

УДК 372.811

Рубанюк Н.В.

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОЛИМПИАД С ПРИМЕНЕНИЕМ GOOGLE ФОРМ

Аннотация

В настоящее время использование средств сети Интернет во внеклассной работе стало очень популярным и доступным. Однако еще не все возможности сети Интернет по достоинству оценены преподавателями иностранных языков. Вопрос использования Google Форм при обучении иностранных языков пока не изучен. В данной статье речь идет о преимуществах Google Форм при составлении и проведении олимпиад по иностранному языку; о том, что делает Google Формы привлекательными как для преподавателей, так и для студентов.

Ключевые слова: *Интернет, Google Форма, Олимпиада.*

В настоящее время использование средств сети Интернет во внеклассной работе стало очень популярным и доступным. С помощью сети Интернет создается подлинная языковая среда на основе интенсивного общения с носителями языка, работы с аутентичной литературой разного жанра, аудирования оригинальных текстов в исполнении носителей языка [1, с. 67], [4, с. 25]. Студенты получают информацию из газет, телевидения, проводят телемосты. Во внеурочное время студент с целью лучшего овладения иностранным языком может осуществлять в сети *индивидуальную работу* по ликвидации пробелов в знаниях, формированию или совершенствованию грамматических, лексических навыков.

Использование современных информационных технологий может значительно разнообразить процесс обучения иностранным языкам в высшей школе. Сеть Интернет является богатым источником информации, к помощи которого многие преподаватели прибегают при организации индивидуальных,

групповых (кружки) и массовых форм (фестивали, конкурсы, тематические вечера) внеклассной работы.

Массовые формы внеклассной работы по иностранному языку объединяют учащихся разного возраста и разных интересов, создают широкое пространство для общения. По смыслу их можно классифицировать следующим образом [2, с. 36]: *соревновательные* (конкурсы, игра, олимпиада, викторина); *средства массовой информации* (стенгазета, объявление, бюллетень, устный журнал, выставка-викторина), *культурно-массовые* (вечер-праздник, посвященный народным традициям родной страны или страны, язык которой изучается; вечер-портрет, посвященный жизни и деятельности известных писателей, поэтов, композиторов, актеров и т.п.; вечер-встреча с интересными людьми); *политико-массовые* (форум, фестиваль, пресс-конференция, телемост и прочие).

Олимпиады являются одной из эффективных соревновательных форм внеклассной работы по иностранному языку. Основными целями Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к иностранному языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных студентов, пропаганда лингвистических знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран [3].

К задачам олимпиады относятся создание оптимальных условий для выявления и развития у студентов познавательной активности и творческих способностей; формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка и обогащение личности студента средствами иностранного языка; пропаганда научных знаний образовательной области Иностранный язык; выявление талантливых, одаренных студентов в области иноязычной языковой подготовки, оказание им моральной и материальной поддержки.

При проведении олимпиад интернет может выступать не только источником информации, но и эффективным средством их проведения. Так, ежегодно в БрГУ имени А.С. Пушкина нами проводится городская *online*

олимпиада по современному компьютерному английскому языку, в которой принимают участие более 100 учащихся. Олимпиада проводится среди студентов и магистрантов БрГУ имени А.С. Пушкина, а также учащихся гимназий, лицеев и школ г. Бреста. При подготовке олимпиады наш выбор остановился на Google Формах (*docs.google.com*), которые, с нашей точки зрения, имеют ряд положительных черт.

Google Формы набирают свою популярность в сети интернет. Они используются во многих ситуациях, когда нужно собирать какую-то информацию онлайн. С помощью Google Форм создаются опросы, которые мгновенно, бесплатно, без сбоев собирают данные и аккуратно выглядят.

Вопрос использования Google Форм при обучении иностранных языков пока не изучен. Не проводились и исследования об эффективности Google Форм при проведении олимпиад по иностранному языку. На наш взгляд Google Формы незаслуженно обходят стороной методисты. Целью данной статьи является раскрытие целого ряда преимуществ, которые делают Google Формы привлекательными как для преподавателей, так и для студентов. В данной статье планируется решить следующие задачи: а) систематизировать перечень различных видов заданий, которые можно использовать при составлении Олимпиад при помощи Google Форм; б) систематизировать пользу использования Google Форм преподавателями; в) систематизировать преимущества использования Google Форм студентами.

Преподаватели могут оценить по достоинству Google Формы при проведении Олимпиады по иностранным языкам.

Во-первых, самое большое преимущество Google Форм, на наш взгляд, это простота в работе с ним. Google Формы – это простой и эффективный инструмент, который всегда под рукой у любого владельца Google аккаунта. Формы очень просто заполнять и редактировать на компьютере. Для этого вам нужен только персональный компьютер или же любое другое электронное устройство с доступом к интернету.

Во-вторых, Олимпиады носят массовый характер и проверка работ учащихся может занимать огромное количество времени. Однако, Google Формы значительно экономят время преподавателей. Итоги Олимпиады автоматически подсчитываются Google Формой, а статистика ответов представляется графически в виде диаграммы или таблицы. В форме вы сможете просматривать ответы и ошибки респондентов.

Во-третьих, удобный формат Google Форм позволяет организаторам учитывать и корректировать задания Олимпиады. У организаторов Олимпиады есть возможность быстро увидеть и проанализировать, какие вопросы вызвали наименьшие затруднения среди респондентов, а какие представляют трудности для студентов. Все это возможно благодаря статистической обработке результатов Олимпиады, наглядно представленных в таблице Google. *Google Spreadsheet* можно скачивать в форматах XLSX, HTML, CSV, TSV, PDF и ODS.

В-четвертых, составление Олимпиад – это трудоемкий процесс, в который часто вовлечены несколько авторов. График работы авторов неодинаков. Часто найти время, удобное для всех составителей олимпиады, становится проблематичным. Google Формы в данном случае облегчают взаимодействие составителей олимпиады. В *on-line* режиме каждый из составителей Олимпиады может работать над составлением олимпиады в удобное для него время, будучи при этом как на работе, так и дома. Когда вы добавляете элементы в Google Форму, любые изменения становятся мгновенно видны всем, кто вовлечен в процесс составления Олимпиады.

В *Google Sheet* очень просто организовать совместную работу над файлом. Надо нажать на кнопку *Настройки доступа*, ввести *email* нужного человека и выставить для него права: редактирование, комментирование или чтение. Не стоит бояться, что кто-нибудь испортит документ. Все версии сохраняются в истории изменений и можно будет вернуться к более ранней версии Олимпиады. При необходимости можно защитить от редактирования определенные диапазоны данных.

С технической точки зрения Google Формы позволяют задавать различные типы вопросов. В своей Олимпиаде мы использовали следующие задания:

- Вопрос с ответами в виде раскрывающегося списка (*dropdown_list*);
- Вопрос, подразумевающий несколько вариантов ответа (*multi_choose*), здесь можно задать максимальное или минимальное число выбранных вариантов;
- Сетка для выбора двух вариантов ответа (*grid_question*).

Google Формы предлагают и другие варианты заданий:

- Вопрос, который предполагает ответ в виде развернутого текста (*open_text*); при этом для текстового поля ответа можно ввести ограничение по количеству символов.

- Десятибалльная шкала для оценки (*scale*);
- Вопрос с полем для ввода даты;
- Вопрос с полем для ввода времени (*time_question*);

Google Формы позволяют добавлять в олимпиаду картинки (*image_form*) и видео с Youtube (*youtube_form*), что представляется очень важным для проведения Олимпиад именно по иностранному языку. Иллюстративный и видеоматериал делают задания наглядными, а саму Олимпиаду красочной и разносторонней. Образец нашей Олимпиады, созданной в Google Форме, можно увидеть, пройдя по ссылке <https://goo.gl/LJ6dVn>.

Как видим, Google Формы позволяют создать разноплановый тест, охватывающий различные грани современного английского языка и тестирующий знания лексических единиц, навыки чтения и восприятия и понимания информации на слух.

Олимпиады, созданные в Google Формах, также обеспечивают и учащихся рядом преимуществ.

Во-первых, Google Формы позволяют проводить Олимпиады дистанционно. Мы воспользовались данным плюсом при проведении *online* Олимпиады среди магистрантов. Некоторые магистранты-участники

Олимпиады учатся в БрГУ имени А.С. Пушкина заочно. В виду своей загруженности на рабочем месте, которое находится не только в г. Бресте, но и в Брестской области, не все могли лично присутствовать в указанный день в университете. В данной связи было принято решение магистрантам разрешить проходить Олимпиаду дистанционно. При выполнении online Олимпиады участникам был необходим доступ к интернету, а выполнить данный тест возможно было даже на смартфоне.

Во-вторых, Google Формы позволяют разработчикам красочно оформить Олимпиаду. В Google Формах можно настроить фоновый цвет, выбрать одну из нескольких десятков тем оформления или поставить в качестве фона собственные картинки. Как оказалось, красочное оформление Олимпиады – это немаловажный факт для учащихся.

По итогам олимпиады мы провели опрос и попросили студентов высказать свои впечатления по поводу Олимпиады. Подавляющее большинство отзывов студентов было положительным, это касалось как оформления, так и формы проведения теста. Все респонденты отметили то, что Олимпиада была хорошо иллюстрирована, а сам тест был очень интересен, задания были разнообразными в том числе и благодаря использованному видео материалу.

Мы приведем несколько отзывов:

«Тест понравился, прежде всего визуально: хорошо читаемый текст, качество видео, картинки приятно порадовали. Задания были очень интересными и разнообразными. Было очень приятно проходить эти тесты. Я все время ловила себя на чувстве, что хочу быстрее увидеть следующее задание.»

«Тест очень интересный, красочный, понятно оформлены задания. Некоторые вопросы были не очень сложными, а некоторые заставили задуматься. Было очень увлекательно и познавательно. Я бы с удовольствием прошла аналогичный тест еще раз, но уже на другую тему.»

Абсолютно все отзывы были эмоционально положительно окрашенными, несмотря на то, что проходя тестирование любого характера многие учащиеся

испытывают стресс. Оказалось, что красочно оформленные задания «отвлекают» студентов от стрессовой ситуации, переключая их внимания именно на содержание теста. Таким образом, за счет своей нестандартной и привлекательной формы, Олимпиада созданная с помощью Google Форм, позволяет, с одной стороны, нивелировать стрессовую ситуацию, подразумеваемую конкурсным выполнением заданий, а с другой стороны, будучи интересной по сути, помогает студентам максимально сконцентрироваться на содержании и выполнении заданий, и тем самым выявляет максимально точно уровень знаний студентов.

Таким образом, Олимпиады по иностранному языку являются неотъемлемой частью педагогического процесса, они имеют большое значение для всестороннего развития учащихся, в том числе интеллектуального, духовно-нравственного и эмоционально-волевого. Создание Олимпиад или же любого другого опроса или теста с помощью Google Форм имеет ряд достоинств, которые придется по вкусу как преподавателям, так и их студентам. С одной стороны, создание теста является простым, быстрым, удобным и бесплатным, с другой стороны красочный и разноплановый формат теста заинтересует и порадует студентов. В перспективе мы планируем изучить и другие возможности применения Google Форм при преподавании иностранного языка как во внеклассной, так и в аудиторной работе.

Использованные источники

1. Владимирова, Л.П. Новые информационные технологии в обучении иностранным языкам / Л.П. Владимирова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://virtlab.ioso.ru/method.htm#> – Дата доступа: 09.04. 2016.

2. Калечиц, Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися / Т.Н. Калечиц. – М., 1990. – 261 с.

3. Максимук, Л.М. Положение О проведении олимпиады по иностранным языкам / Л.М. Максимук // Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.brsu.by/sites/default/files/flk/polozhenie_o_provedenie_olimpiady_po_inostrannym_yazykam_2015.pdf – Дата доступа: 10.04. 2018.

4. Полат, Е.С. Интернет на уроках иностранного языка / Е.С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 3. – С. 36-41.

Рубанюк Н.В.

Досвід організації олімпіад з використанням google форм

Анотація

В даний час використання засібів мережі Інтернет в позакласній роботі стало дуже популярним. Однак ще не всі можливості мережі Інтернет по достоїнству оцінені викладачами іноземних мов. Питання використання Google Форм при навчанні іноземних мов поки не вивчений. У даній статті мова йде про переваги Google Форм при складанні та проведенні олімпіад з іноземної мови; про те, що робить Google Форми привабливими як для викладачів, так і для студентів: простота і зручність створення тесту, його різнобарвний формат.

Ключові слова: Інтернет, Google Форма, Олімпіада.

Rubaniuk N.V.

Experience of Creation and Organization of an Olympiad in Google Forms

At present, the usage of the Internet resources in extra-curricula activities has become very popular. The Internet helps to create an authentic language environment thanks to communication with native speakers, access to authentic literature of different genres, listening to original texts performed by native speakers. However, not all the possibilities of the Internet are estimated properly according to their merits by teachers of foreign languages. The advantages of using Google Forms in teaching foreign languages have not been analyzed yet. The article deals with the benefits of Google Forms when compiling and organizing Olympiads in a foreign language. The objectives of the Olympiad include the creation of optimal conditions

for the identification of talented students in the field of foreign language training and the formation of interest in studying a foreign language.

The article analyses the advantages of Google Forms on the bases of an annual Olympiad in Modern Computer English. The Olympiad is carried out yearly at Brest State University named after A.S. Pushkin in Belarus. Every year more than 100 undergraduates, graduates and students of gymnasiums, lyceums and schools in Brest take part in it.

The article describes various types of tasks that are available when using Google Forms for Olympiad creation. According to the author, Google Forms are appreciated by teachers thanks to their simplicity in creation, their time-saving potential in checking and analyzing the results of the Olympiad, the fact that several teachers can work on its creation online both from work or from home. Students like Olympiads created in Google forms because they are beautifully illustrated and contain diverse tasks, including listening comprehension and watching videos. An interesting and beautiful format of the Olympiad carried out in Brest, on the one hand, decreases the level of stress in students, on the other hand, reveals their true level of knowledge in the sphere of Modern Computer English.

Keywords: *the Internet, Google Forms, Olympiads.*