**Контрольная работа по разделу «Морфология»**

**Вариант 1**

1. Приведите примеры перехода слов из одной части речи в другую (5–6 слов). Составьте с ними предложения. Укажите, какие грамматические категории эти слова утрачивают и какие приобретают.
2. Обоснуйте отнесение данных существительных к одному из родов, укажите его:

*Путь, молоко, салями, Тбилиси, вуз, дедушка, кофе, геолог, плакса, юноша, домишко, озеро, денди, сестра, кенгуру.*

1. Просклоняйте следующие числительные:

*Сто, восемьдесят пять, тридцатый, 3/7.*

1. Проанализируйте просторечные формы повелительного наклонения. В чем проявляется в них нарушение нормы?

*Ляжь, бежи, ехай, ложи, положь, не лазий, не трожь, пусть текет, давай молчи.*

1. Произведите морфологический разбор указанных частей речи:

***Она*** *была* ***не*** *тороплива, не холодна, не* ***говорлива****, без* ***взора*** *наглого* ***для всех****… Все тихо, просто* ***было*** *в ней (А.Пушкин).*

**Вариант 2**

1. Определите грамматические значения слов. Укажите способы и средства из выражения:

*Друзья, в небе, крольчата, буду мечтать, думал, новые дома, создать, освещение, вышел из кафе, самый умный.*

1. Чему соответствуют разные формы числа: разным значениям одного существительного или омонимам? Все ли варианты существуют в пределах литературного языка:

*Учителя – учители, листы – листья, образы – образа, кондукторы – кондуктора, ордены – ордена, запчасти – запчастя, торты – торта?*

1. Просклоняйте данные местоимения:

*Оба, некий, столько, себя, он.*

1. Образуйте наречия от данных слов. Укажите способ словообразования:

*Век, вчера, чистый, чарующий, четверо, злодейский, птичий, темный, мой.*

1. Произведите морфологический анализ указанных частей речи:

***Лихо*** *меряли* ***шаги*** *Две* ***огромные*** *ноги:****Сорок пятого*** *размера****Покупал он*** *сапоги*

*(С. Михалков).*

**Вариант 3**

1. Образуйте от данных существительных форму множественного числа именительного падежа; определите языковые средства, с помощью которых передается значение множества предметов:

*Кашне, здание, инженер, опенок, герб, амплуа, бункер.*

1. Запишите числительные словами:

*К 791 прибавить 16, из 17328 вычесть 1506, 249 умножить на 1444.*

1. В каждой группе местоимений подчеркните «четвертое лишнее». Объясните свой выбор:

а) некто, нечто, некоего, какой-то;  
б) некого, нечего, кого-то, себя;  
в) самого, самими, о самом, сам.

1. Образуйте все возможные личные формы глаголов. Определите, от каких основ они образованы:

*Сознавать, тащить, взять, жать, колыхаться, гнать, ехать, воевать, сеять, стлать.*

1. Произведите морфологический анализ выделенных слов:

*Снег падал и падал;* ***если долго*** *смотреть* ***на воду****, то* ***кажется****, что* ***он крошечными зонтиками*** *опускается на дно (В. Козлов).*

**Вариант 4**

1. Определите падеж имен существительных, вид по употреблению (приглагольный, приименный) и значение падежа:

*Бить по карману, оборудование для кабинета, остаться вне игры, удариться о притолоку, шуба мамы.*

1. Образуйте краткие формы имени прилагательных в единственном и во множественном числе:

*Добрый, красивый, красный, деловой, умный, широкий, осенний.*

1. Запишите числительные словами:

*Произведение 327 и 85 равно 27795. 639 сложить с 56. Разность 576 и 178 равна 398.*

1. Определите вид глаголов. Образуйте от них все возможные формы времени.

*Обследовать, брать, гаснуть, образовать, мучить, засохнуть, киснуть, меркнуть, пройти, лазить, гонять.*

1. Произведите морфологический разбор указанных частей речи:

*Он был* ***красив*** *и строен, в глазах* ***его всегда****, даже* ***при взгляде*** *на презираемых им женщин,* ***светилась*** *тихая* ***ласковость*** *(А. Чехов).*

**Вариант 5**

1. Чему соответствуют разные формы числа: разным значениям одного существительного или омонимам?

*Лагери – лагеря, поясы – пояса, соболи – соболя, табели – табеля, мехи – меха, сыны – сыновья, инженеры – инженера.*

1. Образуйте возможные формы степеней сравнения имен прилагательных. С тремя из них составьте предложения, обозначьте их синтаксическую функцию:

*Хороший, щедрый, хрупкий, красивый, золотой.*

1. Запишите числительное словами:

*639 сложить с 56. Из 15513 вычесть 1606. К 721 прибавить 149.*

1. Определите, от каких глаголов образованы данные причастия. Укажите вид глаголов:

*Учившийся, разыгравшийся, заметивший, замечавший, замеченный, украшенный, украсивший, освещенный, открытый, вертевший.*

1. Сделайте морфологический анализ выделенных слов:

***Плохо*** *человеку,* ***когда*** *он один.* ***Горе*** *одному, один не воин –* ***каждый дюжий ему*** *господин, и даже слабые, если* ***двое*** *(В. Маяковский).*