

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Кафедра теории и методики физического воспитания



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по оформлению и защите курсовых работ по дисциплине
«Теория и методика физической культуры»
для специальности 1-03 02 01 Физическая культура

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#) [▶](#)

[◀◀](#) [▶▶](#)

[Страница 1 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2017

УДК 796.011.3 (072)

ББК 74.267.5

М 54



*Рекомендовано редакционно-издательским советом Учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

Рецензенты:

заведующий кафедрой легкой атлетики, плавания и лыжного спорта
УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
кандидат педагогических наук, доцент

А.В. Шаров

доцент кафедры теории и методики физического воспитания
УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
кандидат педагогических наук, доцент

В.А. Ярмолюк

Авторы:

заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания,
кандидат педагогических наук, доцент

А.А. Зданевич

доцент кафедры теории и методики физического воспитания,
доцент

В.Г. Беспутчик

кандидат педагогических наук, доцент
Л.В. Шукевич

старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания
С.К. Якубович

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 2 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

Зданевич, А.А.

Методические указания по оформлению и защите курсовых работ для специальности 1-03 02 01 Физическая культура / А.А. Зданевич [и др.]. — Брест : БрГУ, 2017. — 40 с.

Методические указания написаны в соответствии с учебными программами дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», специализаций «Тренерская работа», образовательного стандарта высшего образования первой ступени (ОСВО 1-03 02 01-2013) по специальности 1-03 02 01 Физическая культура, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г., № 88, документов, регламентирующих оформление текстовых документов.

Предназначены студентам дневной и заочной форм получения образования по специальности 1-03 02 01 Физическая культура, а также преподавателям, осуществляющим руководство написанием курсовых работ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Краткий терминологический словарь	6
1. Основные требования к курсовым работам	10
2. Этапы научной работы	12
3. Выбор методов исследования	16
4. Структура и содержание курсовой работы	18
5. Оформление курсовой работы	21
6. Подготовка и порядок защиты курсовой работы	23
7. Библиографическое описание и рекомендуемые источники	27
7.1. Примеры описания документов	27
7.2. Рекомендуемые литературные источники при написании курсовых работ	46
Приложение А — Титульный лист	55
Приложение Б — Оглавление курсовой работы	56
Приложение В — Оформление таблиц	57
Приложение Г — Оформление иллюстраций	58
Приложение Д — Математическая обработка экспериментальных данных	59



Начало

Содержание

◀ ▶

◀◀ ▶▶

Страница 3 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа является одним из видов учебного процесса и выполняется студентом в соответствии с учебным планом факультета физического воспитания в пределах часов, отводимых на изучение дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта» и специализаций «Тренерская работа».

Выполнение курсовых работ является одним из этапов самостоятельной научно-исследовательской работы студентов факультета физического воспитания.

Тематика курсовых работ ежегодно пересматривается и утверждается кафедрой теории и методики физического воспитания УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» до начала учебного года и одновременно утверждается график их выполнения.

Назначение курсовой работы — приобщить студента к научно-методической и научно-исследовательской работе, привить умения наблюдать и обобщать разные факты, развить навыки пользования специальной литературой по физическому воспитанию и спорту, уметь сочетать результаты научных исследований с практикой, что позволит выбрать оптимальный путь для всестороннего физического развития, физической подготовленности, укрепления здоровья, формирования физической культуры личности обучающихся.

Главными **целями** курсовой работы являются:

- закрепление и углубление теоретических, практических знаний по избранной специальности и умений применять их при решении конкретных задач физического воспитания различных контингентов, занимающихся;
- овладение основными методами научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта;
- формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.



[Начало](#)

[Содержание](#)



Страница 4 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Задачи курсовой работы:

- развивать у студентов исследовательские способности;
- прививать умения и навыки подбора и систематизации литературного и практического материала по изучаемой проблеме, анализировать, обобщать, строить предположения, делать выводы;
- овладевать методами научного познания;
- воспитывать наблюдательность за педагогической деятельностью в физическом воспитании, отмечать новое, интересное, осмысливать условия, которые обеспечивают успех, обобщать опыт;
- научиться обрабатывать полученные результаты методами математической статистики, оформлять итоги работы с соблюдением определенных требований и защищать ее перед комиссией, создаваемой кафедрой теории и методики физического воспитания.

Настоящий документ является инструкцией по оформлению курсовых работ студентов факультета физического воспитания и устанавливает общие требования к структуре, правилам оформления и защите курсовых работ.

При составлении методических указаний составители основывались на учебных программах дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», специализаций «Тренерская работа», образовательного стандарта высшего образования первой ступени (ОСВО 1-03 02 01-2013) по специальности 1-03 02 01 Физическая культура, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88; документов регламентирующих оформление текстовых документов: ГОСТ 2.105; ГОСТ 7.1; ГОСТ 7.32; приказа ВАК РБ от 08.09.2016 г. № 206.

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 5 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Курсовая работа — один из важнейших видов учебного процесса, выполняется студентом в соответствии с учебным планом факультета физического воспитания в пределах часов, отводимых на изучение дисциплин, по которым предусмотрено выполнение этих работ, способствует формированию у студентов творческих способностей к анализу и обобщению фактов, выработке навыков ведения научно-методической работы и научных исследований.

Тема исследования — часть научной проблемы, которая затрагивает один или несколько вопросов исследования. В сфере теории и практики физической культуры и спорта тема исследования может быть:

- теоретической, изучающей отдельные концепции теории науки и раскрывающей научные законы ее развития;
- методологической, рассматривающей методы науки, используемые в процессе изучения объектов науки;
- практической (организационной), изучающей организацию исследований и применение их результатов в практической деятельности.

Актуальность — обоснование важности и необходимости решения определенной проблемы для настоящего времени.

Объект исследования — то, что исследуется, это «поле» научного поиска: учебно-воспитательный процесс, учебно-организационный, управленческий и тренировочный процесс (в детском дошкольном, среднем общеобразовательном учреждениях, спортивных школах, учреждениях профессионально-технического образования и др.)



[Начало](#)

[Содержание](#)



Страница 6 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Теоретическая (реферативная) курсовая работа — выполняется на основе широкого анализа и обобщения отечественных и зарубежных литературных данных по выбранной теме.

Эмпирическая курсовая работа — выполняется на основе изучения и обобщения передового опыта педагогов, коллективов в области физической культуры и спорта.

Конструкторская курсовая работа — связана с изобретательской работой студентов, с представлением технического описания, обоснованием новых конструкций, тренажеров, комплекса наглядных пособий, компьютерных программ и т.п.

Экспериментальная курсовая работа — строится на основании эксперимента в области физической культуры и спорта.

Предмет исследования — то, что в объекте исследования получает научное объяснение, определяет тему исследования. Предметом исследования могут выступать: прогнозирование; совершенствование и развитие учебно-воспитательного процесса; формы и методы педагогической деятельности; диагностика учебно-воспитательного процесса: пути, условия, факторы совершенствования обучения, воспитания, тренировки; особенности развития спортивной науки; характер взаимодействий между педагогом и учащимся и т.д. Предмет исследования — это «точка на поле» научного поиска.

Цель исследования — то, что исследователь намерен достигнуть в итоге научной работы. Формируется кратко и предельно четко, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь, к какому конечному результату он стремится. Целью исследования может быть разработка методик, средств обучения, воспитание качеств личности, развитие физических качеств, способностей, форм и методов физического воспитания в учреждениях дошкольного, общего среднего образования, спортивных школах, учреждениях профессионально-технического и среднеспециального образования, различных возрастных группах населения, поиск путей и средств совершенствования управления учебно-тренировочным, воспитательным

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 7 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



процессом и т.д.

Задачи исследования — определив цель курсовой работы, можно сформулировать задачи, которые решаются в ходе исследовательской работы. Задач может быть 2–3. Например, изучение состояния вопроса; разработка экспериментальной методики обучения или тренировки; выявление эффективности ее на практике. Задачи формируются четко и лаконично в виде поручения («Изучить...», «Разработать...», «Выявить...», «Установить...», «Обосновать...», «Определить...» и т.п.).

Гипотеза — предположение о возможных путях решения поставленной цели и задач, о возможных результатах изучения педагогического явления, о возможных теоретических объяснениях предполагаемых факторов. Источниками разработки гипотезы могут быть обобщение педагогического опыта, анализ существующих и дальнейшее развитие научных теорий.

Методы исследования — способы разрешения задачи исследования. В области физического воспитания и спорта, ведущими методами являются методы педагогических исследований.

Методология — учение о принципах построения, формах и методах научного познания и преобразования действительности, общей стратегии научного поиска, позволяющей определить наиболее общие подходы к изучению объекта.

Процедура исследования — это последовательность всех познавательных и организационных действий, способ организации исследования.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) — является обязательным разделом учебной и самостоятельной работы студента, проводимым на занятиях и во внеучебное время. Элементы исследования применяются на практических, методических, семинарских, лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий, контрольных, курсовых, дипломных работ, в период учебно-тренировочных занятий и сборов, учебной и производственной практики, происходит ознакомление с методами и методологией научных исследований. УИРС может основываться на анализе дневников, учета тренировочных нагрузок, показателей самона-

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 8 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

блюдений, оценки успеваемости, результатов соревнований и т.п.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) — осуществляется во внеучебное время и предлагает участие в студенческих научных кружках, студенческих научно-исследовательских группах, в научных работах преподавателей, кафедр, конкурсах, научных конференциях, выставках научно-технического творчества и др.

Выводы — должны быть конкретными с суждениями (о чем говорится, что утверждается). Собственные результаты четко выделяются, указывается их отличие от результатов других авторов. Обосновывается истинность результатов. Указываются научно-практические задачи, которые могут решаться с помощью конкретных результатов.



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 9 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ

- Курсовые работы могут быть: теоретическими (реферативными), эмпирическими, конструкторскими, экспериментальными (см. [краткий терминологический словарь](#)).
- Независимо от типа каждая курсовая работа должна содержать анализ литературных источников по изучаемой проблеме.
- Объем курсовой работы 30–35 страниц.
- Студентом должна быть выдержанна структура курсовой работы.
- Содержание работы должно раскрывать избранную тему и отдельные ее вопросы.
- Написание курсовой работы должно базироваться на изучение правовых, программно-нормативных и методических документов Республики Беларусь и других стран, материалов, передового опыта, отражающих современное и прогнозируемое состояние науки и практики в сфере физической культуры и спорта, литературных и интернет источников, экспериментальных и статистических данных, а также настоящих методических указаний.
- Курсовая работа должна быть содержательна, логична и последовательна в изложении, в ней должен присутствовать самостоятельность анализа и суждений.
- Работа должна показать глубокие знания студентом литературы по предмету, быть написана грамотным, доступным и доходчивым языком (изложение от третьего лица) с применением общепринятой физкультурно-спортивной терминологии.
- Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя — научного руководителя, утвержденного кафедрой.
- Выбор [темы](#) производится студентом самостоятельно в соответствии с предлагаемой кафедрой теории и методики физического воспитания тематикой.

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 10 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

- Закрепление за студентами темы курсовой работы и назначение научного руководителя осуществляется распоряжением кафедры теории и методики физического воспитания.
- Научный руководитель оказывает консультационно-методическую помощь студенту по **теме исследований**, проверяет выполнение работы.
- В виде исключения студент может предложить свою тему исследования, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав с кафедрой теории и методики физического воспитания и научным руководителем.



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 11 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

2. ЭТАПЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Логическая структура научного исследования состоит из следующих направлений:

- *методологические характеристики исследования* (обоснование проблемы и темы исследования, уяснение целей и задач, выявление объекта, предмета исследования, составление гипотезы, определение возможных методов исследования);
- *составление плана исследования* (определение основных этапов исследования, выбор методов исследования и их освоение);
- *организация исследования* (сбор и изучение литературы, поиск и изучение нормативных документов, постановка эксперимента, разработка данных педагогической практики);
- *анализ и обобщение собранных данных* (целенаправленная группировка, критическая оценка, математико-статистический анализ);
- *подведение итогов исследования* (сопоставление данных, выявление зависимостей, внедрения результатов исследования в практику);
- *завершение исследования и оформление результатов* (литературное и техническое оформление, обсуждение результатов).

Методологическая характеристика научной работы

Характеристика	Содержание
Проблема	Что надо изучить из того, что неизвестно в науке?
Тема	Как это надо назвать?
Актуальность	Почему эту проблему нужно изучить сейчас?
Объект исследования	Что рассматривается?



Начало

Содержание

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 12 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть



Продолжение таблицы

Предмет исследования	Как рассматривается объект, какие присущи ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения?
Цель исследования	Какой результат предполагается получить, каким в общих чертах видится этот результат еще до его применения?
Задачи исследования	Что нужно сделать чтобы цель была достигнута?
Гипотеза и защищаемые положения	Что не очевидно в объекте? Что исследователь видит в нем такого, чего не замечали другие?
Новизна результатов	Что сделано из того, что другими не было сделано, какие результаты получены впервые?
Значение для науки	В какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки, пополняющие ее содержание?
Значение для практики	Какие конкретные недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследований результатов?

Процесс подготовки курсовой работы условно можно представить в следующем виде:

Этапы работы	Основные направления деятельности	Сроки исполнения
Первый этап	Выбор темы курсового исследования на кафедре теории и методики физического воспитания и согласование вопросов работы с научным руководителем	Начало учебного года, до 25 сентября

[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 13 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

Второй этап	Анализ научно-методической литературы: монографий, авторефератов, научных отчетов, дипломных работ, учебников, учебных пособий, статей из журналов: «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура в школе», «Мир спорта», «Физическая культура, воспитание и образование» и др., методической, научной литературы, интернет-информации, статистической информации. Конспектирование литературы по теме со сноской на литературные и интернет источники	Октябрь–ноябрь
Третий этап	На основании предварительного изучения литературных источников составить план курсовой работы (в окончательном варианте он является см. « Оглавление »). Согласовать план с научным руководителем	До конца ноября
Четвертый этап	Определить объект и предмет исследования, сформулировать цель и задачи . Выбор методов исследования	До конца декабря
Пятый этап (в экспериментальных работах)	Подготовка и проведение исследовательской части работы в период педагогической практики в учреждениях общего среднего образования	Январь–февраль
Шестой этап (в экспериментальных работах)	Математико-статистическая обработка результатов исследования. Обобщение и интерпретация полученных данных, формулирование выводов	Март

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 14 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

Продолжение таблицы

Седьмой этап	Оформление работы и сдача на проверку научному руководителю	До 1 апреля
Восьмой этап	Защита курсовой работы перед комиссией, утвержденной кафедрой теории и методики физического воспитания	Апрель по графику кафедры
Девятый этап	Выступление студентов с научными сообщениями по результатам исследований на научно-практических и научно-методических конференциях	По графику проведения конференций



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 15 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



3. ВЫБОР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследованиях, по физическому воспитанию и спорту широко применяются не только педагогические методы исследования, но и методы научного познания из других областей науки и техники: психологии, физиологии, социологии, математики, информатики и др., что дает возможность комплексно изучать многообразные связи и отношения. С другой стороны, большое количество методов затрудняет выбор методов для конкретного исследования.

Основным ориентиром для выбора **методов исследования** являются **цель** и **задачи**. Задачи, поставленные перед работой, определяют способы и методы разрешения изучаемых явлений. В изучении проблем отрасли физической культуры и спорта, ведущими являются методы педагогических исследований, а другие методы являются в качестве дополнительных в решении педагогических закономерностей. Среди наиболее распространенных методов исследования можно выделить:

- анализ научно–методической литературы, документальных, архивных материалов;
- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, интервью;
- контрольные испытания, тестирование;
- хронометрирование;
- пульсометрирование;
- экспертное оценивание;
- педагогический эксперимент;
- математико-статистические методы.

В каждом конкретном случае используются разнообразные, способы и методики сбора информации, ее регистрации (физиологические, психологические, социологические, биомеханические, медицинские, педагогические и др.), обычный визуальный

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 16 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

анализ и оценка, а также с использованием компьютерных, информационных технологий и других технических устройств и приспособлений.



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 17 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура и содержание **курсовой работы** для логического изложения полученных результатов предполагает выделение следующих компонентов:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Анализ литературных источников по теме исследования.
- Цель, задачи, методы и организация исследования.
- Результаты исследования и их обсуждение.
- Заключение (**выводы**).
- Список использованных литературных источников.
- Приложения (при необходимости).

В зависимости от типа курсовой работы структура может несколько варьироваться. Например, теоретическая (реферативная) работа должна иметь: титульный лист; оглавление (содержание); введение; текст, написанный по главам в соответствии с целью и задачами исследования; выводы; список используемой литературы; приложения.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, на которой приводятся следующие сведения:

- полное наименование университета;
- полное наименование кафедры;
- **тема** работы;
- предмет по курсу, которого выполняется работа;

Начало

Содержание



Страница 18 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть

- фамилия, имя, отчество, курс, группа студента;
- фамилия, инициалы, ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя;
- город и год написания.
- Пример написания титульного листа см. Приложение А.

Оглавление – это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц и расположенных на полосе так, чтобы можно было судить о соотношении заголовков между собой по значимости (главы, разделы параграфы (см. [Приложение Б](#))).

Введение должно содержать обоснование [актуальности](#) темы, ее теоретическое и практическое значение, определение [объекта и предмета](#) исследований, [цель](#), рабочую [гипотезу](#), новизну работы, практическую значимость проводимых исследований. Объем 1,5–2 страницы.

В главе «**Анализ литературных источников по теме исследования**» даются теоретические выкладки из анализа научно-методической литературы со ссылкой на авторов использованных источников. Студент должен проанализировать мнения разных авторов, сопоставить их, дать собственную интерпретацию. Из работы должно быть ясно, где студент заимствует положения авторов, а где высказывает собственные суждения.

В главе «**Цель, задачи, методы и организация исследования**» четко формулируется цель, задачи исследования (2–3). Описываются условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.); методы, использованные в работе, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажеров, наглядных пособий и т.п. При использовании известных методик необходимо делать ссылки на авторов. При разработке собственных методик дать их описание.

В главе «**Результаты исследования и их обсуждение**» представляются данные, полученные в ходе эксперимента, их анализ и обсуждение в соответствии с



[Начало](#)

[Содержание](#)



Страница 19 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



поставленными задачами, с приведением таблиц, диаграмм, графиков. В тексте автор оперирует статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала. Первичные результаты исследований оформляются в виде протоколов, которые выносятся в приложение. Образец таблиц, диаграмм, графиков (см. [Приложение В, Г](#)).

В главе «[Выходы](#)» подводится общий итог работы, делаются конкретные выводы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, на основании обзора литературы и проведенного эксперимента.

Каждый вывод обозначается соответствующим номером и должен отвечать на поставленные в работе задачи. Кроме выводов можно представить практические рекомендации по применению упражнений, методик тренировки, тестированию и т.п., полученные в ходе исследований.

«[Список использованных литературных источников](#)» представляет перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и с нумерацией по порядку (см. [Библиографическое описание литературных источников](#)). При этом в данный список включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или выдержки из которой цитировались. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем на иностранном.

«[Приложения](#)» В этот раздел включается второстепенный материал: анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов, фотографии и т.п.

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 20 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Текст **курсовой работы** оформляется на листах бумаги формата А4 (210 x 297). Поля: верхнее — 20 мм; нижнее — 20 мм; левое — 30 мм; правое — 10 мм. При компьютерном наборе текст курсовой работы печатается в редакторе WORD для Windows (шрифт Times New Roman размер 14 пунктов), межстрочный интервал — полуторный.

Объем основной части работы не должен превышать 35 страниц (без приложений). Допускается выделение главного путем подчеркивания, печати в разрядку, выделения в рамку.

Заголовки структурных элементов курсовой работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ» пишутся заглавными буквами. Заголовки размещаются по центру и отделяются сверху и снизу тройным интервалом. Заголовки подразделов кроме первой буквы — строчные.

Точка в конце заголовка не ставится (если заголовок состоит из нескольких предложений, то они разделяются точкой). В заголовках и подзаголовках не допускается переносов.

Каждую структурную часть начинать с новой страницы.

Нумерацию страниц указывать на верхнем поле в правом углу, без точки в конце. Первой страницей является титульный лист, второй страницей оглавление, на этих листах нумерация не ставится, но входит в общую нумерацию. Номера страниц указываются начиная с цифры 3 на третьем листе, нумерация сквозная по всему тексту, производится арабскими цифрами.

Если автор ссылается на работу, представленную в списке использованной литературы под номером пять, то эта цифра и должна ставиться в тексте работы. Она заключается в квадратные скобки: «А.А. Гужаловский [5] утверждает...», или «По А.Г. Брыкину [4], способы образования терминов ...» или «Исследованиями послед-



Начало

Содержание



Страница 21 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть



них лет установлена эффективность развития скоростно-силовых способностей ... [15, 17, 22]». В случае, когда нужно привести цитату, то указывается и номер страницы, откуда эти высказывания взяты: «Гипокинезия — указывает Л.П. Матвеев [15, с. 22], — состоит ...». Цитата в работе заключается в кавычки.

Номер главы ставят после слова Глава, точку не ставят, затем приводят заголовок главы без точки в конце. Разделы нумеруют в пределах каждой главы строчными буквами по середине листа. Первая буква заголовка прописная. Например, «2», «3» (третий раздел второй главы). Затем заголовок раздела, а затем название.

В иллюстрации (рисунок 1) указывается номер главы и номер иллюстрации, а затем название иллюстрации. Номер и название ставится под иллюстрацией по середине (см. [приложение Г](#)).

Таблицы нумеруются последовательно, в верхнем левом углу надпись Таблица 1.2 (глава 1, таблица 2). Затем заголовок таблицы (не подчеркивается). В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблица размещается после первого упоминания о ней в тексте. Ссылки [14, с. 26, таблица 2].

(Табл. 1.2) см. таблица 1.2 при повторной ссылке. Пример построения таблицы (см. [приложение В](#)).

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на последующих ее листах или в виде самостоятельного документа.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложение обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обобщающая его последовательность. Нумерация приложений общая с остальной частью, сквозная.

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 22 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



6. ПОДГОТОВКА И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студент сдает выполненную **курсовую работу** научному руководителю за две недели до защиты (в соответствии с графиком кафедры теории и методики физического воспитания). Работа должна быть заверена подписью студента на последней странице. После ее проверки научный руководитель дает разрешение на защиту курсовой работы в виде визы на титульном листе о допуске к защите и ставит дату. Работа, не соответствующая требованиям, возвращается студенту на доработку.

Защита курсовых работ осуществляется в сроки, установленные кафедрой теории и методики физического воспитания перед комиссией, в которую входят научный руководитель и ведущие преподаватели (состав 2–3 человека). Список студентов, допущенных к защите с указанием места защиты, дня и часа вывешивается заблаговременно.

Защита курсовых работ включает в себя:

- доклад студента о содержании курсовой работы до 10 минут;
- вопросы членов комиссии, присутствующих преподавателей и студентов, и ответы на них докладчика;
- обмен мнениями по заслушанному сообщению членов комиссии;
- подведение итогов председателем комиссии.

Защита курсовой работы должна показать уровень научно-теоретической подготовленности студента, в какой степени студент овладел навыками педагогического исследования, насколько он может самостоятельно мыслить и отстаивать свою точку зрения, соответствие содержания работы выбранной **теме**.

Перед защитой студент должен написать текст доклада (читать текст курсовой работы не разрешается), подготовить иллюстрированный материал (таблицы, графики, диаграммы, рисунки и т.д.). План доклада можно построить по следующей схеме:

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 23 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



- Обоснование выбора **темы** (актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость). Перечень и краткий обзор литературных источников.
- **Цель, задачи, методы и организация исследования.**
- Анализ теоретических и экспериментальных данных.
- **Выводы.**

Защита производится в виде студенческой научной конференции, куда приглашаются студенты, которые должны принимать активное участие в обсуждении работ, и преподаватели. Из числа студентов выбирается председатель и секретарь конференции. Во время защиты секретарем ведется протокол, в котором указывается дата проведения защиты, темы курсовых работ, исполнители (фамилия, имя, отчество студента, курс, группа), фиксируются задаваемые вопросы, оценка за работу. Оценки объявляются после завершения защиты работы и обсуждения комиссии.

При оценке курсовой работы учитываются:

- структура и содержание работы, степень соответствия изложенного материала теме исследования, полнота и последовательность анализа, аргументированность выводов;
- грамотность оформления курсовой работы в соответствии с методическими указаниями;
- результаты защиты работы перед комиссией и студентами.

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками по десятибалльной системе.

Председатель комиссии после окончания защиты на титульном листе курсовой работы проставляет дату защиты и оценку и заверяет подписью. Защищенные работы передаются в методический кабинет кафедры, где они хранятся. Кроме этого оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. При получении студентом неудовлетворительной оценки, работа возвращается студенту для

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 24 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

устранения отмеченных недостатков с последующей повторной защитой. Не явка на защиту без уважительных причин рассматривается как задолженность с выставлением неудовлетворительной оценки. Студенты, не выполнившие и не защитившие курсовые работы в установленные сроки, к экзаменам не допускаются.

Лучшие курсовые работы студентов рекомендуются на итоговую научную конференцию факультета.



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 25 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Начало

Содержание



Страница 26 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть

7. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Примеры описания документов



Характеристика документа	Пример библиографического описания
1. Примеры описания самостоятельных документов	
Издания с одним, двумя и тремя авторами	<p>Дробышевский, Н. П. Ревизия и аудит : учеб.-метод. пособие / Н. П. Дробышевский. — Минск : Амалфея : Мисанта, 2013. — 415 с.</p> <p>Гринин, Л. Е. Социальная макроэволюция: генезис и трансформации Мир-Системы / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев. — Изд. 2-е. — М. : URSS, 2013. — 567 с.</p> <p>Дьяченко, Л. С. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена по педагогике / Л. С. Дьяченко, Н. К. Зинькова, Р. В. Загорулько. — Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2013. — 53 с.</p> <p>Rips, L. J. Lines of thought: central concepts in cognitive psychology / L. J. Rips. — New York ; Oxford : Oxford Univ. Press, 2011. — XXII, 441 p.</p> <p>Rüthers, B. Rechtstheorie: Begriff, Geltung und Anwendung des Rechts / B. Rüthers, Ch. Fischer. — 5. Aufl. — München : Beck, 2010. — 665 S.</p>
Издания с четырьмя и более авторами	<p>Закономерности формирования и совершенствования системы движений спортсменов (на примере метания копья) / В. А. Боровая [и др.]. — Гомель : Гомел. гос. ун-т, 2013. — 173 с.</p> <p>Инвестиции: системный анализ и управление / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. К. В. Балдина. — 4-е изд., испр. — М. : Дашков и К°, 2013. — 287 с.</p>

Начало

Содержание

◀ ▶

◀◀ ▶▶

Страница 27 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть



Продолжение таблицы

	Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter / F. Petermann [et al.]. — Göttingen [etc.] : Hogrefe, 2009. — 150 S.
	Language, society and power: an introduction / L. Thomas [et al.] ; ed.: I. Singh, J. S. Peccei. — 2nd ed. — London : Routledge, 2004. — XXIV, 239 p.
Издания с коллективным автором	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. — Минск : Юніпак, 2004. — 202 с.
	Сборник правил перевозок и тарифов железнодорожного транспорта общего пользования / Белорус. ж. д. ; сост. Е. А. Гопова. — Минск : Пересвет, 2013. — 46 с.
Многотомные издания в целом	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. — 2-е выд. — Мінск : Беларус. навука, 2001. — 3 т. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск : Соврем. шк. : Экоперспектива, 2007–2011. — 6 т. Encyclopedia of social work : in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. — Oxford : Oxdord Univ. Press, 2011. — 4 vol.
Отдельные тома в многотомном издании	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. — 2-е выд. — Мінск : Беларус. навука, 2001. — Т. 1 : Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. — 751 с. Вялікае княства Літоўскае : ВКЛ : энцыклапедыя : у 2 т. / Беларус. навук.-даслед. ін-т документазнаўства і арх. справы ; рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск : Беларус. Энцыкл., 2005–2006. — Т. 1. — 2005. — 684 с.

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#)

[▶](#)

[◀◀](#)

[▶▶](#)

[Страница 28 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск : Соврем. шк. : Экоперспектива, 2007–2011. — Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII стст.) / Ю. Бохан [і інш.]. — 2007. — 344 с. ; Т. 6 : Беларусь у 1946–2009 гг. / Н. Васілеўская [і інш.]. — 2011. — 727 с.
	Encyclopedia of social work : in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. — Oxford : Oxdord Univ. Press, 2011. — Vol. 4. — 564 p.
Сборники статей, трудов	Инновационное развитие общества в условиях интеграции правовых систем : сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: Н. В. Сильченко (гл. ред.) [и др.]. — Гродно : ГрГМУ, 2013. — 454 с.
	Марксизм: очерки марксистской политической экономии : сб. ст. / Междунар. ассоц. политэкономов-марксистов ; под ред. А. А. Ковалева, А. П. Проскурина. — М. : Канон+, 2013. — 335 с.
	Общевоинские уставы и Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации : [сборник]. — М. : За права военнослужащих, 2008. — 431 с. — (Право в Вооруженных Силах — консультант ; вып. 85).
	Российское общество: социологические перспективы : сб. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т систем. анализа ; редкол.: Б. В. Сазонов (отв. ред.) [и др.]. — М. : Эдиториал УРСС, 2000. — 342 с.
	Political philosophy in the twenty-first century : essential essays / ed.: S. M. Cahn, R. B. Talisse. — Boulder : Westview Press, 2013. — VII, 291 p.

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 29 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

Материалы конференций	<p>Информационные технологии и управление : материалы 49 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 6–10 мая 2013 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Л. Ю. Шилин [и др.]. — Минск : БГУИР, 2013. — 103 с.</p>
	<p>Международная научно-техническая конференция «Техника и технология защиты окружающей среды», 9–11 октября 2013 г. : материалы конф. / Белорус. гос. технол. ун-т ; редкол.: И. М. Жарский (гл. ред.) [и др.]. — Минск : БГТУ, 2013. — 208 с.</p>
	<p>Методология и принципы ценообразования в строительстве. Инновационные технологии в строительной отрасли и их внедрение : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 мая 2013 г. / Респ. науч.-техн. центр по ценообразованию в стр-ве ; редкол.: Г. А. Пурс [и др.]. — Минск : РНТИ, 2013. — 153 с.</p>
	<p>Personal papers in history : papers from the 3rd Intern. conf. on the history of rec. a. arch., Boston, 27–29 Sept. 2007 / Univ. of Texas ; ed.: B. L. Craig [et al.]. — Austin : Univ. of Texas, 2009. — 155 p.</p>
Диссертации	<p>Врублеўскі, Ю. У. Гістарыяграфія гісторыі ўзнікнення і развіцця гарадоў на тэрыторыі Беларусі ў IX–XIII стст. : дыс. ... канд. гіст. навук : 07.00.09 / Ю. У. Врублеўскі. — Мінск, 2013. — 148 л.</p>
	<p>Швачкина, М. В. Судебное рассмотрение дел по заявлениям на нотариальные действия и отказ в их совершении : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.15 / М. В. Швачкина. — М., 2013. — 221 л.</p>

[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 30 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

Продолжение таблицы



Авторефераты диссертаций	Горянов, А. В. Эволюция сельской дворянской усадьбы в конце XVIII — начале XX в.: по материалам усадеб князей Голицыных : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / А. В. Горянов ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. — М., 2013. — 40 с. Сидоров, А. В. Функциональная активность нервных центров при объемной передаче сигнала : автореф. дис. ... д-ра биол. наук : 03.03.01 ; 03.03.06 / А. В. Сидоров ; Ин-т физиологии НАН Беларуси. — Минск, 2013. — 44 с.
Учебники, учебно-методические материалы	Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе : учеб. пособие / Е. П. Агапов. — 2-е изд. — М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2013. — 223 с. Амасович, Н. В. Моя семья : метод. рекомендации / Н. В. Амасович, Т. Г. Завадская. — Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2013. — 27 с. Хвойницкая, В. Ч. Русский язык : учеб. пособие : в 2 ч. / В. Ч. Хвойницкая, А. П. Ланец. — Минск : Адкуацыя і выхаванне, 2013. — Ч. 2. — 143 с. Экономика организации (предприятия) : метод. указания / Витеб. гос. технол. ун-т ; сост.: Л. И. Китаева, В. А. Пожарицкая. — Витебск : ВГТУ, 2014. — 57 с.
Архивные материалы	Архив суда Ленинского района г. Минска за 2008 г. — Уголовное дело № 1-485/08 (14). Беларускі дзяржаўны архіў-музей літаратуры і мастацтва (БДАМЛМ). — Ф. 3. Воп. 1. Спр. 97. Арк. 61. Государственный архив Гродненской области (ГАГр). — Ф. 125. Оп. 2. Д. 223–228.

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 31 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

	Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). — Ф. 4п. Оп. 1. Д. 4329. Л. 2. Подлинник.
	Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). — Ф. 325. Оп. 2. Д. 26. Л. 11–45.
Депонированные научные работы	Кузнецов, Ю. С. Измерение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов, Н. Н. Курбатов, Ю. Ф. Червинский ; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ИНИОН РАН 10.03.2005, № 59159. Шибко, Н. Л. Методика обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] / Н. Л. Шибко ; Белорус. гос. ун-т. — Минск, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Деп. в ГУ «БелИСА» 28.02.2011, № 3-Б2011.
Обзорная информация	Настоящее и будущее осушенных болот Беларуси / В. С. Аношко [и др.]. — Минск : Белорус. науч.-исслед. центр «Экология», 2005. — 45 с. — (Обзорная информация / М-во природ. ресурсов и охраны окружающей среды Респ. Беларусь, БелНИЦ «Экология»).
Серияльные издания	Дыяспара. Культуралогія. Гісторыя : матэрыялы IV Міжнар. кангр. беларусістаў «Беларуская культура ў кантэксле культуры ўсходніх краін», Мінск, 6–9 чэрв. 2005 г. / Міжнар. асац. беларусістаў [і інш.] ; пад рэд. А. Мальдзіса, А. Смаленчука. — Мінск : Голас Радзімы, 2006. — 359 с. — (Беларусіка = Albaruthenica ; кн. 28). Кульпанович, О. А. Благотворительность в медицине Беларуси XVI–XXI вв. / О. А. Кульпанович. — Минск : Департамент исполн. наказаний М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2006. — 292 с. — (Приложение к научно-практическому

Начало

Содержание

◀ ▶

◀▶

Страница 32 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть



Продолжение таблицы

	и информационному бюллетеню «Вестник пенитенциарной медицины» ; № 1).
	Эрингсон, Л. Тартуский университет в 1905 году / Л. Эрингсон ; редкол.: Г. Мосберг (отв. ред.) [и др.]. — Тарту : [б. и.], 1957. — 62 с. — (Ученые записки / Тартус. гос. ун-т ; вып. 56).
	Нехорошева, Л. Н. Инновационные системы современной экономики / Л. И. Нехорошева, Н. И. Богдан. — Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2003. — 209 с. — (Серия «Экономика» ; вып. 9).
	Lane, T. Rendering the sublime: a reading of Marina Tsvetaeva's fairy-tale poem «The swain» / T. Lane. — Stockholm : [s. n.], 2009. — 147 p. — (Acta Universitatis Stockholmiensis. Stockholm studies in Russian literature ; № 41).
Электронные ресурсы локального доступа	Журава, А. С. Электронны трэнажор па беларускай мове. З клас [Электронны рэсурс] / А. С. Журава. — 3-е выд. — Мазыр : Содействие, 2013. — 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM).
	Идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования: традиции и инновации [Электронный ресурс] : материалы заоч. науч.-метод. конф., 15–17 мая 2013 г., в рамках XV Респ. выст. науч.-метод. лит., пед. опыта и творчества учащейся молодежи «Я — грамадзянін Беларусі» / Респ. ин-т высш. шк. — Минск : РИВШ, 2013. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
	Сапегиана: книжное собрание рода Сапег [Электронный ресурс] = Сапегіяна: кнігазбор роду Сапегаў / Нац. б-ка Беларуси, Рос. нац. б-ка ; сост.: Л. Г. Кирюхина, К. В. Суша ; под

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#) [▶](#)

[◀◀](#) [▶▶](#)

[Страница 33 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

	науч. ред. Н. В. Николаева, Т. И. Рощиной. — Минск : Нац. б-ка Беларуси, 2011. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).
	Театр [Электронный ресурс] : энциклопедия : по материалам изд-ва «Большая российская энциклопедия» : в 3 т. — М. : Кордис & Медиа, 2003. — Электрон. опт. диски (CD-ROM) : зв., цв. — Т. 1 : Балет. — 1 диск ; Т. 2 : Опера. — 1 диск ; Т. 3 : Драма. — 1 диск.
Электронные ресурсы удаленного доступа	<p>Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.pravo.by. — Дата доступа: 24.06.2016.</p> <p>Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://belstat.gov.by/. — Дата доступа: 24.06.2016.</p> <p>Reforming the United Nations for peace and security [Electronic resource] : proc. of a workshop to analyze the rep. of the High-level Panel on Threats, Challenges, a. Change / Yale Center for the Study of Globalization. — New Haven : Yale Center for the Study of Globalization, 2005. — Mode of access: http://www.ycsg.yale.edu/core/forms/Reforming_un.pdf. — Date of access: 20.02.2014.</p> <p>UNBISnet [Electronic resource] : UN Bibliogr. Inform. System. — Mode of access: http://unbisnet.un.org. — Date of access: 24.06.2016.</p>
Авторские свидетельства	Аспирационный счетчик ионов : а. с. SU 935780 / Б. Н. Блинов, А. В. Шолух. — Опубл. 15.06.1982.
Заявки на изобретение	Устройство для вычисления полиномиальных симметрических булевых функций : заявка BY 20120452 / В. П. Супрун. — Опубл. 30.10.2012.

Начало

Содержание

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 34 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть



Продолжение таблицы

	Apparatus and methods for performing electrotherapy [Electronic resource] : application WO 2013075062 / J. Biondo, S. Kaye, D. Walsh, B. Kaye, D. Ashraf. — Publ. date 23.05.2013. — Mode of access: https://patentscope.wipo.int/search/en/detail.jsf?docId=WO2013075062&redirectedID=true . — Date of access: 03.02.2016.
Заявки на изобретение	Способ определения содержания белка в семенах льна масличного : пат. BY 13275 / В. В. Титок, Л. В. Хотылева, Л. В. Корень, С. И. Вакула, В. Н. Леонтьев, Л. М. Шостак. — Опубл. 30.06.2010.
	Ceramic substrate and method for the production thereof [Electronic resource] : pat. US 7160406 / C. Hoffmann, K.-D. Aichholzer. — Publ. date 09.01.2007. — Mode of access: http://patft.uspto.gov/netacgi/nph-Parser?Sect1=PTO1&Sect2=HITOFF&d=PALL&p=1&u=%2Fnetacgi%2FPTO%2Fsrc_hnum.htm&r=1&f=G&l=507160406.PN.OS=PN/7160406&RS=PN/7160406 . — Date of access: 03.02.2016.
2. Примеры описания составных частей документов	
Составные части книг	Абросимова, М. А. Направления автоматизации / М. А. Абросимова // Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие / М. А. Абросимова. — 2-е изд., стер. — М., 2013. — С. 44–46.
	Бек, У. Перспектива космополитизма: социология второй эпохи модернити / У. Бек // Информационное общество: экономика, власть, культура : хрестоматия : в 2 т. / Новосиб. гос.

Начало

Содержание

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 35 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть

Продолжение таблицы



	техн. ун-т ; сост.: В. И. Игнатьев, Е. А. Салихова. — Новосибирск, 2004. — Т. 2. — С. 5–36.
Главы из книг	Борхард, Ю. Восстановление производства / Ю. Борхард // Накопление капитала : пер. с нем. / Ю. Борхард ; под ред. Г. Б. Германаидзе. — Изд. 2-е. — М., 2013. — Гл. 9. — С. 253–271. Лемешевский, И. М. Экономическая безопасность Беларуси / И. М. Лемешевский // Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития : курс лекций / И. М. Лемешевский. — Минск, 2012. — Гл. 18. — С. 523–540.
	Сверхтвердые композиционные материалы на основе наноалмазов // Наноалмазы детонационного синтеза: получение и применение / П. А. Витязь [и др.] ; под общ. ред. П. А. Витязя. — Минск, 2013. — Гл. 2. — С. 25–103.
Отдельные произведения в собраниях сочинений, выбранных произведениях	Белинский, В. Г. Рассуждение / В. Г. Белинский // Полн. собр. соч. : в 13 т. — М., 1953. — Т. 1 : Статьи и рецензии. Художественные произведения, 1829–1835. — С. 15–17. Гілевіч, Н. Сон у бяссоніцу / Н. Гілевіч // Зб. тв. : у 23 т. — Мінск, 2003. — Т. 1. — С. 382–383. Гринцер, П. А. Древнеиндийский эпос / П. А. Гринцер // Избр. произведения : в 2 т. — М., 2008. — Т. 1. — С. 110–146.
Статьи из сборников	Божанов, П. В. Направления развития транспортного комплекса Беларуси / П. В. Божанов // Современные концепции развития транспорта и логистики в Республике Беларусь : сб. ст. / Ин-т бизнеса и менеджмента технологий Белорусс. гос. ун-та ; сост.: В. В. Апанасович, А. Д. Молокович. — Минск, 2014. — С. 56–64. Пухнарэвіч, Т. Індустрыйны турызм у Беларусі / Т. Пух-

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#)

[▶](#)

[◀◀](#)

[▶▶](#)

[Страница 36 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

	нарэвіч // Гуманітарызацыя і культура : зб. студэнц. навук. пр. / Брэсц. дзярж. ун-т ; рэдкал.: У. П. Люкевіч (старш.) [і інш.]. — Брэст, 2013. — С. 9–11.
	Шаўроў, С. Рэформа зямельнага адміністравання ў Беларусі / С. Шаўроў // На шляху да эканамічнага росту: патэнцыял развіцця рынковых інстытутаў у Беларусі : зб. арт. / рэд.-склад. У. Валетка. — Мінск, 2013. — С. 213–234.
	Crane, M. T. Analogy, metaphor, and the new science / M. T. Crane // Introduction to cognitive cultural studies / ed. L. Zunshine. — Baltimore, 2010. — P. 103–114.
Статьи из материалов конференций, семинаров, тезисов докладов	Лукашевич, М. М. Текстурный анализ. Алгоритм вычисления текстурных признаков / М. М. Лукашевич // Компьютерные системы и сети : материалы 48 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 7–11 мая 2012 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: В. А. Прыйков (гл. ред.) [и др.]. — Минск, 2012. — С. 12.
	Мойсак, О. И. Концепции логистики в управлении материальными потоками / О. И. Мойсак // Наука — образованию, производству, экономике : материалы Девятой междунар. науч.-техн. конф., Минск, 27–29 янв. 2011 г. : в 4 т. / Белорус. нац. техн. ун-т ; редкол.: Б. М. Хрусталев, Ф. А. Романиук, А. С. Калиниченко. — Минск, 2011. — Т. 2. — С. 278.
	Семин, А. А. Проблемы квалификации преступлений с административной преюдицией / А. А. Семин // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню белорус. науки, Минск, 25 янв. 2008 г. :

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 37 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

	тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; ред.: Н. И. Минич [и др.]. — Минск, 2008. — С. 263–264.
Статьи из справочных изданий	Аляхновіч, М. М. Электронны мікраскоп / М. М. Аляхновіч // Беларуская энцыклапедыя : у 18 т. / Беларус. Энцыкл. ; рэдкал.: Г. П. Пашкоў [і інш.]. — Мінск, 2004. — Т. 18, кн. 1. — С. 100.
	Багадзяж, М. К. Радзівіл Альбрыхт Станіслаў / М. К. Багадзяж // Мысліцелі і асветнікі Беларусі, X–XIX стагоддзі : энцыкл. давед. / склад. Г. А. Маслыка ; гал. рэд. Б. І. Сачанка. — Мінск, 1995. — С. 277.
	Витрувий // БСЭ. — 3-е изд. — М., 1971. — Т. 5. — С. 359–360.
	Водовозов, В. Социалистические партии / В. Водовозов // Энциклопедический словарь : [в 86 т.] / изд.: Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон ; под ред. К. К. Арсеньева, О. О. Петрушевского. — СПб., 1900. — Т. 31 (61). — С. 35–62
Статьи из журналов	Валатоўская, Н. А. Традыцыі і сучасны вясельны абрад беларусаў і украінцаў: агульнае і рознае ў сямейнай абраднасці славянскіх народаў / Н. А. Валатоўская // Нар. асвета. — 2013. — № 5. — С. 88–91.
	Влияние магнитного поля на скорость ионной компоненты пучка частиц, образующихся при наносекундном вакуумном перекрытии диэлектриков / А. С. Гилев [и др.] // Изв. вузов. Физика. — 2012. — Т. 55, № 6. — С. 3–6.
	Полоник, С. С. Теоретико-методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности Республики Беларусь в условиях усиления международной конкуренции / С. С. Полоник, Э. В. Хоробрых, А. А. Литвинчук // Вестн.

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#)

[▶](#)

[◀◀](#)

[▶▶](#)

[Страница 38 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

	<p>Полоц. гос. ун-та. Сер. D, Экон. и юрид. науки. — 2013. — № 5. — С. 7–16.</p> <p>Lind, H. Raman spectroscopy of thin-film silicon on woven polyester / H. Lind, J. Wilson, R. Mather // Physica Status Solidi. A. — 2011. — Vol. 208, № 12. — P. 2765–2771.</p> <p>Steger, D. P. The future of the WTO: the case for institutional reform / D. P. Steger // J. of the Intern. Econ. Law. — 2009. — Vol. 12, iss. 4. — P. 803–833.</p>
Статьи из газет	<p>Дубаневич, Л. Партизанский десант в Германию : [о комиссаре партизан. отряда А. Андрееве] / Л. Дубаневич // Белорус. лес. газ. — 2014. — 13 февр. — С. 10.</p> <p>«Нацыянальную культуру нельга разумець спрошчана» : [Указам Кіраўн. дзяржавы А. Лукашэнкі прысуджаны пяць прэмій «За духоўнае адраджэнне»] / паводле паведамл. прэсслужбы Прэзідэнта Рэсп. Беларусь // Культура. — 2014. — 11 студз. — С. 1, 2.</p>
Статьи из продолжающихся изданий	<p>Давидович, А. Л. О современных подходах к определению качества дошкольного образования / А. Л. Давидович // Зн. науок. пр. / Акад. паслядыплом. адукацыі. — Мінск, 2013. — Вып. 11. — С. 210–219.</p> <p>Ерицов, А. М. Глобальные природные пожары / А. М. Ерицов // Сб. науч. тр. / НАН Беларуси, Ин-т леса. — Гомель, 2013. — Вып. 73 : Проблемы лесоведения и лесоводства. — С. 512–518.</p> <p>Сільчанка, М. У. Праблемы тэорыі крыніц беларускага права / М. У. Сільчанка // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т. — Минск, 2013. — Вып. 24. — С. 5–14.</p>

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#) [▶](#)

[◀◀](#) [▶▶](#)

Страница 39 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

Составные части архивных материалов	<p>Об усилении использования научно-технических методов и средств в борьбе с преступностью : приказ М-ва внутр. дел СССР, 26 окт. 1948 г., № 454 // Архив Министерства внутренних дел Республики Беларусь. — Ф. 51. Оп. 3. Д. 14. Л. 236.</p> <p>Описание синагоги в г. Минске (план части здания синагоги 1896 г.) // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). — Ф. 454. Оп. 3. Д. 21. Л. 18–19.</p> <p>Циркуляр Гомельского уездного комитета РКП(б) волостным партийным ячейкам уезда «О сектах» // Государственный архив общественных объединений Гомельской области (ГАООГо). — Ф. 2. Оп. 1. Д. 38. Л. 53–53об. Подлинник.</p>
Составные части CD, DVD-ROM	<p>Введенский, Л. И. Судьбы философии в России [Электронный ресурс] / Л. И. Введенский // История философии : собр. тр. крупнейших философов по истории философии. — М., 2002. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Кирюхина, Л. Г. Национальная библиотека Беларуси как координационный и методический центр [Электронный ресурс] / Л. Г. Кирюхина, Л. А. Демешко // Публічныя бібліятэкі на пачатку ХХІ ст. : зб. арт. / Нац. б-ка Беларусі ; склад. В. А. Рынкевіч ; рэд.: М. Г. Алейнік, А. Я. Іванова. — Мінск, 2008. — 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM).</p>
Составные части электронных ресурсов удаленного доступа	<p>Жданухин, Д. Ю. Коллекtorские агентства: основные черты деятельности, история появления и зарубежный опыт [Электронный ресурс] / Д. Ю. Жданухин // Юридическая Россия : Федер. правовой портал. — Режим доступа: http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1233648. — Дата доступа: 22.06.2016.</p>

Начало

Содержание

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 40 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть



Продолжение таблицы

	<p>Загорец, В. Демографический переход: понятие, этапы и социально-экономическое значение [Электронный ресурс] / В. Загорец // Журн. междунар. права и междунар. отношений. — 2013. — № 1. — Режим доступа: http://www.evolutio.info/images/journal/2013_1/2013_1_zaharets.pdf. — Дата доступа: 22.06.2016.</p>
	<p>О демографической ситуации в январе–июне 2016 г. [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/o-belstate_2/novosti-i-meropriyatiya/novosti/o_demograficheskoy_situatsii_v_yanvare_iyune_2016_g/. — Дата доступа: 29.07.2016.</p>
	<p>World heritage list [Electronic resource] // UNESCO, World Heritage Centre. — Mode of access: http://whc.unesco.org/en/list. — Date of access: 20.06.2016.</p>
<h3>3. Примеры описания официальных документов</h3>	
Конституции	<p>Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на resp. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. — 62 с.</p>
	<p>Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : офиц. текст : с изм. от 30 дек. 2008 г. — М. : Айрис-пресс, 2013. — 63 с.</p>
Кодексы	<p>Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : 7 марта 2001 г., № 24-ФЗ : принят Гос. Думой 7 февр. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 22 февр. 2001 г. : в ред. Федер. закона от 09.03.2016 г. //</p>

Начало

Содержание

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 41 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть

Продолжение таблицы



	КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». — М., 2016.
	Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс] : 23 июля 2008 г., № 425-З : принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. : одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2016.
	Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : 21 апр. 2003 г. № 194-З : принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г. : в Кодекс с 28 апр. 2015 г. изм. и доп. не вносились. — Минск : Амалфея, 2015. — 419 с.
Декреты, указы	О Парке высоких технологий [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 22 сент. 2005 г., № 12 : в ред. Декрета Президента Респ. Беларусь от 03.11.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2016.
	О конфискации всего имущества Сестрорецкого металлического завода : Декрет Совета нар. комиссаров РСФСР, 12 янв. 1918 г. // Собр. узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьян. Правительства. — 1918. — № 16. — Ст. 235.
	Об утверждении Директивы о стиле и методах работы Совета Министров Республики Беларусь по решению вопросов социально-экономического развития страны : Указ Президента Респ. Беларусь, 14 янв. 2000 г., № 18 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2000. — № 8. — 1/931.

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#)

[▶](#)

[◀◀](#)

[▶▶](#)

[Страница 42 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

	Аб ратыфікацыі Пагаднення паміж Урадам Рэспублікі Беларусь і Урадам Кітайскай Народнай Рэспублікі аб паветранных зносінах : Закон Рэсп. Беларусь, 26 лют. 1997 г., № 22-З // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. — 1997. — № 16. — Арт. 297–298.
	Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. конституц. закон, 26 февр. 1997 г., № 1-ФКЗ : в ред. Федер. конституц. закона от 31.01.2016 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». — М., 2016.
	О защите прав потребителей : Закон Респ. Беларусь от 9 янв. 2002 г. № 90-З : в ред. от 8 июля 2008 г. № 366-З : с изм. и доп. от 2 мая 2012 г. № 353-З. — Минск : Амалфея, 2013. — 59 с.
Постановления	Дело «Михаил Гришин (Mikhail Grishin) против Российской Федерации» : постановление Европ. суда по правам человека, 24 июля 2012 г. // Бюл. Европ. суда по правам человека : рос. изд. — 2013. — № 8. — С. 9, 89–113.
	О принятии в собственность Республики Беларусь имущества [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 18 февр. 2014 г., № 137 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: http://pravo.by/main.aspx?guid=12551&p0=C21400137&p1=1&p5=0 . — Дата доступа: 22.06.2016.
	Об утверждении основных показателей развития лесного хозяйства на 2014 год [Электронный ресурс] : постановление

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 43 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Продолжение таблицы

	Совета Министров Респ. Беларусь, 24 дек. 2013 г., № 1124 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2016.
	Об утверждении Устава о дисциплине работников системы Госатомэнергонадзора СССР : постановление Совета Министров СССР, 18 нояб. 1987 г., № 1299 // Собр. постановлений Правительства СССР. Отд. первый. — 1988. — № 2. — Ст. 3.
Приказы, решения, распоряжения	О ведении государственной статистики в 2016 году [Электронный ресурс] : приказ Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 17 дек. 2015 г., № 367 // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/prikaz-o_vedenii_statistiki_22_2_2016.pdf . — Дата доступа: 22.06.2016.
	О признании утратившими силу некоторых решений Минского областного исполнительного комитета [Электронный ресурс] : решение Мин. обл. исполн. ком., 11 нояб. 2011 г., № 1571 // ЭТАЛОН. Решения органов местного управления и самоуправления / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2016.
	О сроках исполнения документов [Электронный ресурс] : распоряжение Гос. ком. по стандартизации, метрологии и сертификации Респ. Беларусь, 19 сент. 1997 г., № 12р // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2016.
Инструктивно- нормативные документы	Инструкция по делопроизводству в государственных органах, иных организациях : утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 19.01.09 : по состоянию на 22 апр. 2013 г. — Минск :

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#)

[▶](#)

[◀◀](#)

[▶▶](#)

[Страница 44 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

Продолжение таблицы

	Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2013. — 109 с. Инструкция по определению энтомологических показателей эпидемического сезона малярии : утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь 02.05.13. — Минск : Респ. центр гигиены, эпидемиологии и обществ. здоровья, 2013. — 15 с.
--	--



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 45 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



2. Рекомендуемые литературные источники при написании курсовых работ

1. Абульханова, К. А. Деятельность и психология личности / К. А. Абульханова. — М. : Наука, 1980. — 335 с.
2. Акулич, Н. В. Человек и его здоровье : учеб. пособие / Н. В. Акулич, Н. В. Машченко. — Могилев : Могилев. гос. ун-т им. А. А. Кулешова, 2000. — 160 с.
3. Александров, С. Э. Социальные функции физической культуры как составной части общечеловеческой культуры / С. Э. Александров // Теория и практика физической культуры. — 1990. — № 11. — С. 51–54.
4. Амосов, Н. М. Сердце и физические упражнения / Н. М. Амосов, И. В. Муравов. — Киев : Здоровье, 1985. — 64 с.
5. Анадварало, А. И. Новые педагогические технологии — фактор повышения качества образования в университете / А. И. Анадварало, Е. С. Шилова // Адукцыя і выхаванне. — 2002. — № 10. — С. 14–18.
6. Апанасенко, Г. Л. Физическое развитие детей и подростков / Г. Л. Апанасенко. — Киев : Здоровье, 1985. — 80 с.
7. Ашмарин, Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б. А. Ашмарин. — М. : Физкультура и спорт, 1978. — 224 с.
8. Бальсевич, В. К. Физическая культура для всех и для каждого / В. К. Бальсевич. — М. : Физкультура и спорт, 1988. — 208 с.
9. Бальсевич, В. К. Физическая культура: молодежь и современность культуры / В. К. Бальсевич, Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 1995. — № 4. — С. 2–8.
10. Бауэр, В. Г. Взаимосвязь целей и форм участия студентов в физкультурно-спортивной деятельности / В. Г. Бауэр, М. Я. Виленский // Теория и практика физической культуры. — 1988. — № 2. — С. 14–16.
11. Берков, В. Ф. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. Ф. Берков. — М. : Новое знание, 2004. — 336 с.

[Начало](#)

[Содержание](#)



Страница 46 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



12. Бернштейн, Н. А. О построении движений / Н. А. Бернштейн. — М. : Медгиз, 1947. — 297 с.
13. Бойченко, С. Двигательные способности в классической теории физического воспитания / С. Бойченко, Ю. Войнар, А. Смотрицкий // Адукацыя і выхаванне. — 2001. — № 1. — С. 25–28.
14. Бойченко, С. Программирование спортивной тренировки / С. Бойченко, Ю. Войнар // Мир спорта. — 2001. — № 1. — С. 9–12.
15. Бойченко, С. Д. Проблемы реформы школьной физической культуры / С. Д. Бойченко // Фізічна культура и здароўе. — 1999. № 4. — С. 64–83.
16. Бойченко, С. Д. Программирование спортивной тренировки / С. Д. Бойченко, Ю. Войнар // Мир спорта. — 2001. — № 1. — С. 9–12.
17. Брызгалова, С. И. Методология педагогики — новая реальность / С. И. Брызгалова // Педагогика. — 2006. — № 10. — С. 103–108.
18. Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / под ред. Л. П. Матвеева. — М. : ФиС, 1983. — 128 с.
19. Войнар, Ю. Тенденции и проблемы профессионального образования в сфере физической культуры / Ю. Войнар // Теория и практика физ. культуры. — 1999. — № 10. — С. 25.
20. Войнар, Ю. Теория спорта — методология программирования / Ю. Войнар, С. Д. Бойченко, В. А. Барташ. — Минск : Харвест, 2001. — 312 с.
21. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. — М. : Педагогика, 1991. — 480 с.
22. Выдрин, В. М. Деятельность специалистов в сфере физической культуры : учеб. пособие / В. М. Выдрин. — СПб. : СПбАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1997. — 74 с.
23. Габриелян, К. Г. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Смена парадигмы / К. Г. Габриелян, Б. В. Ермолаев // Теория и практика физической культуры. — 2006. — № 12. — С. 24–41.

[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 47 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



24. Гавердовский Ю. К. Обучение спортивным упражнениям. Биомеханика. Методология. Дидактика / Ю. К. Гавердовский. — М. : Физкультура и Спорт, 2007. — 912 с.
25. Горовой, В. А. Оптимизация двигательного режима студенток путем использования средств и форм физической рекреации / В. А. Горовой // Веснік Маз. дзярж. пед. ун-та імя І. П. Шамякіна. — 2009. — № 4. — С. 29–36.
26. Горовой, В. А. Структурно-функциональная модель и методика организации физической рекреации студентов / В. А. Горовой // Мир спорта. — 2010. — № 4. — С. 68–75.
27. Горовой, В. А. Сущностные характеристики физической рекреации / В. А. Горовой // Веснік Маз. дзярж. пед. ун-та імя І. П. Шамякіна. — 2009. — № 2. — С. 75–80.
28. Горовой, В. А. Физическая рекреация студентов : методические рекомендации / В. А. Горовой. — Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2011. — 158 с.
29. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь (I–IV ступени, возраст 7–21 год) / разраб. : В. Н. Кряж, З. С. Кряж ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, М-во образования Респ. Беларусь. — Минск, 1999. — 106 с.
30. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь / М-во спорта и туризма Республики Беларусь, — Минск, 2008. — 49 с.
31. Давыдов, В. В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования / В. В. Давыдов. — М. : Педагогика, 1986. — 240 с.
32. Дубровский, В. И. Валеология. Здоровый образ жизни / В. И. Дубровский. — М. : Retorika-A, 2001. — 560 с.
33. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. — М. : Академия, 2004. — 272 с.

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 48 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



34. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. — 3-е изд. — М. : Советский спорт, 2009. — 200 с.
35. Иванченко, Е. И. Основы системы спортивной подготовки : учеб.-метод. пособие / Е. И. Иванченко ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. — Минск : БГУФК, 2012. — 278 с.
36. Ильинич, В. И. Студенческий спорт и жизнь : пособие для вузов / В. И. Ильинич. — М. : АО «Аспект Пресс», 1995. — 114 с.
37. Ирхин, В. Н. Здоровье учителей и учащихся — приоритетная ценность / В. Н. Ирхин, В. П. Кащенко // Педагогика. — 1997. — № 3. — С. 73–76.
38. Карпушин, Б. А. Педагогика и профессиональная подготовка студентов вузов физической культуры / Б. А. Карпушин // Теория и практика физической культуры. — 2001. — № 10. — С. 11–14.
39. Концепция физического воспитания дошкольников, учащихся и студентов / разраб. В. Н. Кряж [и др.]. — Минск : Минобразования РБ, БелНИИ образования, 1994. — 52 с.
40. Кошман, М. Г. Методические аспекты формирования физической культуры личности в эконеблагоприятных условиях / М. Г. Кошман // Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды : сборник научных статей / под ред. Г. И. Нарскина, К. К. Бондаренко. — Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2001. — С. 28
41. Кряж, В. Н. Введение в гуманизацию физического воспитания : метод. пособие : в 3 ч. / В. Н. Кряж. — Минск : Четыре четверти, 1996. — Ч. 1 : Основные понятия и введение в проблему. — 54 с. ; Ч. 2 : Истоки гуманизации физического воспитания. — 124 с. ; Ч. 3 : гуманистическая концепция и практика физического воспитания (вводная характеристика). — 86 с.
42. Кряж, В. Н. Гуманизация физического воспитания / В. Н. Кряж, З. С. Кряж. — Минск : НИО, 2001. — 179 с.

[Начало](#)

[Содержание](#)



Страница 49 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



43. Кряж, В. Н. Круговая тренировка в физическом воспитании студентов / В. Н. Кряж. — Минск : Вышэйшая школа, 1982. — 120 с.
44. Курысь, В. Н. Основы силовой подготовки юношей / В. Н. Курысь. — М. : Советский спорт, 2004. — 264 с.
45. Лубышева, Л. И. Теоретико-методологическое обоснование физкультурного воспитания студентов / Л. И. Лубышева, Г. М. Грузных // Теория и практика физ. культуры. — 1991. — № 6. — С. 9–12.
46. Лукьяненко, В. П. Физическая культура: основы знаний : [Текст] учебное пособие / В. П. Лукьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Советский спорт, 2007. — 228 с.
47. Лях, В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В. И. Лях — М. : Терра-Спорт, 2000. — 192 с.
48. Лях, В. И. Понятия «координационные способности» и «ловкость» / В. И. Лях // Теория и практика физической культуры. — 1983. — № 8. — С. 46.
49. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / А. М. Максименко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Физическая культура, 2009. — 496 с.
50. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) : учеб. для инт. физ. культуры / Л. П. Матвеев. — М. : Физкультура и спорт, 1991. — 543 с.
51. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет : учеб. для высш. спец. физкульт. учеб. заведений / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — СПб.-М.-Краснодар, 2004. — 160 с.
52. Медведев, В. А. Теоретико-методические основы оздоровления школьников средствами физической культуры в неблагоприятных экологических условиях / В. А. Медведев. — Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2000. — 130 с.

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#)

[▶](#)

[◀◀](#)

[▶▶](#)

[Страница 50 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



53. Назарова, Т. С. Средства обучения: технология создания и использования / Т. С. Назарова, Е. С. Полат. — М. : Изд-во УРАО, 1998. — 204 с.
54. Настольная книга учителя физической культуры / Л. Б. Кофман [и др.] ; под ред. Л. Б. Кофмана. — М. : Физкультура и спорт, 1998. — 496 с.
55. Николаев, Ю. М. О культуре физической, ее теории и системе физкультурной деятельности / Ю. М. Николаев // Теория и практика физической культуры. — 1997. — № 6. — С. 2–10.
56. Николаев, Ю. М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты : учеб. пособие / Ю. М. Николаев. — СПб. : СПбГАФК им. П. Ф. Лесгахта, 2000. — 80 с.
57. О физической культуре и спорте : Закон республики Беларусь [Электронный ресурс] : от 4 янв. 2014 г., № 125 — 3.
58. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н. Г. Озолин. — М. : Астрель : АСТ, 2002. — 864 с.
59. Ольхова, Т. Г. Опыт интегративного подхода к спортивно-гуманистическому воспитанию студентов / Т. Г. Ольхова // Теория и практика физ. культуры. — 2002. — № 1. — С. 54–55.
60. Основы математической статистики : учеб. пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В. С. Иванова. — М., 1999. — 176 с.
61. Основы теории и методики физической культуры : учеб. для техн. физ. культ. / под ред. А. А. Гужаловского. — М. : Физкультура и спорт, 1986. — 352 с.
62. Платонов, В. Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В. Н. Платонов. — М. : Физкультура и спорт, 1986. — 286 с.
63. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. — Киев : Олимпийская литература, 2004. — 808 с.
64. Смотрицкий, А. Л. Словарь-справочник по теории физической культуры / А. Л. Смотрицкий. — Могилев : УО «МОИПК и ПРР и СО», 2004. — 227 с.

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#) [▶](#)

[◀◀](#) [▶▶](#)

Страница 51 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



65. Теория и методика физической культуры : учебник / Ю. Ф. Курамшин [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Курамшина. — М. : Советский спорт, 2003. — 464 с.
66. Учебная программа для специальных медицинских групп общеобразовательных учреждений с русским (белорусским) языком обучения «Физическая культура и здоровье. I–XII классы». — Минск : НИО, 2007.
67. Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. V–XI классы. Физическая культура и здоровье. — Минск : НИО, 2012. — 88 с.
68. Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком. I–IV классы. Физическая культура и здоровье. — Минск : НИО, 2012. — С. 198–239.
69. Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. I класс. Физическая культура и здоровье. — Минск : НИО, 2015. — С. 114–142.
70. Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. II класс. Физическая культура и здоровье. — Минск : НИО, 2016. — С. 141–157.
71. Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. V класс. Физическая культура и здоровье. — Минск : НИО, 2015. — С. 179–222.
72. Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. VI класс. Физическая культура и здоровье. — Минск : НИО, 2016. — С. 258–309.
73. Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. X класс (базовый уровень). Физическая культура и здоровье. — Минск : НИО, 2015. — С. 194–245.

[Начало](#)

[Содержание](#)

◀

▶

◀◀

▶▶

Страница 52 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



74. Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания XI класс (базовый уровень): Физическая культура и здоровье. — Минск : НИО, 2016. — С. 223–279.
75. Физическая культура : типовая учебная программа для высш. учеб. заведений / В. А. Коледа [и др.] ; под ред. В. А. Коледы. — Минск : РИВШ, 2008. — 60 с.
76. Физическая культура и здоровье : учеб. программа для общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения / В. Н. Кряж [и др.]. — Минск : НИО, 2008. — С. 3–52.
77. Физическая культура студента : учеб. / М. Я. Виленский [и др.] ; под ред. В. И. Ильинича. — М. : Гардарики, 2001. — 448 с.
78. Филиппов, Н. Н. Научно-педагогические основы физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства / Н. Н. Филиппов. — Минск : РУП «Минсктипроект», 2001. — 174 с.
79. Филиппов, Н. Н. Отношение студенческой молодежи к занятиям физической культурой в новых социально-экономических условиях / Н. Н. Филиппов // Адукацыя і выхаванне. — 2001. — № 8. — С. 66–68.
80. Фомин, Н. А. Физиологические основы двигательной активности / Н. А. Фомин, Ю. Н. Вавилов. — М. : Физкультура и спорт, 1999. — 224 с.
81. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура : учеб. для студентов вузов / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. — Минск : Тесей, 2003. — 528 с.
82. Фурманов, А. Г. Паспорт здоровья студента / А. Г. Фурманов, В. А. Горовой. — Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2009. — 25 с.
83. Фурманов, А. Г. Физическая рекреация : учеб. пособие для студентов вузов / А. Г. Фурманов. — Минск : МЕТ, 2009. — 495 с.
84. Фурманов, А. Г. Физическая рекреация как фактор укрепления и сохранения здоровья в структуре учебного и свободного времени студентов / А. Г. Фурманов, В. А. Горовой // Мир спорта. — 2009. — № 2. — С. 64–67.

[Начало](#)

[Содержание](#)



Страница 53 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



85. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2003. — 480 с.
86. Чермит, К. Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы : учеб. пособие / К. Д. Чермит. — М. : Советский спорт, 2005. — 272 с.
87. Эйдер, Е. Развитие и направленное совершенствование физических качеств у школьников : монография / Е. Эйдер. — Щецин : Щецинский университет, 2000. — 272 с.

[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 54 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина

Кафедра теории и методики физического воспитания

КУРСОВАЯ РАБОТА

По курсу «Теория и методика физической культуры»

НЕТРАДИЦИОННЫЕ РАВНОВЕСИЯ В ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ АКРОБАТОВ

Начало

Содержание



Страница 55 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть

Брест 2016



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

*Образец оглавления курсовой работы на примере темы
«Нетрадиционные равновесия в подготовке юных акробатов»*

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ	4
1.1 Акробатика на современном этапе	5
1.2 Современные представления о развитии и совершенствовании координационной способности поддерживать равновесие	6
1.3 Основы техники балансирования	10
1.4 Традиционные и нетрадиционные равновесия в акробатике	11
ГЛАВА 2 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	18
2.1 Цель и задачи исследования	18
2.2 Методы исследования	19
2.3 Организация исследования	19
ГЛАВА 3 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ РАВНОВЕСИЙ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ АКРОБАТОВ	21
3.1 Определение уровня развития координационных способностей (равновесие) у юных акробатов до эксперимента	21
3.2 Разработка комплекса нетрадиционных равновесий. Внедрение его в учебно-тренировочный процесс юных акробатов	24
3.3 Изучение эффективности и сравнительный анализ использования традиционных и нетрадиционных равновесий в развитии координационных способностей (равновесие) после эксперимента	28
ВЫВОДЫ	32
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	33
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	36

[Начало](#)

[Содержание](#)

[◀](#) [▶](#)

[◀◀](#) [▶▶](#)

Страница 56 из 60

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления таблиц

Таблица 3.1.1 – Время фиксации равновесий до эксперимента

Название тестов	Контрольная группа			Экспериментальная группа			t
	M_1	δ	$M_1 \pm m$	M_2	δ	$M_2 \pm m$	
1	2	3	4	5	6	7	8
Равновесие-ласточка А	3,7	0,45	$3,7 \pm 0,23$	4,0	0,67	$4,0 \pm 0,29$	0,81
Фронтальное равновесие В	3,3	1,11	$3,3 \pm 0,37$	3,5	1,49	$3,5 \pm 0,43$	0,35
Ходьба по бревну С	3,22	63,4	$3,22 \pm 2,84$	3,17	69,2	$3,17 \pm 2,96$	0,41
«Восточное равновесие» Δ	3,7	0,84	$3,7 \pm 0,32$	4,3	1,06	$4,3 \pm 0,36$	1,25
Равновесие на согнутой опорной ноге	2,9	0,18	$2,9 \pm 0,15$	3,1	0,6	$3,1 \pm 0,27$	2,09

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8

Примечание — _____

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами

ПРИМЕЧАНИЯ

1. _____
2. _____

Начало

Содержание

◀ ▶

◀◀ ▶▶

Страница 57 из 60

Назад

На весь экран

Закрыть



ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления иллюстраций (диаграмм, рисунков)



Рисунок 1 – Диаграммы результата выполнения равновесия школьниками контрольной и экспериментальной групп

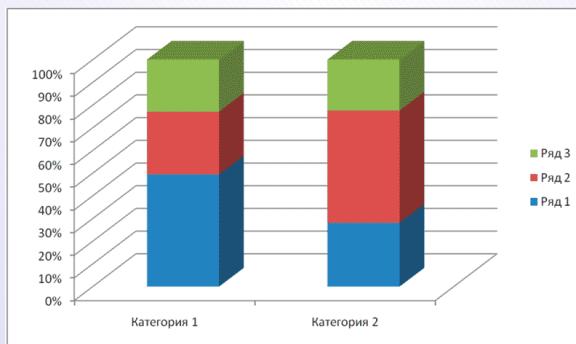


Рисунок 1.1 – Время фиксации равновесий разных категорий сложности, в %

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец математической обработки экспериментальных данных

Для обработки данных, полученных в ходе исследований, девочки (мальчики) группируются по паспортному возрасту. Полученные данные обрабатываются методом математической статистики [(В.И. Журавлев, 1988; Б.А. Ашмарин, 1999 и др.)].

Вычисляется:

1) Средняя арифметическая величина. Вычисление этого показателя производится путем сложения всех полученных значений (которые называются вариантами) и деление вычислительной суммы на количество вариант:

$$M = \frac{\sum V}{n},$$

где \sum (сигма) — знак суммирования;

V — полученные в исследовании значения (варианты);

n — количество вариантов.

Средняя арифметическая величина позволяет сравнивать группы изучаемых явлений в целом.

2) Среднее квадратичное отклонение определяется по формуле:

$$\sigma = \pm \frac{V_{max} - V_{min}}{K},$$

где V_{max} — наибольшее значение варианты;

V_{min} — наименьшее значение варианты;

K — табличный коэффициент, соответствующий определенной величине размаха.

Коэффициент определяется по таблице, которая является упрощенным вариантом таблицы Л. Типпетта.



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 59 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

3) Средняя ошибка среднего арифметического определяется по формуле:

$$m = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}}.$$

4) Средняя ошибка разности определяется по формуле:

$$t = \pm \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}.$$



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 60 из 60](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)