**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Методика преподавания иностранного языка**

**в СРЕДНЕЙ школе»**

для студентов 5 курса специальности «Начальное образование. Дополнительная специальность. Иностранный язык (английский)»

1. Цели, содержание, принципы и средства обучения иностранным языкам в средней школе.
2. Обучение иноязычному общению. Сферы общения. Устные и письменные формы общения.
3. Язык и культура. Межличностное и межкультурное общение. Диалог культур.
4. Типы, структура современного урока иностранного языка. Планирование урока, его методический анализ.
5. Особенности урока иностранного языка на разных ступенях обучения.
6. Современные технологии обучения иностранным языкам в средней школе.
7. Личностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку.
8. Педагогическое общение на уроке иностранного языка. Требования к речи учителя.
9. Организация самостоятельной работы учащихся.
10. Цели и задачи восприятия и понимания иноязычной речи на слух. Основные трудности. Понятие антиципации. Контроль навыков и умений восприятия иноязычной речи на слух.
11. Психологические и лингвистические характеристики монологической речи. Виды монолога. Обучение монологической речи на базе текста. Упражнения. Способы контроля.
12. Обучение чтению на иностранном языке. Техника чтения и понимание содержания текста. Уровни понимания. Связь чтения с другими видами речевой деятельности. Упражнения. Способы контроля.
13. Контроль и учет знаний, навыков и умений в системе управления учебной деятельностью учащихся по овладению иностранным языком.
14. Формы и объекты контроля во всех видах речевой деятельности.
15. Нетрадиционные формы организации учебного процесса по иностранным языкам.

Разработчик доцент Дмитрачкова Л.Я.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Методика преподавания иностранного языка**

**в НАЧАЛЬНОЙ школе»**

для студентов 5 курса специальности «Начальное образование. Дополнительная специальность. Иностранный язык (английский)»

1. Раннее обучение иностранным языкам. Преимущества раннего обучения.
2. Особенности урока иностранного языка на начальном этапе.
3. Роль зрительной наглядности в обучении иностранным языкам. Виды наглядности.
4. Кабинет иностранного языка в начальной школе.
5. Лингвострановедческий и социокультурный аспекты в обучении иностранным языкам.
6. Коммуникативная компетенция. Условия развития межкультурной коммуникации.
7. Игровое обучение иностранным языкам: цели и задачи. Методическая классификация игр.
8. Особенности использования игровых упражнений на различных этапах обучения.
9. Основные понятия системы упражнений. Структура упражнения. Характеристика упражнений по формированию и совершенствованию навыков и развитию умений.
10. Обучение произносительной культуре англоязычной речи. Комплекс упражнений для обучения произношению.
11. Обучение лексической стороне речи в начальной школе.
12. Способы расширения словарного запаса учащихся. Упражнения. Способы контроля.
13. Обучение грамматической стороне речи. Приемы работы над активным грамматическим минимумом. Упражнения. Способы контроля.
14. Психологические и лингвистические характеристики диалогической речи на иностранном языке. Методика обучения диалогической речи. Упражнения. Организация контроля.
15. Методика обучения письму и письменной речи. Письмо как цель и средство обучения иностранному языку. Виды письменной речи.

Разработчик доцент Дмитрачкова Л.Я.