010. - N 2. - С. 39-44. - Библиогр.: с. 44 (8 назв.).

Рубрики: Психология - Детская психология

Кл. слова (ненормированные): аддиктивное поведение -- педагоги-психологи -- психопрофилактика -- учреждение образования -- школьники

Аннотация: Статья посвящена оценке ситуации в области психопрофилактики аддиктивного поведения школьников, описанию распространённых ошибок, допускаемых специалистами, занимающимися профилактической работой, рассмотрению основных направлений профилактической деятельности педагогов-психологов с опорой на компетентностный подход.

Цветков, М. А. Институциональная экономика: принципы повышения утилитарности курса / М. А. Цветков, И. Ю. Цветкова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - N 11. - С. 77-97.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование -- экономическое образование

Кл. слова (ненормированные): институциональный анализ -- компетентностный подход -- деловая игра

Чарыкова, С. В. Использование технологии Е-портфолио в процессе формирования ключевых компетенций учащихся на уроках информатики [Текст] / С. В. Чарыкова // Информатика и образование. - 2011. - N 9. - С. 50-55.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): е-портфолио -- компетентностный подход в образовании -- ключевые компетенции

Экз.1 (чз1)

Чеботаревская, Т. М. О реализации компетентностно-деятельностного подхода при обучении математике в IV классе [Текст] / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева // Пачатковая школа. - 2016. - **№ 2**. - С. 20-23.

Рубрики: Образование. Педагогика -- *Общеобразовательная школа*

Кл.слова (ненормированные): методист-учителю -- образовательные технологии -- опыт коммуникации -- начальная школа

Экз.1 (чз1)

Чекина, Е. В. Моделирование процесса формирования социально-экономической компетентности будущих специалистов образования [Текст] / Е. В. Чекина. - (Педагогіка. Агульная педагогіка, гісторыя педагогікі і адукацыі) // Веснік Гродзенскага дзярж. універсітэта імя Я. Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. - 2017. - **Том 7, № 2**. - С. 66-74.

Рубрики: Образование. Педагогика -- *Высшее профессиональное образование -- Педагогическое образование -- дидактика -- Беларусь*

Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- концептуально-целевой блок модели -- содержательный блок -- процессуальный блок -- результативно-оценочный блок -- учебный курс "основы практической работы педагога" -- вариативность содержания образования -- проектная деятельность обучающихся -- педагогический бизнес-план

Экз.1 (чз1)

Чечель, И. Д. О компетентностном подходе к деятельности руководителей общеобразовательных учреждений [Текст] / И. Д. Чечель // Инновации в образовании. - 2012. - **№ 3**. - С. 46-51.

Рубрики: Образование. Педагогика -- *Высшее профессиональное образование*

Кл.слова (ненормированные): компетенции руководителей образовательных учреждений -- резерв кадров -- современный менеджмент -- личностные качества

Экз.1 (чз1)

Чечет, В. В. Феномены компетентности и компетенции в педагогических исследованиях [Текст] / В. В. Чечет. - (Удапамогу даследчыку: метадалагічны семінар) // Адукацыя і выхаванне. - 2017. - **№ 7**. - С. 66-69. - Библиогр.: с. 59 (Зназв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - *Организация образования*

Кл.слова (ненормированные): ключевые компетентности -- компетентностный подход -- компетентность -- компетенции -- методологические семинары -- педагогические исследования -- проекты

Аннотация: О направленности компетентностного подхода на то, чтобы в результате его использования у обучающихся были выработаны основные компетенции.

Чечко, Т. Н. Способы повышения качества начальной литературоведческой подготовки будущих преподавателей-филологов на основе компетентностного подхода [Текст] / Т. Н. Чечко // Веснік Мазырскага дзярж.пед. універсітэта. - 2010. - **№ 1**. - С. 61-65. - Библиогр. в конце ст.

Рубрики: Образование. Педагогика -- *Высшее профессиональное образование*

Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- методика литературоведения -- педагогический эксперимент -- адаптация студента в вузе

Экз.1 (чз1)

Шабанов, А. Г. Компетентностно-ориентированная модель профессионального образования [Текст] / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. - 2012. - **№ 4**. - С. 74-78.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): подготовка специалистов -- профотбор -- информационно-ориентированная среда -- рынок труда -- образовательные ресурсы
Экз.1 (чз1)

Шаврук, С. В. Компетентностная модель преподавателя в системе подготовки специалиста для государственного управления [Текст] / С. В. Шаврук, М. В. Петрович // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка, психалогія, філалогія. - 2012. - **№ 2**. - С. 10-16.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- модель выпускника -- компетентностный подход в образовании -- управленческое образование
Экз.1 (чз1)

Шалашова, М. М. К методике оценивания химических компетенций [Текст] / М. М. Шалашова // Химия в школе. - 2010. - **№ 8**. - С. 11-15.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл.слова (ненормированные): компетентностный подход -- рейтинговый бал -- методика химии
Экз.1 (чз1)

Шалашова, М. М. Компетентностный подход: проблемы и перспективы [Текст] / М. М. Шалашова // Химия в школе. - 2012. - **№ 3**. - С. 4-9.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общая педагогика
Кл.слова (ненормированные): компетенция -- виды компетенций -- признаки компетенций
Экз.1 (чз1)

Шемет, О. В. Дидактические основы компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании [Текст] / О. В. Шемет // Педагогика. - 2009. - **№ 10**. - С. 16-22.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): профессиональные компетенции -- интегративный подход -- интегральное образовательное пространство
Экз.1 (чз1)

Шемет, О. В. Пространственная организация компетентностно ориентированного образовательного процесса в вузе [Текст] / О. В. Шемет // Педагогика. - 2010. - **№ 6**. - С. 40-44.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Высшее профессиональное образование
Кл.слова (ненормированные): высшая школа -- образовательные технологии
Экз.1 (чз1)

Шляхова, И. Б. Теоретическая сущность и практическое значение парадигмы образования и образовательной парадигмы в контексте компетентностной (деятельностной) парадигмы [Текст] / И. Б. Шляхова, Л. Н. Москвитина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2016. - **№ 4**. - С. 76-87.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Философия и методология педагогики
Кл.слова (ненормированные): теория педагогической парадигмы -- формирование национального воспитательного идеала -- научная педагогическая инновационная теория -- структура образовательной

парадигмы -- цель постиндустриального образования

Экз.1 (чз1)

Шрубенко, А. Г. От компетенций - к гарантии качества: методологические основания / А. Г. Шрубенко. - (Экономические науки, социологические науки, психологические науки) // Проблемы управления. - 2013. - **№ 4 (49)**. - С. 75-78. - Библиогр.: с. 78 (1 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Высшее профессиональное образование

Кл. слова (ненормированные): высшее образование -- профессиональное образование -- управленческое образование -- качество образования -- культура качества -- обеспечение качества -- гарантии качества -- менеджмент качества -- системы менеджмента качества -- компетентностные гарантии -- компетенции -- методологические основания

Аннотация: Раскрыты интегрированные методологические основания компетентностной гарантии качества управленческого образования.

Шрубенко, А. Г. Управленческое мышление как фактор эффективного управления / А. Г. Шрубенко. - (Государственно-частное партнерство для инновационного развития) // Проблемы управления. - 2011. - **№ 2 (39)**. - С. 73-79. - Библиогр.: с. 79 (7 назв.).

Рубрики: Социальное управление - Управленческая деятельность в целом

Кл. слова (ненормированные): управленцы -- управленческое мышление -- функции управленческого мышления -- управленческие компетентности -- управленческое сознание -- управленческое образование -- управленческие отношения -- ценностно-смысловые воззрения -- система воззрений -- компетентностная идеология

Аннотация: Рассмотрены сущностно-методологические аспекты формирования и развития (пока одного из наименее изученного явления) управленческого мышления. Проанализированы взгляды на данный феномен. Обоснована необходимость разработки методик и технологий активизации умственной деятельности для использования в управленческом образовании и самообразовании не только управленцев, но и всех участников общественной практики.

Юрик, И. Управление как компетенция: опыт образовательных проектов Белорусской библиотечной ассоциации для руководителей библиотек Беларуси [Текст] / И. Юрик, И. Стрелкова. - (Бібліятэчны менеджмент) // Бібліятэчны свет. - 2015. - **№ 2**. - С. 26-29. - Библиогр.: с. 29 (4 назв.).

Рубрики: Библиотечное дело - Общие вопросы библиотечного дела

Кл. слова (ненормированные): управление библиотекой -- директора библиотек -- компетентность руководителей -- повышение квалификации -- руководители -- компетентностно-ориентированное обучение -- профессиональное общение -- профессиональное развитие -- образовательные проекты

Аннотация: Освещены итоги проведения школы директоров "Искусство результативного управления современной библиотекой", которая прошла с 25 по 27 февраля 2015 г. в Минске на базе БНТУ.

Юрченко, О. П. Компетентностные подходы современного французского медиаобразования [Текст] / О. П. Юрченко // Инновации в образовании. - 2012. - **№ 3**. - С. 52-61.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Общеобразовательная школа

Кл. слова (ненормированные): медиаобразование -- франция -- школьники -- сравнительная педагогика

Экз.1 (чз1)

Юстинская, Г. М. Компетентностный подход к литературному образованию [Текст] : литературная компетентность, литературное развитие, литературные способности / Г. М. Юстинская. - (Научные публикации) // Русский язык и литература. - 2016. - **№ 3**. - С. 60-64. - Библиогр.: с. 64 (6 назв.).

Рубрики: Образование. Педагогика - Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): обучение русской литературе -- методика преподавания русской литературы -- литературное образование -- компетентностный подход -- литературные способности -- литературная компетентность

Аннотация: Рассматриваются актуальные направления обучения литературе на основе компетентностного подхода.

Языкова, Н. В. Сущность и структура методической компетенции учителя иностранного языка [Текст] / Н. В. Языкова, С. Н. Макеева // Иностранные языки в школе. - 2012. - **№ 7**. - С. 2-8.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- методическая компетенция -- методическая задача

Экз.1 (чз1); **Экз.2** (К)

Якубовский, А. В. Организация обратной связи на учебном занятии по физике как условие формирования у учащихся учебно-познавательных компетенций [Текст] / А. В. Якубовский. - (Метадычная майстэрня) // Фізіка: праблемы выкладання. - 2017. - **№ 3**. - С. 4-17.

Рубрики: Образование. Педагогика -- Методика преподавания учебных предметов
Кл. слова (ненормированные): компетентностный подход -- реализация обратной связи в структуре урока -- входной тест -- комментарии учителя -- постановка открытых вопросов -- сигнальные карточки -- выходной тест -- приемы самооценки и взаимооценки -- приемы рефлексии

Экз.1 (чз1)