

УДК 343

**Е.В. СОЛОВЕЙ**

Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

*Научный руководитель: В.В. Лосев, кандидат юридических наук, доцент*

## **ВЛИЯНИЕ МЕСТА И ВРЕМЕНИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ПРОЦЕСС ПОЛУЧЕНИЯ ПОКАЗАНИЙ**

Несовершеннолетние участники уголовного процесса – подозреваемые, обвиняемые, потерпевшие, свидетели отличаются меньшим, чем у взрослых, объемом знаний и жизненного опыта, повышенной внушаемостью, меньшим развитием аналитических навыков при восприятии и оценке воспринятого. Несовершеннолетние уступают взрослым и в способности осознать событие в целом, не всегда могут выделить главное, обращая внимание лишь на те факты, которые им интересны или произвели сильное эмоциональное впечатление. Несовершеннолетние чаще взрослых допускают ошибки при определении расстояний, отрезков времени, последовательности действий и событий [1, с. 368].

Эти моменты следователь должен учитывать при подготовке к допросу несовершеннолетнего участника уголовного процесса. В ходе подготовки к такому допросу следователь обязан выполнить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение оптимальных условий производства допроса, в частности, решить вопрос о месте и времени допроса несовершеннолетнего.

По общему правилу несовершеннолетние обвиняемые допрашиваются в месте производства следствия: в рабочем кабинете следователя либо в следственном изоляторе, если несовершеннолетний задержан или заключен под стражу, а по усмотрению следователя – в месте нахождения несовершеннолетнего.

Определяя место допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, следует исходить из того, что подростка в возрасте 14-16 лет рекомендуется допрашивать в кабинете следователя, так как официальная деловая обстановка в сочетании с разъяснением следователя о необходимости рассказать все, что подростку известно по делу, подчеркивает важность происходящего и настраивает на дачу полных и правдивых показаний. Допрос в официальной обстановке необходим для того, чтобы несовершеннолетний обвиняемый или подозреваемый не воспринял допрос как увещательную беседу [2, с. 229].

Для допроса малолетних свидетелей и потерпевших следует выбрать иное место, более ему привычное (школа, дом, дошкольное воспитательное учреждение). Допрос предпочтительнее начать с беседы, которая включает элементы игры. Следователь не должен демонстрировать свое превосходство, угрожающий тон и властные полномочия, так как все это может вызвать у ребенка недоверие к такому лицу [2, с. 229].

Существуют различные мнения по поводу необходимости создания в следственных органах специальных комнат для допроса несовершеннолетних. Конечно, идеальным вариантом является помещение, оборудованное двусторонним стеклом. Находясь в соседнем кабинете, следователь может слышать показания ребенка и наблюдать за ним, не мешая психологу или педагогу, разговор зафиксируют видеокамеры. К сожалению, такой вариант требует финансовых затрат со стороны государства. Кроме того, допрашивать все же обязан следователь, а не педагог или психолог. Существует мнение о том, что для допроса малолетних желательно иметь помещение с яркими обоями, плакатами, игрушками. Но большинство следователей высказывают мнение, что это

нецелесообразно, так как лучше выехать для допроса в школу или детский сад. Вопрос спорный, так как отрицательной стороной здесь будет являться негативное отношение других детей к тому ребенку, которого «допрашивал следователь». В таком случае можно решить вопрос с педагогом или воспитателем, чтобы ребенка под каким-нибудь предлогом оставили после занятий и факт допроса не подлежал огласке.

Требования научной организации труда следователя предполагают, что у каждого следователя должен быть отдельный кабинет. Это требование объясняется тем, что если следователи вынуждены работать по несколько человек в одном кабинете, создаются дополнительные трудности, отвлекается внимание самого следователя и допрашиваемых лиц, нарушается тайна следствия, почти невозможно применять звуко- и видеозапись допроса. Следователи, работающие в одном помещении, значительно меньше по сравнению со следователями, занимающими отдельные кабинеты, уделяют внимания планированию, производству допросов и иных следственных действий, что в целом снижает качество работы. Вместе с тем затраты времени на ожидание, телефонные разговоры, выполнение технической работы у следователей, находящихся в плохих условиях, значительно возрастают. Бесспорно, целесообразно обеспечить каждого следователя отдельным кабинетом. Ему проще будет налаживать психологический контакт с допрашиваемыми лицами, в особенности с несовершеннолетними, а также по уголовным делам о половых преступлениях, когда в присутствии постороннего допрашиваемые замыкаются. Вместе с тем встречаются случаи, когда целесообразно предоставлять один кабинет, в котором будут работать два следователя. Например, в этом может возникнуть необходимость при расследовании больших и сложных дел группой следователей, когда тесная связь работающих требует не только частого, но и постоянного общения. Кроме того, полезно, когда в кабинете с опытным следователем находится молодой специалист, за которым в течение года закреплен наставник [3].

При допросе несовершеннолетнего важно правильно определить не только место, но еще день и время допроса. Допрос несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего должен быть произведен как можно быстрее после восприятия им обстоятельств, связанных с событием преступления. Это обусловлено тем, что восприятие несовершеннолетнего, если наблюдаемое им событие (факт, явление) не имеет для него резкого эмоционального значения, поверхностно, и поэтому образы (представления), запечатленные в его памяти, быстро стираются под влиянием новых восприятий. Кроме того, актуальность своевременного допроса состоит в том, что несовершеннолетние (особенно малолетние) довольно легко поддаются преднамеренному и непреднамеренному внушению, в результате чего могут незаметно для себя подменить собственное восприятие высказываниями других лиц, с которыми они общались до допроса. Если в результате сильных переживаний от увиденного (услышанного) у несовершеннолетнего наступила психологическая заторможенность, то допрос следует отложить до тех пор, пока несовершеннолетний сможет давать показания [1, с. 369].

Устанавливая время явки несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего на допрос, следователь должен учитывать особенность их психики и планировать свое рабочее время таким образом, чтобы подросток не ожидал в коридоре вызова на допрос [1, с. 369].

Необходимо также учитывать то, что согласно статье 434 УПК Республики Беларусь, допрос несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности – более четырех часов в день. Данное положение обусловлено особенностями психического развития несовершеннолетнего и связано с его повышенной утомляемостью.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Руководство для следователей / под общ. ред. В.В. Мозякова. –М.: Экзамен, 2005. – 912 с.
2. Руководство по расследованию преступлений: учебное пособие / рук.авт. колл. А.В. Гриненко. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М), 2002. – 768с.
3. Черечукина, Л.В. Организация досудебного расследования: учеб.пособие – [Электронный ресурс] / Л.В. Черечукина. // МВД Украины, Луган. гос. ун-т внутр. дел. – Луганск : РИО ЛГУВД, 2005. – 536 с. – Режим доступа : <http://pravoznanie.ru/organizatsiya-rassledovaniya-prstupleniy/nauchnaya-organizatsiya-trudacledovatelya-i-litsa-ppoizvodyaschego-doznanie>. - Дата доступа : 24.03.2013.