

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Поліський державний університет, Білорусь
St. Cloud State University, Minnesota, United States

«СЬОГОДЕННЯ БІОЛОГІЧНОЇ НАУКИ»

МАТЕРІАЛИ
II Міжнародної наукової конференції

м. Суми,
09-10 листопада 2018 року

Редакційна колегія:

- V. I. Шейко***, проректор з науково-педагогічної роботи СумДПУ імені А.С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор кафедри біології людини і тварин.
- Л. М. Гуніна***, доктор біологічних наук, професор кафедри біології людини і тварин СумДПУ імені А.С. Макаренка.
- М. П. Радзієвська***, доктор біологічних наук, професор кафедри біології людини і тварин СумДПУ імені А.С. Макаренка.
- D. Zhernosekov***, завідувач кафедри біотехнології Поліського державного університету (місто Пінськ, Білорусь), кандидат біологічних наук, доцент.
- M. Razdaybedin***, Biology Lab Coordinator, Department of Biology, St. Cloud State University, Ph.D. (Minnesota, United States).

С 28 Сьогодні біологічної науки : матеріали II Міжнародної наукової конференції (09-11 листопада 2018 р., м. Суми) – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 296 с.

У збірнику представлені матеріали II Міжнародної наукової конференції з дистанційною участю «Сьогодні біологічної науки». Розглядаються здобутки і результати оригінальних наукових досліджень у галузі біологічних наук, що охоплюють широке коло питань з ботаніки, зоології, генетики, біотехнології, анатомії і фізіології людини, експериментальної біології та методики навчання біологічних дисциплін.

Збірник призначений для науковців, викладачів, аспірантів та студентів, а також для широкого кола читачів.

Відповідальність за достовірність інформації, авторство поданого матеріалу, точність назв, прізвищ та цитат несуть автори.

Proceedings includes materials of the II International scientific conference «The present of biological science», held in Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, 09-11 november 2018. This collection presented the latest research in various fields of biological science. Authors are responsible for language and content of their papers.

УДК 57”312”(063)

Майор В.В., Колосова І.І., Єгорова К.О. ЗМІНИ МАСОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ПЛОДІВ ТА ПЛАЦЕНТ ЩУРІВ ПРИ ВПЛИВІ СПОЛУК КАДМІЮ.....	211
Малько М.М., Угрімова І.О. ОСОБЛИВОСТІ ГЕМАТОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРИ ДОБРОЯКІСНОМУ ЛІМФОРЕТИКУЛЬОЗІ.....	213
Михайличенко К.В., Дмитрук С.М., Приходько О.О. НЕСПЕЦИФІЧНІ АДАПТАЦІЙНІ РЕАКЦІЇ ОРГАНІЗМУ АКТИВНИХ ДОНОРІВ ПЛАЗМИ КРОВІ У ВІКОВОМУ АСПЕКТІ	214
Ніфака О.І., Головатюк Л.М. ОСОБЛИВОСТІ КОРОТКОЧАСНОЇ СЛУХОВОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ОЦІНКА ЇЇ ПОКАЗНИКІВ У СТУДЕНТІВ КОГПА ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА	217
Отрішко О.М. ВПЛИВ ХРОНІЧНОЇ АЛКОГОЛІЗАЦІЇ НА РЕПРОДУКТИВНУ ФУНКЦІЮ ЩУРІВ	220
Попова І.С. ANATOMICAL AND TOPOGRAPHICAL PECULIARITIES OF MUSCULAR TRIANGLE DURING PRENATAL PERIOD OF HUMAN EMBRYOGENESIS	222
Попова І.С., Столяр Д.Б. PECULIARITIES OF CYSTS FORMATION IN ANTERIOR NECK REGION DURING PRENATAL PERIOD OF HUMAN DEVELOPMENT	224
Решітник С.Б., Головатюк Л.М. ОЦІНКА ГОСТРОТИ ЗОРУ СТУДЕНТІВ КОГПА ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА.....	225
Ткаченко В.М., Комісова Т.Є. ВМІСТ ГЕМОГЛОБІНУ ТА КІЛЬКІСТЬ ЕРИТРОЦИТІВ У НАЩАДКІВ ЩУРІВ, БАТЬКИ ЯКИХ ПІДЛЯГАЛИ ТЮТЮНОВІЙ ІНТОКСИКАЦІЇ.....	227
Пославська А.В., Савченко П.В. ОСОБЛИВОСТІ КАРЦИНОМ НЕВІДОМОЇ ПЕРВИННОЇ ЛОКАЛІЗАЦІЇ З ІЗОЛЬОВАНИМ ОДНОСТОРОННІМ УРАЖЕННЯМ ПАХВОВИХ ЛІМФАТИЧНИХ ВУЗЛІВ У ЖІНОК.....	229
Рассохина Е.А., Роменко И.Г. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ Г. БРЕСТА.....	232
Родинський О.Г., Кондратьєва О.Ю., Демченко О.М. РОЛЬ ТИРЕОЇДНИХ ГОРМОНІВ У ФОРМУВАННІ КОГНІТИВНОЇ ФУНКЦІЇ МОЛОДИХ ЩУРІВ.....	234
Sobol E.V., Sheiko V.H., Zhernosekov D.D. THE STATE OF INDEXES OF SYSTEMIC IMMUNITY UNDER INFLUENCE OF GEOCHRONOCLIMATIC FACTORS	235

Ключові слова: раки без первинної локалізації, ізольоване ураження пахвових лімфатичних вузлів, CK7, EP.

Список використаних джерел:

1. Tomuleasa C, Zaharie F, Muresan M-S, Pop L, Fekete Z, Dima D, Frinc I, Trifa A, Berce C, Jurj A, Berindan-Neagoe I, Zdrenghea M, Ciuleanu T-E. How to Diagnose and Treat a Cancer of Unknown Primary Site. *J Gastrointest Liver Dis.* 2017;26(1):69-79.
2. Pentheroudakis G, Lazaridis G, Pavlidis N. Axillary nodal metastases from carcinoma of unknown primary (CUPAx): a systematic review of published evidence. *Breast Cancer Res Treat.* 2010;119:1–11.
3. Okani U, Dreadin-Pulliam J, Shams Z, Adams M, Mancuso P. Breast Cancer as Isolated Axillary Lymphadenopathy. *The Internet Journal of Advanced Nursing Practice.* 2012;11(2): 1-11.
4. Vajdic CM, Goldstein D. Cancer of unknown primary site. *Aust Fam Physician.* 2015; 44(9):640-643.
5. Lin F, Haiyan Liu. Immunohistochemistry in Undifferentiated Neoplasm / Tumor of Uncertain Origin. *Arch Pathol Lab Med.* 2014;138:1583-1610.
6. Zaun G, Schuler M, Herrmann K, Tannapfel A: CUP syndrome – metastatic malignancy with unknown primary tumor. *Dtsch Arztebl Int.* 2018;115:157-62.
7. Poslavskaya OV. [Determination of linear dimensions and square square surfaces areas of morphological objects on micrographs using ImageJ software]. *Morphologia.* 2016;10(3):377-81. (Ukrainian).

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ Г. БРЕСТА

Рассохина Е.А., Роменко И.Г.

*УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(Республика Беларусь)*

Средства физической культуры начинают занимать одно из ведущих мест в системе профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья. Двигательная активность – главный фактор роста и развития детей. Систематические занятия физическими упражнениями активизируют деятельность всех органов и систем, повышается работоспособность, совершенствуются физические качества, повышается резистентность организма, иммунитет к различным заболеваниям. Вследствие расширения резервов организма возрастают резервы здоровья.

Вместе с тем двигательная подготовленность и состояние здоровья школьников старшего возраста вызывают у специалистов вполне обоснованную тревогу, хотя в шкале жизненных ценностей самих подростков понятие «здоровье» сейчас занимает довольно высокое место.

Старший школьный возраст характеризуется продолжением процесса роста и развития, что выражается в относительно спокойном и равномерном его протекании в отдельных органах и системах. В этом возрасте замедляются рост тела в длину и увеличение его размеров в ширину, а также прирост в массе. Одновременно завершается половое созревание.

У старшеклассников наблюдается снижение прироста в развитии координационных способностей, но появляются благоприятные возможности для воспитания силы и выносливости мышц [1].

Целью нашего исследования являлось изучение уровня физической подготовленности учащихся 10-11 классов УО «Средняя школа №7 г. Бреста». Уровень физической подготовленности учащихся оценивался по результатам контрольных испытаний, рекомендуемых учебной программой «Физическая культура и здоровье» для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 27.07.2017 № 91, которые включали наклон вперед из положения сидя, подтягивание на перекладине (юноши) и поднимание туловища (девушки), бег 4x9 м, прыжок в длину с места, бег 1500 м (юноши) и 1100 м (девушки).

В результате анализа данных тестирования нами были получены следующие результаты: в показателе «наклон вперед из положения сидя», характеризующем гибкость, у юношей средний результат равен $10,26 \pm 4,86$ см, у девушек – $13,61 \pm 5,47$ см, что согласно нормативам оценки уровня физической подготовленности, рекомендованных программой по физическому воспитанию, соответствует оценке «хорошо». В подтягивании на перекладине у юношей средний результат был равен $5,43 \pm 3,57$ раз, что оценивается на «неудовлетворительно». В тесте «подъем туловища» у девушек средний результат равен $45,31 \pm 4,36$ раз, что оценивается на «удовлетворительно». В челночном беге 4x9 м средний результат у юношей составил $9,07 \pm 0,58$ с, у девушек – $10,48 \pm 0,52$ с, что соответствует оценке «хорошо». Средний результат в прыжке в длину с места у юношей составил $2,11 \pm 0,18$ м (оценка «удовлетворительно»), у девушек – $1,70 \pm 0,11$ м (оценка «удовлетворительно»). В тесте, характеризующем уровень развития общей выносливости (бег 1500 м у юношей и 1100 м у девушек), средние результаты равны $6,48 \pm 0,23$ мин и $6,08 \pm 0,31$ мин соответственно, что оценивается на «удовлетворительно».

Полученные данные свидетельствуют о том, что уровень физической подготовленности учащихся 10-11 классов как юношей, так и девушек можно оценить как «средний». При этом наблюдается тенденция к снижению функциональных возможностей организма учащихся вследствие гипокинезии, чрезмерной учебной нагрузки и других факторов [2,3].

В связи с этим будущий потенциал нашего государства во всех сферах человеческой деятельности во многом будет зависеть от проводимых сегодня среди подростков мероприятий, направленных на повышение физической активности и работоспособности, усиления сопротивляемости организма к различным воздействиям окружающей среды.

Литература:

1. Волков Л.В. *Физические способности детей и подростков*. – Киев: Здоровье, 1981. – 135 с.
2. Ворсина, Г.Л. *Основы валеологии и школьной гигиены: учеб. пособие / Г.Л. Ворсина, В.Н. Калюнов*. – Минск: Тесей, 2005. – 288 с.
3. Пегов В.А. *Теоретическое и практическое обоснование возможных путей решения проблемы экологии детства: от "нормального" к здоровому / В.А. Пегов // Теория и практика физической культуры, 2000. – № 9. – С. 49–52.*